

私の授業の観てほしいポイント

＜付箋の活用方法＞

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 宮代町立笠原小学校 第2学年

主題名 よいと思うことをすすんで 内容項目〔A善悪の判断、自律、自由と責任〕

教材名 「水の広場」 （出典 学研「みんなのどうとく」2年）

① 事前アンケートを活用した導入について

アンケートを活用した導入は、児童が自分との関わりで考えを深めるために効果的であったか。

② 心情メーターの活用について

心情メーターを活用して気持ちを可視化したことは、児童の多面的・多角的に考える手立てとして効果的であったか。

③ 補助発問について

主発問「自分がこの場にいたらどうするか」に対する補助発問は、自分との関わりで考える手立てとして効果的であったか。