

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 学校給食センター
取組の名称	・ 歯と口の健康週間に合わせて「かみかみメニュー」を提供 ・ 埼玉県にちなんだ給食の提供 ・ 6月の行事にちなんだ給食の提供
実施時期	令和8年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 食中毒を予防しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【かみかみメニュー】 → 献立表・もりつけ表・食育だより・放送資料等でお知らせ 6月4日(木)「かみかみいかのかりん揚げ」 5日(金)「かみかみごぼチキサンド」 8日(月)「かみかみドライキーマカレー」 9日(火)「かみかみ鶏ごぼうピラフ」 10日(水)「かみかみ長崎チャンポン」 【埼玉県にちなんだメニュー】 → 献立表・もりつけ表・食育だより・放送資料等でお知らせ 6月2日(火) 東松山市「東松山やきとりごはん」 4日(木) 秩父市「かてめし」 10日(水) 秩父市「みそポテト」 17日(水) 行田市「ゼリーフライ」 18日(木) 吉見町「あぶらみそ丼」 24日(水) 埼玉県「しゃくし菜まんじゅう」 【6月の行事にちなんだメニュー】 → 献立表・もりつけ表・放送資料等でお知らせ 6月11日(木) 入梅献立「いわしの梅ソース」 30日(火) 夏越しの祓「夏越しごはん」

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 東松山市立たかさか保育園
取組の名称	きゅうりもみ
実施時期	6月16日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	2歳児クラス（計12名）の子どもたちが、クラスで収穫したきゅうりを使用してきゅうりもみを行いました。 輪切りして加熱調理したきゅうりをビニール袋に入れ、塩を入れて各自もみました。すると、きゅうりの汁が次第に出てきました。汁が出てくると、美味しくなった証拠だよと伝え、「出てきた！」と嬉しそうに見せてくれました。ご飯に乗せて、皆で食べると、あっという間に食べ進めていました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 東松山市立たかさか保育園
取組の名称	三色食品群
実施時期	6月19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☒ 4 足りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	5歳児クラス(23名)の子どもたちに向けて、普段食べている食材に興味を持ち、食材が持つ栄養と働きを知り、バランスよく食事をする事の大切さを学ぶことをねらいとした、三色食品群についての食育を実施しました。 毎日の食事には様々な食材が使われており、その様々な食材を食べることで子どもたちの体の中でどんな“いいこと”が起こるか伝えました。食べ物が持っているパワーごとに3色に分けられ、それぞれの役割について知り、実際に食材の色分けクイズをしながら学びました。苦手な食べ物も、少しでもチャレンジしてみることで、元気に走ったり、風邪から体を守ってくれるなどの話を熱心に聞く様子が見られました。この食育後から、毎日給食に使われている食材の色分けをして、食事の時間を迎えています。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 東松山市立たかさか保育園
取組の名称	野菜の収穫
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 足りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	2～5歳児クラス(計74名)の子どもたちが、各クラスで野菜の栽培を行い、収穫時期を迎えた野菜を収穫しました。 子どもたちは毎日の水やりと観察をし、野菜の成長を見守ってきました。 子どもたちによる日々のお世話の甲斐あって、それぞれ、きゅうりやピーマン、なすなどが収穫でき、加熱調理して味付けせずにそのまま食べたり、炒めて味付けして食べたりと様々な調理法や味付けで味わいました。野菜が苦手な子も、自分から食べようと挑戦する姿が見られました。今後もお世話を受け、収穫し、クッキングや制作等に使用していきます。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 東松山市立まつやま保育園
取組の名称	じゃがいも掘り
実施時期	6月5日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	目的：食べ物への関心を高め収穫の喜びを実感するため、こども達が育てたじゃがいもを収穫しました。 対象者：5歳児(25名) 内容：じゃがいも掘りの注意点や栄養について説明したりクイズをしたりして、知識を深めたあと園の敷地内の畑でじゃがいも掘りを実施しました。 土の中のじゃがいもを見つけると「大きいじゃがいもあったよ」と、とても喜ぶ様子がみられました。小さきまざまなじゃがいもをたくさん収穫できました。 掘りたてのじゃがいもを塩ゆでして給食の時間に提供すると、自分たちで収穫したじゃがいもの味は格別においしかったようで、たくさん食べていました。 収穫する喜びを実感でき、収穫したじゃがいもを食べて、恵みに感謝できる機会となりました。



