

育てほしい姿

幼児の言葉

教師の言葉

教師の援助

保育室

③ 健康な心と体

手洗いや水分補給、排拙など自分でできることは自分ですとす。

② 自立心

自分のやりたいことに自分から取り組み、満足感を味わいながら取り組む。

① 協同性

友達と同じ場で一緒に遊ぶことを楽しむ。

④ 道徳性、規範意識の芽生え

「友達に水を掛けない」などの約束事を意識しながら遊びを楽しむ。

⑤ 社会生活との関わり

教師や友達の話から他の人の思いに触れ、面白そうと感じたり、自分も真似したりしながら遊ぶことを楽しむ。

四角をかこう

こっちの方にもかこう

細い線で四角をかいたのね。

見て！真っ黒になった！

教師も一緒に遊びながら幼児の遊んでいる様子を言葉にし、周りの幼児に知らせるようにしていくことで友達のしていることに興味をもてるようにする。

教師も一緒に遊びながら幼児の遊んでいる様子を言葉にしたり、周りの幼児に知らせたりするようにしていくことで友達のしていることに興味をもてるようにする。

あれ、乾いた

なんで乾くのかな？

ペンキ屋さんみたいだね

こんなに塗れた

テラス

タライ

スポンジ

筆

ハケ

ローラー

用具は十分な量を用意しておき、幼児の遊びの姿や状況を見て、スポンジペン・筆などの用具の出し入れや、量の調整を行いながら環境を整えることで、自分で選択できる楽しさを味わうことができるようにする。

タライ

こっちの広い所でもかいてみよう！

こっちでも大きくかけそうだね

何色のところに塗ろうか！

ジャングルジムも塗ってこよう！

⑥ 思考力の芽生え

水を使って描く楽しさや用具によって描く様子が変化することの面白さに触れる。

⑦ 自然との関わり・生命尊重

水が乾く様子を見て、なぜ乾くのか不思議に思ったり、試したりし、水の面白さに気付きながら楽しんで遊ぶ。

⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

表示を見て、自分の使いたい用具を選んだり、片付けをしたりする。

⑨ 言葉による伝え合い

教師や友達に自分の思ったことや感じたことを自分なりに伝えながら遊ぶことを楽しむ。

⑩ 豊かな感性と表現

用具を自分で選び、自分の思いを自分なりに水を使って表現することを楽しむ。