別紙様式

令和8年度　全国学力・学習状況調査
県立伊奈学園中学校　調査結果概要

■教科に関する調査結果

【中学校】　（単位：国・数％　英はIRTスコアを表す）

調　査　科　目	伊奈学園中学校	埼玉県	全国
国　語	90	66	63.9
数　学	92	59	57.0
英　語（４技能）	649	507	499

＜国語＞　（単位：%）

学習指導要領の内容		伊奈学園中学校	埼玉県	全国
知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	87.5	65.0	63.0
	(2) 情報の扱い方に関する事項	97.3	73.0	70.4
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	―	―	―
思考力、判断力、表現力等	A　話すこと・聞くこと	88.9	65.9	63.9
	B　書くこと	92.0	69.1	67.4
	C　読むこと	89.3	62.2	59.7

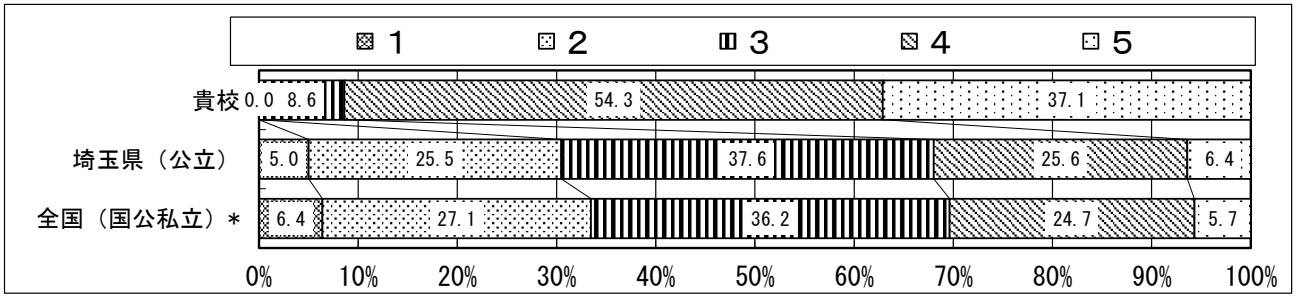
＜数学＞　（単位：%）

学習指導要領の領域	伊奈学園中学校	埼玉県	全国
A　数と式	94.7	69.1	67.8
B　図形	91.0	52.2	48.7
C　関数	91.1	56.7	54.8
D　データの活用	90.0	55.7	53.5

＜英語４技能IRTバンド集計値＞　（単位：%）

IRTバンド	伊奈学園中学校	埼玉県	全国
5	37.1	6.4	5.7
4	54.3	25.6	24.7
3	8.6	37.6	36.2
2	0.0	25.5	27.1
1	0.0	5.0	6.4

＜英語４技能IRTバンド分布比較＞



■生徒質問調査

※　質問事項は、８０項目からの抜粋
※　「当てはまる（できている、している）」「どちらかといえば、当てはまる（できている、している）」を合わせた値

（単位%）

質　問　事　項		伊奈学園中学校	埼玉県	全国
1	自分にはよいところがあると思う	83.6	86.9	84.0
2	先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う	86.3	94.4	90.9
3	将来の夢や目標を持っている	78.1	70.1	67.6
4	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	94.5	81.4	78.6
5	分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	87.7	81.3	78.2
6	前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	89.0	72.6	65.5
7	総合的な学習の時間では、自分で課題を立て情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	95.9	88.2	80.8
8	自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	80.9	89.9	84.5
9	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	87.6	89.6	88.2
10	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	82.2	76.2	76.5
11	将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい	68.5	35.0	34.1