

## <生きる力と夢見る力を育てる食に関する指導の研究>

<b>学校の特徴</b>	本校は、深谷市街地の東部に位置し、深谷第一高校、幡羅中学校が隣接しており文教地域の一角を成している。昭和46年に開校し、ちょうど、今年で50周年を迎えたところである。PTA・地域の方々の学校に対する期待と熱心な支援のもとに、施設設備の整備、教育活動の充実が図られ、今日に至っている。				
<b>所在地(市町村名)</b>	深谷市	<b>児童数</b>	670名	<b>活動期間</b>	1年5か月
<b>活動内容</b>	本校は、市内の大学やJAと連携して、食に関する指導の研究に取り組んできた。主な活動として、各学年が、JAや地域の方々に指導していただきながら、学校ファームで米や野菜を育てる体験活動を行った。また、4年生は、総合的な学習で郷土の食文化について調べ、市内の大学の食育の市民講座で成果を発表した。				

### 授業

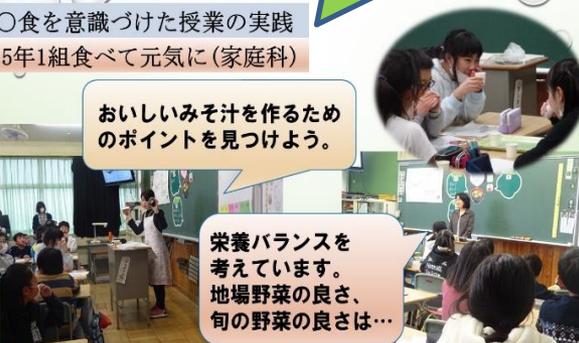
### 給食

### 連携

○食を意識づけた授業の実践  
5年1組食べて元気に(家庭科)

おいしみそ汁を作るためのポイントを見つけよう。

栄養バランスを  
考えています。  
地場野菜の良さ、  
旬の野菜の良さは…



○毎日の給食で食の推進

今日の給食  
なあに？

給食委員が  
〇つけをします



○地域・大学・JAと協力

ゲストティーチャーに招いた体験学習  
実際に体験することで身をもって専門的知識を得る。

ブロッコリー

稲刈り

茶道体験

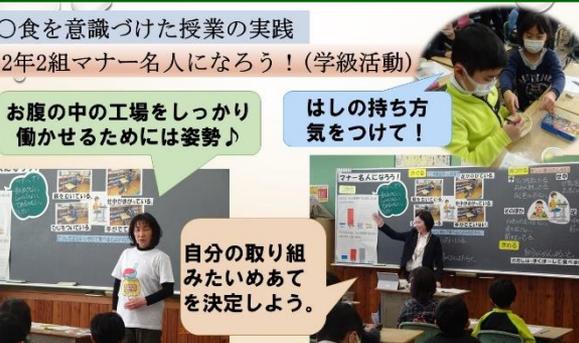


○食を意識づけた授業の実践  
2年2組マナー名人になろう！(学級活動)

お腹の中の工場をしっかり  
働かせるためには姿勢！

はしの持ち方  
気をつけて！

自分の取り組  
みたいめあて  
を決定しよう。



○毎日の給食で食の推進

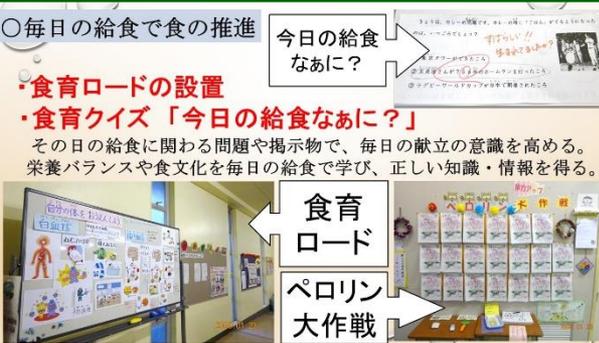
今日の給食  
なあに？

・食育ロードの設置  
・食育クイズ「今日の給食なあに？」

その日の給食に関わる問題や掲示物で、毎日の献立の意識を高める。  
栄養バランスや食文化を毎日の給食で学び、正しい知識・情報を得る。

食育  
ロード

ペロリン  
大作戦



○深谷市の食文化 (煮ぼうとうの会東都大学にて発表)

市長さんや大学の  
教授の人たちの前  
での発表は、とても  
緊張しました。

「深谷市の食文化」の  
中でも、渋沢栄一翁  
の愛した煮ぼうとうに  
ついて、詳しく調べま  
した。

とても勉強になりました。  
栄一翁のことを考えて  
給食を食べました。

