

さらに伸ばすシート

教科名	中学校 国語	平成26年度問題	B	2	二
学習指導要領の領域・内容	1年 読むこと カ 読書と情報活用				
調査問題					
著作権の都合により掲載できません。					
国立教育政策研究所 平成26年度 全国学力・学習状況調査の調査問題 中国B-2 https://www.nier.go.jp/14chousa/pdf/14mondai_chuu_kokugo_b.pdf 参照					
解答類型		全国平均	県平均	自校等	
◎	1 4、5と解答している。	60.9%	63.6%	%	
	2 4または、1と4、2と4、3と4と解答している。	19.4%	18.1%	%	
	3 5または、1と5、2と5、3と5と解答している。	13.8%	12.5%	%	
	上記以外の解答	5.3%	5.0%	%	
	無解答	0.7%	0.8%	%	
さらに伸ばすためのポイント					
複数の資料から必要な情報を読み取る力が向上している。これは、中学校で積極的に行われていることや、小学校での「読み比べ」が定着していることに起因しており、様々な言語活動を通して指導事項を身に付けることが浸透している一つの成果である。 さらに伸ばすためには、自分の考えを発信する際に、その根拠として非連続型テキスト（写真・図・グラフ・文章に一部を切り取ったものなど）から情報を読み取ったことを盛り込むことである。 国語科の授業にとどまらず、他教科等の授業を含めて、このような学習指導を積極的に取り入れていく必要がある。					
備考					
○ 関連する問題 ・平成25年度 国語A					
			4	二	
			・平成25年度 国語B	1	
			三	三	