

# 私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用法〉

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

平成26年2月7日（金） 吉川市立栄小学校 第5学年 理科

単元名 「もののとけかた」

## ①小・中学校の理科教育の接続を踏まえた、理科の授業づくり

- ・水に溶けて見えなくなった食塩の溶けている様子を「○」を用いたイメージ図で表現することで、物質を粒子として捉える中学校での学習のための先行経験の機会を与える。

## ②体験的な学習や問題解決的な学習を重視した指導方法の工夫改善

- ・課題を明確に持ち、見通しを持って実験を行うことで、主体的に問題解決に取り組む態度を養う。

## ③結果を分析して解釈する力や表現する力を育成する学習活動の工夫

- ・発表カードを活用し、予想—結果—考察を整理して記述し、互いの考えを明確に示して話し合いを行うことで、科学的な思考力や表現力を養う。