# 教育功労者及び優良教育施設・団体表彰

# 令和８年度　教育功労者及び優良教育施設・団体表彰被表彰者

（教育功労者）　　（敬称略順不同）

| NO. | 氏　　名 | 役　　職　　名 | 功　　績 |
|---|---|---|---|
| 1 | 岩本　好則 | 川口市立安行小学校長 | 学校教育に貢献 |
| 2 | 清水　励 | 鴻巣市立赤見台第二小学校長 | 〃 |
| 3 | 野本　昌宏 | 鴻巣市立吹上小学校長 | 〃 |
| 4 | 吉田　充 | 上尾市立富士見小学校長 | 〃 |
| 5 | 小暮　孝明 | 志木市立志木第四小学校長 | 〃 |
| 6 | 関根　祐一 | 所沢市立所沢小学校長 | 〃 |
| 7 | 太田　久美子 | 坂戸市立桜小学校長 | 〃 |
| 8 | 黒﨑　暢徳 | 本庄市立中央小学校長 | 〃 |
| 9 | 田辺　鉄章 | 深谷市立上柴西小学校長 | 〃 |
| 10 | 吉田　浩 | 皆野町立皆野小学校長 | 〃 |
| 11 | 増田　勝弘 | 行田市立西小学校長 | 〃 |
| 12 | 舘野　俊之 | 春日部市立粕壁小学校長 | 〃 |
| 13 | 今木　敏浩 | 春日部市立豊春小学校長 | 〃 |
| 14 | 白石　二三恵 | 久喜市立江面小学校長 | 〃 |
| 15 | 永沼　清美 | 三郷市立桜小学校長 | 〃 |
| 16 | 魚躬　隆夫 | 三郷市立前谷小学校長 | 〃 |
| 17 | 小出　喜代子 | 川口市立西中学校長 | 〃 |
| 18 | 野口　邦彦 | 朝霞市立朝霞第三中学校長 | 〃 |
| 19 | 岡島　一恵 | 川越市立川越第一中学校長 | 〃 |
| 20 | 梶田　英司 | 東松山市立松山中学校長 | 〃 |

| NO. | 氏　　名 | 役　　職　　名 | 功　　績 |
|---|---|---|---|
| 21 | 谷ヶ﨑　仁 | 鶴ヶ島市立鶴ヶ島中学校長 | 学校教育に貢献 |
| 22 | 田沼　良宣 | 熊谷市立富士見中学校長 | 〃 |
| 23 | 宮本　典行 | 秩父市立秩父第一中学校長 | 〃 |
| 24 | 山本　誠 | 八潮市立大原中学校長 | 〃 |
| 25 | 松中　直司 | 県立大宮高等学校長 | 〃 |
| 26 | 角坂　清博 | 県立春日部高等学校長 | 〃 |
| 27 | 田中　洋安 | 県立川越高等学校長 | 〃 |
| 28 | 中山　義治 | 県立秩父農工科学高等学校長 | 〃 |
| 29 | 木村　郁文 | 県立所沢北高等学校長 | 〃 |
| 30 | 吉野　勝美 | 県立松山高等学校長 | 〃 |
| 31 | 黒田　勇輝 | 県立松山女子高等学校長 | 〃 |
| 32 | 橋本　晋一 | 県立特別支援学校さいたま桜高等学園校長 | 〃 |
| 33 | 市川　正之 | 越生町立梅園小学校学校医 | 学校保健に貢献 |
| 34 | 岡村　憲一 | 元松伏町立金杉小学校学校医 | 〃 |
| 35 | 鈴木　洋 | 元朝霞市立朝霞第五中学校学校医 | 〃 |
| 36 | 清水　津二 | 嵐山町立玉ノ岡中学校学校医 | 〃 |
| 37 | 柳田　幸男 | 深谷市立岡部中学校学校医 | 〃 |
| 38 | 春山　喜一 | 県立杉戸農業高等学校学校医 | 〃 |
| 39 | 倉田　豊 | 川口市立幸町小学校学校歯科医 | 〃 |
| 40 | 村田　睦剛 | 春日部市立八木崎小学校学校歯科医 | 〃 |