【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 東松山市立まつやま保育園
取組の名称	とうもろこしの皮むき
実施時期	6月15日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	目的：旬の食材に親しみ、食べ物への関心を高めるためとうもろこしの皮むきを実施しました。 対象者(人数)：5歳児(25名) 内容：地元農家さんが育てた無農薬化学肥料不使用の朝採れとうもろこしの皮むきをしました。とうもろこしの皮のむき方と注意点を説明し、一人一本とうもろこしの皮をむきました。 黄色い粒が見えると、「おいしそう！早く食べたい」と喜んでい様子が見られました。 こどもたちが皮むきしたとうもろこしは午後のおやつに提供しました。また、ポップコーンはとうもろこしからできていることを伝えてポップコーンの素を使って、ポップコーンづくりも行いました。 ポップコーンが弾ける音や弾ける様子にこどもたちは大喜びでした。できあがったポップコーンと塩を袋にいれて、ふりふりして味つけをすると、「映画館のポップコーンと一緒にだ！いいにおい！おいしい！」と言いながら、楽しいおやつの時間になりました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 たんぽぽ保育園
取組の名称	野菜の観察と収穫
実施時期	R8 年 6 月 1 日（火）～ R8 年 6 月 30 日（火）
取組内容に該当する 食育ピクトグラム （複数選択可）	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 足りすぎない やせすぎない ☒ 5 よくかんで 食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物を 忘れないよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう
取組内容	ねらい ・野菜の成長を観察しながら形や色の変化に気付く ・野菜に触れ、収穫出来る喜びを味わう 本園では、1 歳児（8 名）2 歳児（8 名）と保育士と一緒に野菜の観察と収穫を実施しています。保育士がきゅうりやトマトの苗を植える所を見る所からスタートし、毎朝の水やりを意欲的に取り組んできた 2 歳児。きゅうりの花が黄色いことやトマトの実が緑色から赤色に変化することをじっと見つめていた 1 歳児。園児達は、野菜が日々成長していく様子を興味津々で、観察していました。また、野菜に触れ感触を味わうことができたようです。家で見える野菜と子ども達が収穫した野菜の違い【収穫したきゅうりにはトゲトゲが沢山ある】ことに気付いた 2 歳児もいました。二十日大根のタネを小さな手のひらに載せての種まき。きゅうりやトマトを枝からもぎ取ったり土の中から葉っぱを抜いたりとても良い体験が出来ました。それぞれが、収穫した野菜が給食やおやつに出ると「おいしい」の一言。保育士として嬉しい瞬間でもあります。食べることの大切さを伝え、今後も食育について試行錯誤を重ねて参ります。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 東松山市立いちのかわ保育園
取組の名称	みそ汁作り
実施時期	6月23日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	(目的) 自分で作る喜びや友達と作る楽しさを感じてもらう。 (対象クラス・人数) 5歳児11名 (実施内容) みそ汁の具材は絹さやと豆腐にしました。 出汁の説明をし、出汁を煮出している間に絹さやの筋を取り、豆腐は一口大にスプーンですくいました。 具を入れて味噌を溶き完成したみそ汁は自分で好きなだけ盛り付けて食べました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 東松山市立わかまつ保育園
取組の名称	野菜の栽培と収穫
実施時期	6月～
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	目的：・野菜の成長や変化に興味を持つ ・水やりなどのお世話を通して、命の大切さを知る ・自分で育て、収穫する喜びや達成感を味わう ・野菜に親しみをもち、苦手な野菜も食べてみようとする気持ちに つなげる 対象：5歳児クラス(21名) 取り組み内容：・ナス、ピーマンを園内の畑で栽培する。 ・子どもたちが水やりを行い、野菜の成長を観察する。 ・収穫した野菜を観察する。 収穫した野菜のにおいをかいだり切って断面を観察した後、調理し 試食をしました。 1回目：ナスを軽くゆでた後、塩で味付けをして食べました。素材 の味を知るため薄味にしました。「苦い」という子、「おいしい」と いう子色々な反応が見られました。 2回目：給食のお味噌汁に入れ食べました。ナスの苦みが消えよく 食べていました。今後、ナスを使ったピザやピーマンを使ったクッ キングを行う予定です。自分たちで育てたということもあり、ナス が苦手な子もよく食べていました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 社会福祉法人あけぼの学園 あっぷる幼稚園
取組の名称	プランターで初めてのジャガイモを育ててみよう
実施時期	4月～6月下旬
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 足りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	 対象：0～5 歳児(全園児 56 名) ① 各年齢ごとに苗植えや種まきをしました。 ② クラスごとに水やりや生長観察をしました。 ③ ジャガイモが出来たので収穫しました。 ④ 給食室の先生にお願いしてカレーやシチューに入れてもらいみんなでおいしく食べました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 社会福祉法人仲よし福祉会 仲よし保育園
取組の名称	お茶作り体験
実施時期	6月1日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 足りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☒ 9 食物を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	摘みたてのお茶の葉をいただき、普段飲んでいるお茶がどのような工程でお茶になるのかを、年長児(26名)が体験してみることになりました。 ① 茎についている葉っぱの選別。枯れている葉っぱはお茶にはできないので元気な葉っぱを選んでもぎとる。「この葉っぱやわらかい」「これ硬いはっぱだ」など、葉っぱの様子をよくみている。 ② お茶の葉を蒸す。「蒸す」ってどんなこと? 「煮る」「焼く」とかどんな違いがあるのか話してみる。葉っぱを蒸すと、お茶屋さんのような甘いいい香りがしてくる。 ③ 蒸してやわらかくなったお茶の葉を手で揉む。「あったか〜い」「いいにおい〜」とほっこりした気持ちで揉んでいる。 ④ ホットプレートで温めながらパラパラになるまでまた揉み続ける。「なんかぼろぼろになってきた」「手が緑色になった〜」 ⑤ 色が真緑だった葉っぱから、茶色に近い緑色に変化する。長い時間手もみをしたので、やっと完成したお茶っ葉に大喜び! ⑥ 急須にお茶の葉をいれて(急須が初体験の子も多い) いざ試飲。「わあ! 甘い〜」「お茶の味がする〜!」と感激! ⑦ 「おうちの人にも飲ませてあげたい!」と、その後お茶屋さんごっこをする。「お茶を葉っぱから作れるなんてすごいね!」と驚かれ、自慢気な子どもたちでした。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 社会福祉法人わらしべ会 桑の木保育園
取組の名称	園の畑で育てたじゃがいも掘りと、収穫したじゃがいもを調理して食べよう
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 足りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	・目的：子どもたちが、自ら土にふれじゃがいもを収穫する体験を通して、食材がどのように育ち、収穫されるのかを経験します。また、収穫した野菜を調理して食べることで、食材への感謝の気持ちを育み、偏食の改善や食べる意欲を高めることを目的として実施しました。 ・参加者：3月に4歳児、5歳児クラス(計16名)の子どもたちが種芋を植え、6月に1歳児～5歳児クラス(計32名)の子どもたちが収穫しました。調理は4歳児、5歳児クラス(計16名)子どもたちと行いました。 ・実施内容：収穫時期を迎え、子どもたちは土を一生懸命に掘り進め、大きささまざまなじゃがいもを収穫しました。土からじゃがいもが顔を出すたびに「大きいのが採れた」「赤ちゃんじゃがいもだ」「どうやって食べようか」と嬉しそうな姿が見られました。 収穫の翌日には4、5歳児クラスの子どもたちがいももちを作ってくれました。「いっぱい食べたいから大きくしよう」「星の形にしよう」とそれぞれに形づくり、おやつ時間にみんなでおいしく食べました。どの子もいつも以上によく食べました。自分たちで育て、収穫し、食べるという一連の流れを体験することで、食べ物や作ってくれる人への感謝の心が自然と育まれる機会となりました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 社会福祉法人わらしべ会 木の実保育園
取 り 組 み の 名 称	じゃがいも収穫体験、 からだは食べたものでできていますのお手紙配布、お話し会開催
実 施 時 期	6月5日、6日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 足りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取 組 内 容	6/5 全園児(1歳児7名、2歳児5名)で園内の畑に行き、じゃがいもを収穫しました。 その日のうちに蒸して、給食時に食べました。 6/6 園で保護者交流会が行われました。その時に時間をもらい「からだは食べたものでできています」という内容のお手紙を配り、それを元にみそ汁のすごさ、野菜の大切さを、お話ししました。

