

— 私の授業の観てほしいポイント —

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所 属 校 三郷市立北中学校 第1学年

単 元 名 比例と反比例

学習内容 反比例のグラフは、式をみたす点の集合であり、なめらかな2つの曲線であることを理解する

反比例のグラフの特徴を理解する

主な教具 特になし

観てほしいPOINT①

本時の流れは、生徒が主体的に学習を進めるものになっていたか。

観てほしいPOINT②

2冊のノート(作業用ノートとまとめ用ノート)での授業は、メタ認知を高めるのに有効であったか。

観てほしいPOINT③

学力向上と好き・楽しいを両立できる授業であったか。