| NO. | 氏　　名 | 役　　職　　名 | 功　　績 |
|---|---|---|---|
| 41 | 吉田　明弘 | 秩父市立荒川中学校学校歯科医 | 学校保健に貢献 |
| 42 | 矢尾　喜三郎 | さいたま市立さくら草特別支援学校学校歯科医 | 〃 |
| 43 | 河内　征子 | 元川口市立榛松中学校学校薬剤師 | 〃 |
| 44 | 須賀　一夫 | 元深谷市立川本中学校学校薬剤師 | 〃 |
| 45 | 今野　護 | 一般社団法人埼玉県水泳連盟副会長 | 社会体育に貢献 |
| 46 | 佐藤　健一 | 埼玉文芸賞選考副委員長 | 芸術・文化に貢献 |
| 47 | 山﨑　利男 | 一般社団法人埼玉県文化団体連合会副会長 | 〃 |
| 48 | 菅谷　浩之 | 埼玉県文化財保護協会会長 | 文化財保護に貢献 |
| 49 | 日吉　亨 | 前埼玉県教育委員会教育長 | 教育行政に貢献 |
| 50 | 佐藤　卓史 | 県教育局副教育長 | 〃 |
| 51 | 案浦　久仁子 | 県教育局参事 | 〃 |
| 52 | 齊藤　隆志 | 鴻巣市教育委員会教育長 | 〃 |
| 53 | 上野　修 | 滑川町教育委員会教育長 | 〃 |
| 54 | 新井　克仁 | ときがわ町教育委員会教育長 | 〃 |
| 55 | 渡辺　充 | 行田市教育委員会教育長 | 〃 |
| 56 | 武藤　ちよ子 | 元学校法人小山学園双葉台幼稚園園長 | 私学教育に貢献 |

（優良教育施設・団体）　　（敬称略）

| ＮＯ. | 施　　設 | 代 表 者 名 | 功　　績 |
|---|---|---|---|
| 1 | 小川町立図書館 | 新 田　文 子 | 館運営の重点目標に「電子図書館サービスの普及」を掲げ、令和４年９月から近隣の１市６町(東松山市、小川町、滑川町、嵐山町、川島町、吉見町、ときがわ町)による「比企ｅライブラリ」を共同で運営している。<br>また、「関係機関との協力・連携強化」として、令和元年から開始された町内小・中・高校が地域課題の解決に取り組む「おがわ学」と連携した地域資料の提供、教材開発への援助、生徒の探究学習への支援に取り組むとともに、館長自らが講義を受け持つなど地域とのつながりを重視した活動を実践している。これらの取組は、デジタルを活用した図書館サービスの実現及び学校教育の援助という点において、他の図書館の模範となるものである。 |

