

上尾市立東町小学校

<確かな学力、規律ある態度の育成や体力の向上>



| | | | | | |
|-------|-----------------------------------|-----|------|------|----|
| 学校の特徴 | 国語科、算数科の研修を通して、児童一人一人の確かな学力の育成を図る | | | | |
| 所在地 | 上尾市 | 児童数 | 725名 | 活動期間 | 3年 |
| 活動内容 | 授業実践を通じた研修とやりぬく力の育成 | | | | |

特徴的な活動



1年) 単元名 「なんばんめ」(5月~)

単元の目標
順序よく並んでいるものを方向や位置に関する言葉と数を使ったり表したりし方の違いを理解したりすることができるようにする。

見方・考え方

| 見方・考え方 | ① |
|---------------------|---------------------------|
| 1) 集合数と順序数の違いに着目する。 | 「まえからなんにん?」「まえからなんにんめ?」 |
| 2) いろいろな基点に着目する。 | 「うえから」「したから」「みぎから」「ひだりから」 |



行動や気持ちを表す言葉とともに、情景からも、登場人物の気持ちを想像する。
場面と場面を結び付けたりくわたりして、気持ちの変化をとらえる。
他の人の考えや、自分とはちがう見方を知ると、物語に対する考えを深めることができる。
①行動・気持ちを表す言葉 ②情景

まとめ
行動や気持ちを表す言葉、情景に着目すると、場面ごとの登場人物の気持



1年) 単元名 「なんばんめ」(5月~)

単元の目標
身の回りにあるものの形について、その体積をとらえることとおよその面積や体積を求められることを理解し構成する長さや性質に着目し、面積や体積の求め方を整理して考え方をまとめることと、既習の面積の学習に基づき練習などを通じて目的に応じて徐々に決まった過程を繰り返り、多面的に動き抜く考え方の基盤や学習に活用しようとする態度を養う。

見方・考え方

| 見方・考え方 | ① |
|---------------------|-----------------------|
| 1) 面積公式に着目する。 | 直線で囲まれた図形や内とみる |
| 2) 図形の構成要素や性質に着目する。 | 面積の求め方がわかっている図形とみる |
| 3) 図形の構成要素や性質に着目する。 | 容積や体積の求め方がわかっている図形とみる |
| 4) 図形の構成要素や性質に着目する。 | 面積・容積・体積の公式 |