【様式1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 社会福祉法人若萌会 みどり保育園・第二みどり保育園
取組の名称	じゃがいもほり 食育指導・手洗いうがい指導 食育だよりの発行
実施時期	じゃがいもほり 6/12(木) 食育指導 5/12(火) 手洗いうがい指導 5/19(火) 食育だより配信 6/1(水)
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☒ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	【じゃがいも掘り】 園内で栽培したじゃがいもの収穫体験を行いました。子どもたちは土の感触を楽しみながら一生懸命に掘り、収穫の喜びを分かち合いました。収穫したじゃがいもはその日のうちに「ふかしいも」として給食で提供。自分たちで育てた食材をすぐに味わうことで、食材への感謝と食への関心が大きく高まる貴重な機会となりました。 【食育指導】 健康な体づくりを目的とし、栄養士と連携した食育指導を実施しました。 ①正しい配膳位置の確認②順番にバランス良く食べること③よく噛んで好き嫌いをなくすこと、の重要性を伝えました。栄養士の話しに続き、保育士が実際の食事場面を用いたデモンストレーションを行い、園児自身にも実践してもらいました。日々の給食の時間にも、学んだ配膳位置やマナーを意識して食事に向き合う姿がみられており、主体的な食習慣の定着へと繋がっています。 【手洗いうがい指導】 健康な体づくりの基礎として、手洗いうがい指導も合わせて実施し、食事前の衛生管理の習慣化を徹底しています。 【食育だより発行】 「朝ごはんを食べよう」「正しい姿勢」「朝ごはんレシピ」等