# 埼玉県優秀な教職員表彰

# 令和８年度　優秀な教職員表彰被表彰者

| No | 学校名・職名・氏名・表彰部門 | 主　な　実　績 |
|---|---|---|
| 1 | 戸田市立戸田第一小学校<br>教諭　　栗原　央<br>はつらつ教職員表彰 | 学年主任として組織的な学年経営を実践し、教員間で連携して児童理解を深め、自治的活動を通して児童の主体性を育み、子ども主体の学校づくりに寄与している。 |
| 2 | 草加市立高砂小学校<br>教諭　　千葉　はる菜<br>はつらつ教職員表彰 | 国語科において、個別最適な学びと協働的な学びの充実を図り、専門性の高い指導と共感的な関わりで児童一人一人の学習意欲と能力を着実に伸ばしている。 |
| 3 | 志木市立宗岡第三小学校<br>教諭　　堺　恵<br>はつらつ教職員表彰 | 教育相談や特別支援・通級指導の専門性を発揮し、小中一貫の支援体制の構築及び切れ目ない指導の推進により、中１ギャップの防止や不登校解消に貢献している。 |
| 4 | 鴻巣市立吹上小学校<br>教諭　　馬場　有香<br>はつらつ教職員表彰 | 教員としての高い専門性を有し、児童が喜びを味わえる図画工作科の授業を展開するとともに、校内のみならず全県の教員の指導力向上に大きく貢献している。 |
| 5 | 上尾市立大石南小学校<br>教諭　　平山　めぐみ<br>はつらつ教職員表彰 | 教務主任として各種学力調査の分析に基づく指導体制を整え、専門性の共有や対話的な校内研究を通じて、学校全体の学力向上と授業改善に貢献している。 |
| 6 | 桶川市立桶川東小学校<br>教諭　　森田　麻実<br>はつらつ教職員表彰 | 算数科の実践研究で培った高い専門性を生かした授業実践と、若手教員の育成、授業改善の推進を通して、児童の学力向上と教員の指導力向上に貢献している。 |
| 7 | 毛呂山町立泉野小学校<br>事務主査　大野　智裕<br>はつらつ教職員表彰 | 事務の共同実施ではリーダーを務め、ＤＸの推進やＡＩの活用により事務の効率化を進めるとともに、教職員の業務の円滑化や地域の事務職員の育成に貢献している。 |
| 8 | 富士見市立みずほ台小学校<br>教諭　　西田　章子<br>はつらつ教職員表彰 | 専門性の向上を図るため常に自己研鑽に励むとともに、埼玉県道徳教育研究推進モデル校で研究主任を務めた実績を生かし授業公開や指導技術の普及を行っている。 |
| 9 | ふじみ野市立西小学校<br>教諭　　杉浦　ゆうこ<br>はつらつ教職員表彰 | 学級経営と図画工作科指導を通して、児童の主体性と人間関係を育み、安心感と所属感のある学級づくりを実現するとともに、学校全体の指導力向上に貢献している。 |
| 10 | ときがわ町立玉川小学校<br>教諭　　贄田　真理子<br>はつらつ教職員表彰 | 常に自己研鑽に努め、研究主任として研修の成果を教育実践に還元するとともに、具体性・実効性の高い研修計画を立案し、組織的・継続的な実践を推進している。 |
| 11 | 吉見町立南小学校<br>教諭　　恩田　美紀<br>はつらつ教職員表彰 | 児童の自治的能力を育む卓越した学級経営を実践し、道徳教育と特別活動を連動させながら、縦割り班活動を通して思いやりのある学校文化の醸成に貢献している。 |

| No | 学校名・職名・氏名・表彰部門 | 主　な　実　績 |
|---|---|---|
| 12 | 皆野町立皆野小学校<br>事務主任　飯野　滉貴<br>はつらつ教職員表彰 | 職務に対して広い視野を持ち、学校運営に主体的に参画するとともに、質の高い事務室経営と適切な予算執行で職員が働きやすい環境を構築している。 |
| 13 | 本庄市立本庄西小学校<br>教諭　　根本　裕美<br>はつらつ教職員表彰 | 教務・研修主任として校内の教職員の学びを力強くリードするとともに、全職員が校内研修に主体的に参画できる体制を構築し、若手教員の育成にも尽力している。 |
| 14 | 深谷市立川本北小学校<br>教諭　　島田　亮介<br>はつらつ教職員表彰 | 長年算数科教育の充実に尽力し、市の研究協力員・指導員として力を発揮するほか、校内研究主任として授業力向上を牽引し、若手教員育成にも力を注いでいる。 |
| 15 | 加須市立北川辺東小学校<br>教諭　　小川　淳子<br>はつらつ教職員表彰 | カウンセリング技法を活かした児童支援により教育相談体制を充実させるとともに、地域との連携体制を構築し、地域に開かれた学校づくりの推進に尽力している。 |
| 16 | 越谷市立川柳小学校<br>教諭　　岡田　由佳<br>はつらつ教職員表彰 | 音楽指導で高い指導技術を発揮し、端末を活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る質の高い授業を実践し、主体的に学ぶ児童を育成している。 |
| 17 | 八潮市立中川小学校<br>養護教諭　樋田　美華<br>はつらつ教職員表彰 | 養護教諭として児童の心身の健康を支え、救急対応マニュアルやアンケートの電子化など、先進的な校務ＤＸを市内にも積極的に広げ、中核的な存在となっている。 |
| 18 | 久喜市立青毛小学校<br>教諭　　三枝　英彰<br>はつらつ教職員表彰 | 研修主任として、教育課程特例校の新教科「情報デザイン科」の推進役となり、デジタル学習基盤を活用した探究的な学びで情報活用能力の育成に大きく貢献した。 |
| 19 | 久喜市立菖蒲小学校<br>教諭　　髙野　孝行<br>はつらつ教職員表彰 | 体育科の指導で、協働を促す教材開発や、成果や伸びを実感できる振り返りなどにより、運動好きな児童１００％を達成する等、魅力ある体育の授業を展開している。 |
| 20 | 幸手市立吉田小学校<br>教諭　　戸張　博貴<br>はつらつ教職員表彰 | 総合的な学習の時間の指導において、児童の思いや願いをもとに、地域の新しい魅力や抱えている課題など、地域の方と共に学ぶ「未来志向の学び」を創造している。 |
| 21 | 吉川市立旭小学校<br>教諭　　宇内　貴弘<br>はつらつ教職員表彰 | 「うれしさいっぱいの体育授業」を目指し、達成感を味わわせるポイントをまとめた体育指導資料を作成・実践し、県内に広めるなど体力向上の推進者となっている。 |
| 22 | 三郷市立幸房小学校<br>教諭　　工藤　稚子<br>はつらつ教職員表彰 | 児童数１４００人超の大規模校の学年主任として、PDCAサイクルを重視した学年・学級経営を実践し、若手教職員の育成と学力向上の両面で大きな成果をあげている。 |

