

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	蕨市立みどり保育園
取組の名称	おやつ「とうもろこし」の皮むきのお手伝い
実施時期	6月24日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	その日の午後のおやつにでる「とうもろこし」の皮むきを年長児に手伝ってもらい、加熱する前のとうもろこしを目で見て、触れてみました。 エプロン、三角巾、マスクをして楽しみながら行っていました。 初めて皮をむくという園児もいて、どういう風にとうもろこしが出てくるのか、ひげがあること、大きさの違いや、きれいに粒がならんでいるもの、そうでないもの等に気付く子どもたちでした。 おやつの時、とうもろこしを目の前にすると、自分がむいたとうもろこしはどれだろう？と話したりしながら楽しく食す姿でした。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	蕨市立みどり保育園
取組の名称	収穫した野菜を食べよう
実施時期	6月下旬
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	5月から園庭で始めた栽培活動（きゅうり、トマト、いんげん、ピーマン、なす、すいか）。 日々、水やりをしたり、雑草抜きをしたりしながら実がなるのを楽しみに観察しています。なすが大きくなり収穫をし、給食の先生に調理してもらい食べました。その他も大きく育ったら収穫し食べる予定。自分たちで育てたものは苦手な子も少し食べてみようという気持ちになったり、食べたらいっぱいおいしいという声も聞かれるので毎年この取り組みをしています。 トマトは、赤く色づく前に丸くなってきたとたん？！（直径2～3cm程度）、自主的に収穫してしまうハプニングが4歳児クラスでありました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	蕨市立みどり保育園
取組の名称	みんなの手はどのくらい洗えているかな？
実施時期	6月下旬
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	年長クラス対象に手洗いの大切さを学ぶ。 子どもたちは手に手洗いチェッカー用のクリームを塗り、いつも通りに手を洗う。 そしてブラックライトをあてて、洗い残しはどの辺にあるかを見る。 光って見える箇所が「そこが、洗えてない」ということを伝え、再度、手洗いへ。 これからの手洗い時、意識できるようにする。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	蕨市立さくら保育園
取組の名称	プール開き
実施時期	6月23日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	・プール開きの集会において、改めて朝食を食べること、早寝早起きの大切さや、体調不良にならず元気にプールに入るために大切なことを話しました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	蕨市立さくら保育園
取組の名称	おやつ ローリングストック
実施時期	6月30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☒ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 食糧を大切にしよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・おやつ時間を活用し、賞味期限の近い備蓄のお菓子を食えるときに、ローリングストックについて話しました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	蕨市立さつき保育園 5歳児クラス
取組の名称	豆腐について知る
実施時期	6月23日（火）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	保育園給食では「豆腐」をみそ汁や麻婆豆腐等で使用している。 ・「豆腐」の原材料を知る。 ・「豆乳」とは何かを知ったり、「大豆」を使った物には他にどんなものがあるかを考える。 ・「にがり」について知る。 色やにおいを嗅いでみる。 ・職員が実演。豆乳を混ぜながらにがりを加えるところを見学。 この日の給食は「豆腐のみそ汁」であり、給食の時間には子ども達から「さっきと同じ匂いがする」、「さっきの豆腐かな」などといつも以上に「豆腐」に興味と持って食べていた。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	蕨市立さつき保育園 5歳児クラス
取組の名称	「わらびりんご」を味わってみよう
実施時期	6月26日（金）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	・公民館で実った「わらびりんご」を収穫させてもらう。 ・職員が「わらびりんご」の皮を向くところを見学。 ・鍋に刻んだりんごを入れて火にかけ、砂糖を入れながらかき混ぜる。子どもたちも職員と一緒にかき混ぜ、匂いを嗅いだりする。 ・出来上がったジャムをクラッカーにのせて試食。 ・他のクラスにも分けてあげ、みんなで味わう りんごを煮ている時、水分は加えていないのに汁が出てきたことに、「ジュースが出てきている！」、「いいにおいがする！」といった反応が見られた。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	蕨市 保健センター
取組の名称	食事バランスガイドの啓発
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 眼にはんを食べてよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	食事バランスガイドの啓発等をするため、保健センターでは6月の1か月間、マルエツ蕨北町店では6月26日にて掲示をしました。 保健センターでは乳幼児健診時または母子手帳交付時の待ち時間等、マルエツ蕨北町店では健活フェスタ実施中を利用し、「食事バランスガイド」に関しての掲示や食に関する本や絵本を設置することにより、幅広い世代の方へ「食事バランスガイド」「妊産婦・授乳婦のための食事バランスガイド」を知るきっかけづくりにしたいと考えました。 取組の目標として、 ①食事バランスガイドを知ること ②バランスの良い食事を知ること ③食についての本を読み、食に興味を持つこと を挙げました。 健診時には、掲示している食事バランスガイドや食に関する絵本を見てくださいる方もおり、親子で楽しみながら食について考える時間が出来たのではないかと思います。



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	蕨市
取組の名称	保育園 5 歳児クラス対象の食育講座
実施時期	6 月 1 2 日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 偏りはんを減らそう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	給食前の時間に市内保育園の 5 歳児クラスに出向き、食育講座を開催しました。 ①「朝食」「昼食」「夕食」の 3 回の食事をしっかり食べること、②好き嫌いをせずに色々な食材を食べること、③お友達と楽しく食べること（マナーを守ること）、をテーマとしました。 まず食べ物には 3 つのグループがあることを学びました。黄グループ「ちからになる」、赤グループ「からだをつくる」、緑グループ「ちょうしをととのえる」。 今日の朝食で食べてきた食べ物を園児に挙げてもらい、どのグループの仲間に入るかを考えて、その朝食は 3 つのグループの食べ物が揃っていたかを確認しました。バランスよく食べられている園児もいましたが、黄・緑・赤のどれかがない園児もいたので、なぜバランスよく食べることが大切なのかを話しました。次に、今日の給食の食べ物についても、3 つのグループ分けをしてもらいました。食べ物カードと 3 色のラミネートしたバランスマットを各園児に用意し、園児自身が食材カードをグループ分けしました。そして、給食には黄・赤・緑の 3 つの食べ物が揃っていることを伝え、元気に遊んだり学んだりするためには、3 つの仲間を揃えて食べることが重要であるということを伝えました。最後に 3 つの仲間についての復習をし、食に関する理解を深めてもらいました。



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	さくらさくみらい蕨（保育園）
取組の名称	じゃがいもの収穫体験
実施時期	6月22日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	地域の方のご協力のもと、じゃがいも掘りを実施しました。 子ども達が自分の手で土を掘り起こし、じゃがいもを収穫して、喜びや達成感を味わいました。 園に戻ったあと、年長クラスの子は収穫したじゃがいもの一部を自分達で洗浄し、園の調理室に届けました。子ども達のリクエストで、おやつに「ポテトチップス」を作り、試食をしました。子ども達からは、「おいしい！」という声とともに、じゃがいも掘りの出来事を皆で話しながら、楽しいおやつの時間を過ごしました。
	 