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 社会福祉法人あけぼの学園 のもと保育園
取組の名称	歯を大切にしよう
実施時期	6月29日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 歯にはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 たりすぎない やせすぎない ☒ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産物を 忘れよう ☐ 10 食・農の 体験しよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう
取組内容	1:6月の食育目標「歯を大切にしましょう」 2:歯科園医の先生による歯を大切にするための話や紙芝居を見たり、正しい歯磨きの仕方を学びました。 * 歯医者さんからのお話・・・ 丈夫な歯にするためには硬いものをよく噛んで食べましょう なんでも食べるとバランスの良い食事がとれて歯も元気になる ります。美味しい給食を皆で楽しくよく味わって食べて 下さい。というお話をしてくれました。 *参加クラス 年長児29名 *実施日 6月29日(月)   

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県東松山市
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 社会福祉法人 恵会 若草保育園
取組の名称	おにぎり食育
実施時期	令和8年6月18日(木) PM
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 たりすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 食物を大切にしよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	(おにぎり食育) 対象者 4・5歳児 27名 生米を研ぐところから、子どもたちに体験をさせることで、いつも食べているご飯の元の形や、ご飯になるまでの過程を知ってもらおう。 (内容) 米研ぎ体験 → 炊飯器に水を入れ、お米に浸水させてから、炊飯器のスイッチを押す → 炊きあがり、ご飯をボールに移し、わかめや塩などの具を入れ混ぜる → 一人分に計量し、自分の手でおにぎりを握る → 自分で握ったおにぎりを食べる 事前に、爪を短く切ってもらい、料理前や食事前の手洗い、消毒の大切さを学ぶことができました。 いつも何気なく、口にしているごはん(食事)を自分たちで作る事で、食べ物大切さを学び、楽しく作って、おいしく食べる経験をしたことは食育にとってもとても大切なことです。また、子どもたちが自分自身の成長を感じる事にも繋がりました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 学校法人高坂新井学園 認定こども園高坂幼稚園
取組の名称	食事のマナーを知ろう～マナーを守って楽しく食べよう～
実施時期	6月17日・18日・19日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 ぐちゃぐちゃ 食べよう ☒ 5 よくかんで 食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 食糧を 大切にしよう ☐ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう
取組内容	対象：4・5歳児(132名) 内容：給食委託会社の管理栄養士さんをお招きし、食事のマナーについて紙芝居形式で楽しく学びました。箸の使い方について実際に自分の箸を使用し、スポンジ運びゲームを行い、楽しく取り組みました。その後、交流給食を行うなど、いつもとは違う雰囲気の中で「食べることの楽しさ」を味わうことができました。後日、年中さんは箸の使用率が増え、興味関心を深めることができたと感じています。