| No | 学校名・職名・氏名・表彰部門 | 主　な　実　績 |
|---|---|---|
| 23 | 川口市立桜町小学校<br>教諭　　須鎗 俊一郎<br>れんたつ教職員表彰 | 算数専科教員として全学年の指導に携わり、後進の育成や授業改善を行うとともに、高い専門性と指導力により市全体の算数教育の充実に大きく寄与している。 |
| 24 | 所沢市立山口小学校<br>教諭　　髙橋　美保<br>れんたつ教職員表彰 | 特別支援教育の高い専門性を生かし、異年齢による自立活動や教材開発を通して児童の成長を支援するほか、授業公開により特別支援教育の充実に寄与している。 |
| 25 | 坂戸市立入西小学校<br>教諭　　吉田　智子<br>れんたつ教職員表彰 | 質の高い授業実践と児童・保護者に寄り添った丁寧な対応に加え、学年職員の思いや考えを生かした組織的な学年経営を推進し、全教職員の模範となっている。 |
| 26 | 蓮田市立蓮田中央小学校<br>事務主幹　星野　圭司<br>れんたつ教職員表彰 | 事務共同実施責任者として市内事務の標準化や人材育成に貢献し、高いICTスキルを活かして校務支援システムを補完するデータ等を作成して校務DXを推進した。 |
| 27 | 越谷市立出羽小学校<br>教諭　　利根　陽子<br>れんたつ教職員表彰 | 通級指導で児童の成長を促す教育を実践し、特別支援教育コーディネーターとして保護者の思いに寄り添い、担任との連携を強化し、特別支援教育を充実させている。 |
| 28 | 草加市立瀬崎中学校<br>教諭　　高原　直子<br>はつらつ教職員表彰 | 国語科指導に注力して、生徒の意欲と思考を深める授業を実践し、生徒の学力を大きく向上させるとともに、研修指導者として若手育成にも貢献している。 |
| 29 | 朝霞市立朝霞第三中学校<br>教諭　　吉沼　勇樹<br>はつらつ教職員表彰 | 困難課題対応委員会の立ち上げや生徒指導対応指針を整備し、目指す学校像の具現化に貢献するとともに、若手教職員の実践的な生徒指導力育成に尽力した。 |
| 30 | 新座市立第四中学校<br>教諭　　大関　さわ子<br>はつらつ教職員表彰 | 生徒が学習の見通しをもち、主体的に学ぶ家庭科授業を実践するほか、県の研修指導者や事例作成委員として活躍し、校内外で優れた指導力を十分に発揮している。 |
| 31 | 和光市立大和中学校<br>教諭　　橋本　遼平<br>はつらつ教職員表彰 | 音楽の専門性を生かした授業改善やICT活用により、生徒が楽しさを実感できる授業を実践するとともに、模範授業や具体的助言を通じて若手育成に貢献している。 |
| 32 | 北本市立東中学校<br>養護教諭　小川　真由美<br>はつらつ教職員表彰 | 幅広い学校保健業務を円滑に遂行し、市の学校保健部会の中心として養護教諭の育成に貢献するとともに、がん教育の研究発表等を通じ保健教育を推進している。 |
| 33 | 川越市立川越第一中学校<br>教諭　　渋谷　正訓<br>はつらつ教職員表彰 | 特別支援教育コーディネーターとして支援体制の充実や交流教育を推進するとともに、就学支援委員会の整備を通してインクルーシブ教育の土台を構築している。 |

