別紙1

# 令和8年度　全国学力・学習状況調査
# 羽生市教育委員会　調査結果概要

## ■教科に関する調査結果

【小学校】　（単位:%）

| 調　査　科　目 | 羽生市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|---|---|---|
| 国　語 | 60 | 63 | 60.9 |
| 算　数 | 52 | 57 | 56.4 |

＜国語＞　（単位:%）

| 学習指導要領の内容 | | 羽生市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|---|---|---|---|
| 知識及び技能 | (1) 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 70.1 | 69.3 | 66.8 |
| | (2) 情報の扱い方に関する事項 | 44.8 | 53.8 | 52.3 |
| | (3) 我が国の言語文化に関する事項 | ― | ― | ― |
| 思考力、判断力、表現力等 | A　話すこと・聞くこと | 62.9 | 67.9 | 65.8 |
| | B　書くこと | 45.0 | 47.7 | 45.7 |
| | C　読むこと | 64.3 | 66.7 | 65.9 |

＜算数＞　（単位:%）

| 学習指導要領の領域 | 羽生市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|---|---|---|
| A　数と計算 | 55.8 | 61.4 | 61.1 |
| B　図形 | 52.4 | 56.2 | 55.3 |
| C　測定 | 74.0 | 79.3 | 78.1 |
| C　変化と関係 | 34.0 | 42.0 | 41.1 |
| D　データの活用 | 46.9 | 49.6 | 48.6 |

【中学校】　（単位:国・数% 英はIRTスコアを表す）

| 調　査　科　目 | 羽生市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|---|---|---|
| 国　語 | 63 | 66 | 63.9 |
| 数　学 | 55 | 59 | 57.0 |
| 英　語（４技能） | 474 | 507 | 499 |

＜国語＞　（単位:%）

| 学習指導要領の内容 | | 羽生市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|---|---|---|---|
| 知識及び技能 | (1) 言葉の特徴や使い方に関する事項 | 61.5 | 65.0 | 63.0 |
| | (2) 情報の扱い方に関する事項 | 68.3 | 73.0 | 70.4 |
| | (3) 我が国の言語文化に関する事項 | — | — | — |
| 思考力、判断力、表現力等 | A　話すこと・聞くこと | 64.7 | 65.9 | 63.9 |
| | B　書くこと | 65.9 | 69.1 | 67.4 |
| | C　読むこと | 58.3 | 62.2 | 59.7 |

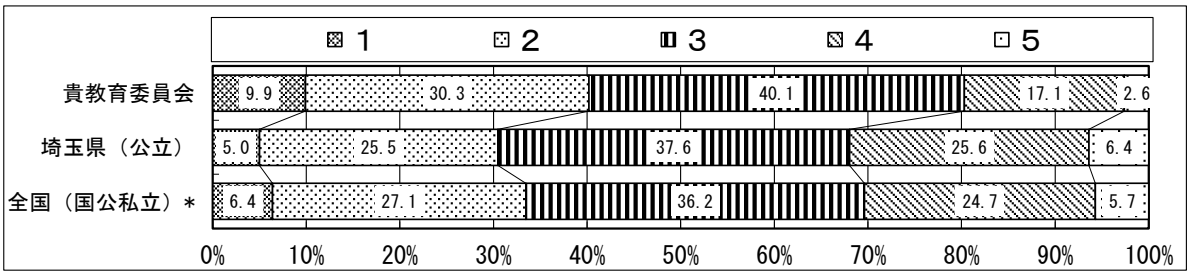
＜数学＞　（単位:%）

| 学習指導要領の領域 | 羽生市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|---|---|---|
| A　数と式 | 67.2 | 69.1 | 67.8 |
| B　図形 | 46.5 | 52.2 | 48.7 |
| C　関数 | 52.7 | 56.7 | 54.8 |
| D　データの活用 | 51.5 | 55.7 | 53.5 |

＜英語４技能IRTバンド集計値＞　（単位:%）

| IRTバンド | 羽生市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|---|---|---|
| 5 | 2.6 | 6.4 | 5.7 |
| 4 | 17.1 | 25.6 | 24.7 |
| 3 | 40.1 | 37.6 | 36.2 |
| 2 | 30.3 | 25.5 | 27.1 |
| 1 | 9.9 | 5.0 | 6.4 |

＜英語４技能IRTバンド分布比較＞



## ■児童質問調査

※　質問事項は、７３項目からの抜粋
※　「当てはまる（できている、している）」「どちらかといえば、当てはまる（できている、している）」を合わせた値

（単位%）

| 質　問　事　項 | 羽生市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|---|---|---|
| 1　自分にはよいところがあると思う | 82.1 | 87.2 | 85.6 |
| 2　先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う | 94.8 | 93.4 | 91.4 |
| 3　将来の夢や目標を持っている | 83.8 | 83.4 | 81.8 |
| 4　自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う | 73.6 | 80.7 | 77.9 |
| 5　分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。 | 78.0 | 81.8 | 79.4 |
| 6　前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた | 63,9 | 71.8 | 66.4 |
| 7　総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる | 81.6 | 86.2 | 79.9 |
| 8　自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている | 81.8 | 86.8 | 81.5 |
| 9　国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 89.0 | 91.9 | 90.4 |
| 10　算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 88.7 | 92.2 | 91.0 |
| 11　将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい | 47.9 | 46.4 | 45.4 |

## ■生徒質問調査

※　質問事項は、８０項目からの抜粋
※　「当てはまる（できている、している）」「どちらかといえば、当てはまる（できている、している）」を合わせた値

（単位%）

| 質　問　事　項 | 羽生市 | 埼玉県 | 全国 |
|---|---|---|---|
| 1　自分にはよいところがあると思う | 82.3 | 86.9 | 84.0 |
| 2　先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う | 92.6 | 94.4 | 90.9 |
| 3　将来の夢や目標を持っている | 66.8 | 70.1 | 67.6 |
| 4　自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う | 81.4 | 81.4 | 78.6 |
| 5　分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。 | 77.0 | 81.3 | 78.2 |
| 6　前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた | 65.5 | 72.6 | 65.5 |
| 7　総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる | 79.2 | 88.2 | 80.8 |
| 8　自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている | 84.1 | 89.9 | 84.5 |
| 9　国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 90.7 | 89.6 | 88.2 |
| 10　数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う | 66.5 | 76.2 | 76.5 |
| 11　将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい | 33.8 | 35.0 | 34.1 |