



埼玉県マスコット「コバトン」「さいたまっち」

一人一人を確実に伸ばす授業



学力向上リーフレット
北部教育事務所

「令和の日本型学校教育」～全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと協働的な学びの実現～

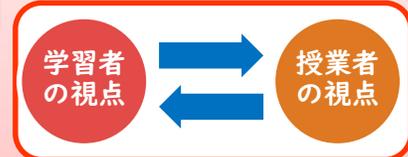
Plan

指導計画を作成

授業力の向上

主体的・対話的で深い学びの実現の推進

- 何ができるようになるかの視点で授業の質を高める
 - ・学習内容を明確にする
 - ・学びの過程に着目し、工夫改善を図る
- 変容を見取る
 - ・何ができるようになったか（変容）を児童生徒自らが実感できるようにする
- 指導と評価の一体化を図る
 - ・教師が児童生徒一人一人の学びを振り返り、児童生徒の学習改善及び教師の指導改善につなげる



ICTを活用した学び
文房具のように活用
学習者用デジタル教科書の効果的な活用

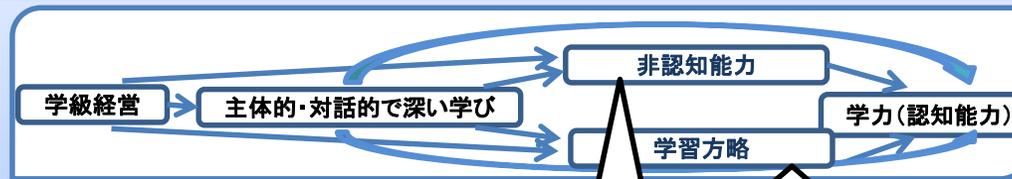
個別最適な学び
指導の個別化・学習の個性化

協働的な学び
探究的な学習

Do

授業を展開

学力・学習状況調査の活用



- 結果を基に課題を導き出し、手立ての効果を検証する
 - ・帳票(09・28・40)「県学調報告書」「全学調報告書」を活用する
- 児童生徒一人一人の伸びに着目し、効果的な指導方法を共有する
 - ・「コバトンのびのびシート」「復習シート」「コバトン問題集」等を活用する

自制心
自己効力感
勤勉性
やりぬく力

柔軟的方略 努力調整方略
プランニング方略 作業方略
認知的方略

Action

改善に生かす

組織力の向上

学力向上PDCAサイクルの確立

Check

児童生徒の
学習状況を評価