| No | 学校名・職名・氏名・表彰部門 | 主　な　実　績 |
|---|---|---|
| 34 | 日高市立武蔵台小中学校<br>教諭　　松元　崇<br>はつらつ教職員表彰 | 児童生徒が生き生きと英語でコミュニケーションできる実践を行うとともに、自らの研修成果を他の教職員へ還元し、地域の外国語授業の質の向上に貢献している。 |
| 35 | 鶴ヶ島市立富士見中学校<br>教諭　　西原　康平<br>はつらつ教職員表彰 | 国語科でＩＣＴを活用した個別最適な学びを確立し、市の研究発表や動画紹介、研修会の指導者を通して地域全体の教育力向上に大きく寄与している。 |
| 36 | 入間市立豊岡中学校<br>教諭　　神山　淳平<br>はつらつ教職員表彰 | 常に生徒を中心に据え、達成感や成就感を育む卓越した学年経営を実践するとともに、生徒に寄り添った生徒指導により厚い信頼を得て、教職員の模範となっている。 |
| 37 | 東松山市立北中学校<br>教諭　　岩附　泰子<br>はつらつ教職員表彰 | 不登校傾向にある生徒の不安や悩みを的確に受け止め、教室とのつながりを大切にした支援を継続することで生徒が安心して生活できる学校づくりに寄与している。 |
| 38 | 長瀞町立長瀞中学校<br>教諭　　室岡　祐貴<br>はつらつ教職員表彰 | 保健体育科教員としての高い専門性を有しており、すべての生徒が達成感を得られる体育授業を実践し、体力向上と学習意欲の大幅な向上を実現している。 |
| 39 | 春日部市立東中学校<br>教諭　　山﨑　光祐<br>はつらつ教職員表彰 | カウンセリングやコーチング理論に基づく組織的な生徒指導により自己指導能力を育成し、温かい人間関係づくりなど「心理的安全性」を高める取組を実践している。 |
| 40 | 上尾市立大石中学校<br>教諭　　滝口　紀子<br>れんたつ教職員表彰 | 広い視野と綿密な計画性をもって学年経営を推進し、学年職員への的確な指導・助言ときめ細かな支援により、諸課題に取り組むなど学校運営に大きく貢献している。 |
| 41 | 熊谷市立別府中学校<br>教諭　　白石　砂絵子<br>れんたつ教職員表彰 | 学校図書館経営を中心的に推進し、ビブリオバトルの導入・普及など読書活動の充実を図るとともに、それを基盤とした国語科指導の質的向上に尽力している。 |
| 42 | 川越南高等学校<br>教諭　　矢野　明子<br>はつらつ教職員表彰 | 高校教育の発展・充実に寄与しつつ特別支援体制の充実や授業改善、若手育成に尽力。対話を重んじ学び続ける姿勢で組織の力を高め、中心的役割を果たしている。 |
| 43 | 朝霞高等学校<br>教諭　　高橋　修平<br>はつらつ教職員表彰 | 授業及び陸上部指導で優れた成果を挙げ、大学連携による研鑽を重ねている。生徒指導主任として講話や立ち直り支援に尽力し、信望厚い中堅教員として活躍している。 |
| 44 | 川越高等学校<br>教諭　　水村　晃輔<br>はつらつ教職員表彰 | 進路指導を全教員体制へ転換し、生徒の主体的な進路形成と保護者との信頼関係構築に貢献している。丁寧な個別対応と創意工夫により、学校像の実現に寄与している。 |

