

私の授業の観てほしいポイント

＜付箋の活用方法＞

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 宮代町立笠原小学校 第5学年

主題名 受け継がれる思い

内容項目【C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】

関連する内容項目【C よりよい学校生活、集団生活の充実】

教材名 夢を奏で続けて「どんぐりピアノ」（宮代町教育委員会自作資料）

① 「会話」を中心とした授業展開について

児童同士の発言や問い返しなどの「会話」を中心に授業を展開したことが、主体的・対話的で深い学びにつながり、児童が友達との対話を通して考えを深める上で効果的であったか。

② 判断を伴う問いと補助発問の工夫

教材本文にはない「ピアノとしての役割を終えたどんぐりピアノを残しますか」という問いを設定し、児童の発言を基にした問い返しや補助発問を行ったことが、伝統について様々な視点から捉え、多面的・多角的に考える上で効果的であったか。

③ 身近な伝統とゲストティーチャーの活用

本校の鼓笛を取り上げた導入や、ゲストティーチャーの語りを通して考えを深める場を設定したことは、道徳的価値について自分との関わりで考える上で効果的であったか。