【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 学校法人高坂新井学園 認定こども園高坂幼稚園
取組の名称	完食目指してお友だちと楽しくごはんを食べよう！
実施時期	6月22日・23日・26日・30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 たりすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 食物を忘れないよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を推進しよう
取組内容	対象：3・4・5歳児(計186名) 各学年の園外へピクニックやお散歩に伴い、お弁当を持参していただき、上記1・5・6・8・12をねらいにして、楽しく完食を目指して取り組みました。お弁当なので、ほとんどの子が完食でき、笑顔が溢れる時間になりました。
	

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 学校法人竹ノ内学園 東平幼稚園
取組の名称	歯と口の健康をはぐくむ給食とじゃがいも収穫体験
実施時期	6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 歯にはんを 食べよう ☒ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☒ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☒ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 食物を 忘れないよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☒ 11 和食文化を 伝えよう ☒ 12 食育を 推進しよう
取組内容	対象：全園児 154 名(満 3 歳～年長児) 6 月の給食では、カルシウムを含む食品や、噛みごたえのある食材(牛乳・チーズ・桜えび・しらす干し・ちりめんじゃこ・あおさ・切り干し大根・高野豆腐・きなこ)など、歯を丈夫にすることを意識した食材を毎日の献立に取り入れました。 6 月 4 日は虫歯予防デーメニューとして、《しらすいりあおさごはん・小イワシフライ・切り干し大根の煮物・きなこミルクプリン・牛乳》を給食に提供しました。食事を通して歯の健康やよく噛んで食べることの大切さを伝えています。 また 6 月には園の畑にて、全園児でじゃがいも収穫体験を行いました。子どもたちが収穫したじゃがいもは給食で提供しました。 さらに、プランターでは、なす・きゅうり・枝豆・オクラ・ミニトマトなどを栽培し、収穫した日に給食で提供しています。 栽培から収穫、調理、食べるまでを体験することで食材への興味や感謝の気持ちををはぐくむ機会となっています。これらの取り組みを通して、子どもたちは食べることの楽しさを感じながら食への関心や理解を深めています。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 学校法人峯学園 ひさみ幼稚園
取組の名称	流しそうめん
実施時期	令和8年6月26日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☒ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☐ 10 食・農の体験をしよう ☒ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	母親委員会主催の「流しそうめん」を実施しました。 目的は、日本の文化に親しむ 参加者は、園児、職員、保護者役員です。 人数は、260人です。 実施内容は、本物の竹を半分に割いて、そこに麺を流すように3レーン設置しました。そこに園児が学年ごとに集まり、コップに汁を入れて、流れてくるそうめんを食べました。 特徴は、開放感と楽しさあふれる機会となり、たくさん食べる子どもが多かったです。 

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 学校法人堀口学園 新明幼稚園
取組の名称	・「早寝・早起き・朝ごはん」 ・夏野菜の栽培、収穫
実施時期	6月1日～6月30日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☒ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	年長児の取り組み①・② ①夏野菜の栽培 畑にミニトマト・きゅうり・枝豆の苗を植え、毎日観察しながら土が乾いたら水やりをする。 ②野菜の収穫 ミニトマト・きゅうり・枝豆を収穫し、昼食時に食べる。 ③6月1日(月) じゃがいもの収穫(全園児1人2株) その日のうちに家庭に持ち帰る