| No | 学校名・職名・氏名・表彰部門 | 主　な　実　績 |
|---|---|---|
| 45 | 富士見高等学校<br>教諭　　添野　和彦<br>はつらつ教職員表彰 | 学校課題を踏まえ探究活動と地域連携を主導し、産官学協働プロジェクトを実現。複数の委員長を兼任し生徒の入学から卒業までを見据えた学校運営に貢献している。 |
| 46 | 川口北高等学校<br>教諭　　三木　悠美子<br>はつらつ教職員表彰 | 学年主任として教員をまとめ生徒の意欲を高め進路実績向上に導き、生徒指導主任として居心地のよい学校づくりを推進。後輩教員の模範として信頼を得ている。 |
| 47 | 川口市立高等学校<br>教諭　　本橋　美調<br>はつらつ教職員表彰 | 教務部で卓越した調整力と企画力を発揮し、学校運営に貢献している。定時制の課題を的確に捉え、改善策を提案・実行し、教育活動の充実を推進している。 |
| 48 | 羽生第一高等学校<br>教諭　　武藤　章子<br>れんたつ教職員表彰 | 総合的な探究の時間で羽生市と連携し、市の課題に関する講演会を実施し、短大との出張授業や地域イベントの推進を通して、地域活性化と学校運営に貢献している。 |
| 49 | 川口市立高等学校<br>教諭　　宮内　尚子<br>れんたつ教職員表彰 | 家庭科の専門性を生かし、多様な背景をもつ定時制生徒へ丁寧な授業を展開した。主権者教育と進路指導でも中心的役割を担い、学校全体の教育向上に貢献している。 |
| 50 | 毛呂山特別支援学校<br>教諭　　金子　周平<br>はつらつ教職員表彰 | 特別支援教育コーディネーターとして地域連携を積極的に推進し、令和7年度は373件の相談・研修等を実施。専門性向上にも努め、教職員の模範となっている。 |
| 51 | 草加かがやき特別支援学校<br>教諭　　園原　慎二<br>はつらつ教職員表彰 | 校内外で特別支援教育を牽引し、支援体制整備や研修等を通じ専門性の向上と特別支援教育の充実を実現し、相談支援でも周囲の教員から厚い信頼を得ている。 |
| 52 | 越谷特別支援学校<br>教諭　　中井　智也<br>はつらつ教職員表彰 | 児童生徒に向き合い特別支援教育の質向上に尽力。教務主任として学校運営と教員育成を推進。丁寧で的確な指導は定評で、情熱と専門性を備え厚い信頼を得ている。 |
| 53 | 久喜特別支援学校<br>教諭　　南　紀明<br>れんたつ教職員表彰 | 教務主任として教育課程改善や働き方改革を先導し、各種計画を早期に提示して教職員の負担の軽減を実現。保護者・地域の意見も取り入れ、高い信頼を得ている。 |
| 54 | 上尾かしの木特別支援学校<br>教諭　　増田　忠樹<br>れんたつ教職員表彰 | 児童生徒の特性を的確に把握し、担任と連携し自立活動を指導している。音楽療法を取り入れ、その成果と取組を校内外へ発信し特別支援教育の発展に貢献している。 |
| 55 | 秩父特別支援学校<br>教諭　　宮前　太志<br>れんたつ教職員表彰 | 総合教育センター講師や北部の特別支援学校を中心に自立活動の啓発に取り組み、オンデマンド研修を企画し自立活動の在り方を発信。絶えず研修に努めている。 |
| 56 | 岩槻はるかぜ特別支援学校<br>教諭　　式田　千鶴子<br>れんたつ教職員表彰 | 開校時から学部主事として卓越した統率力を発揮し、安心安全な学校づくりに貢献。経験を生かした丁寧な指導は若手の模範となり、ICT活用授業でも信頼を得ている。 |