

私の授業の観てほしいポイント

<付箋の活用方法>

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 宮代町立笠原小学校

第4学年

主題名 親身な対応 内容項目

〔B 親切、思いやり〕

教材名 「スーパーの店先で」

（彩の国の道徳「心の絆」埼玉県教育委員会）

① アンケートを活用した導入について

事前に実施したアンケートの内容や提示方法は、児童が自身の現状をふりかえり、課題意識をもたせるために効果的であったか。

② 発問の設定について

自己に投影させる補助発問（「困っている男性を見かけたとき、自分だったら、どうしただろうか。」）は、児童がねらいに対する考えを深めるきっかけづくりとして効果的であったか。

③ ふりかえりについて

ふりかえりを記入する際に文型を示したことは、児童が本時の学びを自分との関わりの中で考える手立てとして効果的であったか。