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 学校法人松山聖ルカ幼稚園 認定こども園松山聖ルカ幼稚園
取組の名称	田植え体験
実施時期	2026 年 6 月 3 日・4 日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 足りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	○年長組・年中組(61名)による田植え体験の実施 園で借りている田んぼにて、園児と保護者にもお手伝いとして参加していただき、もち米の田植え体験を実施、泥や土の感触を楽しみます。 ○数株の稲を持ち帰り、小さい組のこどもたちもたらいでの田植えを体験します。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 学校法人松山聖ルカ幼稚園 認定こども園松山聖ルカ幼稚園
取組の名称	じゃがいも堀り・さつまいも苗植付け
実施時期	2026年6月15日・22日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産地を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を推進しよう
取組内容	○年長組・年中組(61名)によるじゃがいも堀り 年長組が昨年度植えたじゃがいもの収穫を年長組および年中組で行います。 また、収穫を終えた畑にさつまいもの苗を植えつけを行います。  

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 学校法人松山聖ルカ幼稚園 認定こども園松山聖ルカ幼稚園
取組の名称	夏野菜の栽培・収穫
実施時期	2026年6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☐ 1 みんなで楽しく 食べよう ☐ 2 朝ごはんを 食べよう ☐ 3 バランスよく 食べよう ☐ 4 太りすぎない やせすぎない ☐ 5 よくかんで 食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害に そなえよう ☐ 8 食べ残しを なくそう ☐ 9 産地を 応援しよう ☒ 10 食・農の 体験をしよう ☐ 11 和食文化を 伝えよう ☐ 12 食育を 推進しよう

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 一般社団法人ベビーマーチ いちご保育園
取組の名称	そらまめ剥き
実施時期	6月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☒ 5 よくかんで食べよう ☒ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☐ 12 食育を増進しよう
取組内容	対象者：0歳児5名、1歳児6名、2歳児8名 内容：絵本「そらまめくんのベッド」を読んで、実際にそらまめを剥いてみました。 剥いたそらまめは、給食時に提供しました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 株式会社ルシエル フレンドキッズランド高坂園
取組の名称	じゃがいも掘り
実施時期	6月24日
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 朝ごはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 足りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	対象：2歳児(7名) 内容：土に触れたり、自分で収穫する喜びを感じたりすることを目的として、園に近くの畑で育てたじゃがいもの収穫を行いました。 土の中からじゃがいもを見つけるたびに、「あった!」「おおきい!」と嬉しそうな声も聞こえ、収穫を楽しむ姿が見られました。 収穫したじゃがいもは、おやつや給食で提供したり、各家庭へ持ち帰って味わっていただきました。自分たちで収穫した野菜を食べることで、野菜への親しみや食への興味に繋がる機会となりました。  

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 株式会社ルシエル フレンドキッズランド高坂園
取組の名称	夏野菜の収穫
実施時期	6月、7月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 太りすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を忘れないよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	対象：1，2歳児(15名) 内容：野菜の成長を身近に感じたり、育てる楽しさや収穫する喜びを味わったりすることを目的として、園内のプランターで夏野菜を育てました。 ミニトマトやきゅうり、なすなどを栽培し、花が咲いたり、実がなる様子を楽しみに観察していた子どもたちです。 収穫した野菜は、おやつや給食で提供しました。

【様式 1】

① 食育月間の取組

提出都道府県名 政令指定都市名	埼玉県東
取組市町村名 取組団体・企業名	東松山市 (株)なないろK&M's なないろ K&M's
取組の名称	じゃが芋堀
実施時期	6 月
取組内容に該当する 食育ピクトグラム (複数選択可)	☒ 1 みんなで楽しく食べよう ☐ 2 眼にはんを食べてよう ☐ 3 バランスよく食べよう ☐ 4 たりすぎないやせすぎない ☐ 5 よくかんで食べよう ☐ 6 手を洗おう ☐ 7 災害にそなえよう ☐ 8 食べ残しをなくそう ☐ 9 産物を応援しよう ☒ 10 食・農の体験をしよう ☐ 11 和食文化を伝えよう ☒ 12 食育を増進しよう
取組内容	対象：1，2歳児(11名) 保育士と園児さんで前もって植えておいたじゃがいもの苗から育てたじゃがいもを掘って給食で提供しました。自分たちの育てた野菜の成長過程やその野菜を食べる喜び、土に触れる体感を体験してほしかったためです。