別紙1

令和8年度　全国学力・学習状況調査
志木市教育委員会　調査結果概要

■教科に関する調査結果

【小学校】　（単位:%）

調　査　科　目	志木市	埼玉県	全国
国　語	64	63	60.9
算　数	58	57	56.4

＜国語＞　（単位:%）

学習指導要領の内容		志木市	埼玉県	全国
知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	73.0	69.3	66.8
	(2) 情報の扱い方に関する事項	53.8	53.8	52.3
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	―	―	―
思考力、判断力、表現力等	A　話すこと・聞くこと	69.2	67.9	65.8
	B　書くこと	49.5	47.7	45.7
	C　読むこと	65.0	66.7	65.9

＜算数＞　（単位:%）

学習指導要領の領域	志木市	埼玉県	全国
A　数と計算	61.5	61.4	61.1
B　図形	59.3	56.2	55.3
C　測定	77.7	79.3	78.1
C　変化と関係	44.9	42.0	41.1
D　データの活用	49.2	49.6	48.6

【中学校】　（単位:国・数% 英はIRTスコアを表す）

調　査　科　目	志木市	埼玉県	全国
国　語	68.0	66	63.9
数　学	66.0	59	57.0
英　語（４技能）	514	507	499

＜国語＞　（単位:%）

学習指導要領の内容		志木市	埼玉県	全国
知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	67.6	65.0	63.0
	(2) 情報の扱い方に関する事項	72.3	73.0	70.4
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	—	—	—
思考力、判断力、表現力等	A　話すこと・聞くこと	68.1	65.9	63.9
	B　書くこと	70.4	69.1	67.4
	C　読むこと	64.8	62.2	59.7

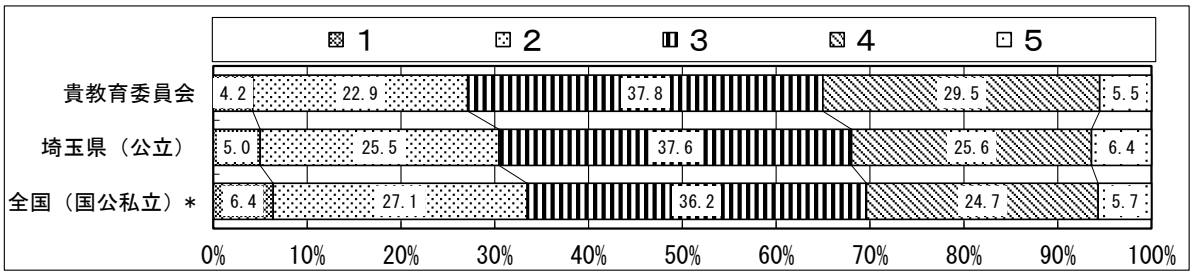
＜数学＞　（単位:%）

学習指導要領の領域	志木市	埼玉県	全国
A　数と式	73.5	69.1	67.8
B　図形	59.4	52.2	48.7
C　関数	63.9	56.7	54.8
D　データの活用	63.4	55.7	53.5

＜英語４技能IRTバンド集計値＞　（単位:%）

IRTバンド	志木市	埼玉県	全国
5	5.5	6.4	5.7
4	29.5	25.6	24.7
3	37.8	37.6	36.2
2	22.9	25.5	27.1
1	4.2	5.0	6.4

＜英語４技能IRTバンド分布比較＞



■児童質問調査

※　質問事項は、７３項目からの抜粋
※　「当てはまる（できている、している）」「どちらかといえば、当てはまる（できている、している）」を合わせた値

（単位%）

質　問　事　項	志木市	埼玉県	全国
1　自分にはよいところがあると思う	85.6	87.2	85.6
2　先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う	92.6	93.4	91.4
3　将来の夢や目標を持っている	80.0	83.4	81.8
4　自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	75.4	80.7	77.9
5　分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	77.1	81.8	79.4
6　前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	72.4	71.8	66.4
7　総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	82.6	86.2	79.9
8　自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	83.7	86.8	81.5
9　国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	90.4	91.9	90.4
10　算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	89.2	92.2	91.0
11　将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい	47.2	46.4	45.4

■生徒質問調査

※　質問事項は、８０項目からの抜粋
※　「当てはまる（できている、している）」「どちらかといえば、当てはまる（できている、している）」を合わせた値

（単位%）

質　問　事　項	志木市	埼玉県	全国
1　自分にはよいところがあると思う	86.2	86.9	84.0
2　先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う	95.0	94.4	90.9
3　将来の夢や目標を持っている	68.0	70.1	67.6
4　自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	79.6	81.4	78.6
5　分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	81.6	81.3	78.2
6　前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	73.8	72.6	65.5
7　総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	86.8	88.2	80.8
8　自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	91.6	89.9	84.5
9　国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	90.9	89.6	88.2
10　数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	81.6	76.2	76.5
11　将来、積極的に英語を使うような生活をしたり職業に就いたりしたい	40.8	35.0	34.1