

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 宮代町立百間中学校 第3学年

主題名 人間らしい心の営み 「思いやり」

内容項目 [B 思いやり、感謝]

教材名 母の誘い （出典 彩の国の道徳 自分を見つめて）

① 効果的な発問の工夫について

発問の4類型（投影的発問、批判的発問、分析的発問、共感的発問）の中で、本時では、主人公の気持ちに寄り添うため、共感的発問及び、分析的発問を段階的に取り入れることは、生徒の本音や葛藤を引き出すために効果的であったか。

② 展開の後段及び終末について

後半の話は、いわゆる模範教材なので、あえて話し合いの柱立てはせず、書かせることに重点を置き、ねらいとする価値に対して、覚醒している生徒を指名し、発表させ、余韻を持たせる終末とする。

③ 考え・議論するための時間の工夫について

①の時間を確保するために、②の時間的工夫が相乗効果となることをねらう。

④ 学習課題について

本教材は後半が模範教材のため、学習課題は立てないほうが効果的と考えた。