

育てほしい姿

幼児の言葉

教師の言葉

教師の援助

保育室

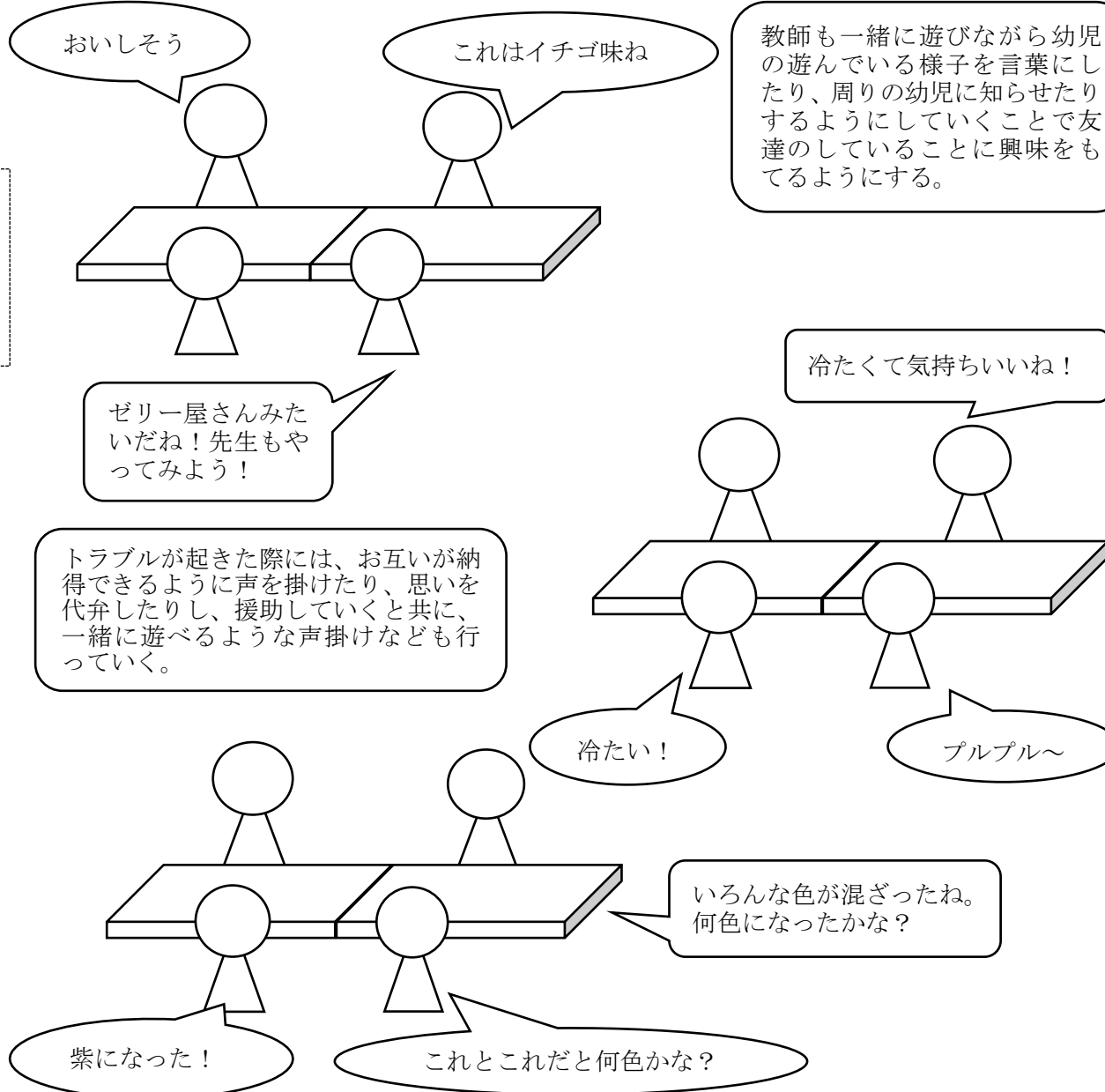
② 健康な心と体
手洗いや水分補給、排拙など自分でできることは自分でしようとする。

① 自立心
自分のやりたいことに自分から取り組み、満足感を味わいながら取り組む。

③ 協同性
友達と同じ場で一緒に遊ぶことを楽しむ。

④ 道徳性、規範意識の芽生え
「口に入れない」などの約束事を意識しながら遊びを楽しむ。

⑤ 社会生活との関わり
自分の生活経験から、ゼリーなどに見立てながら遊ぶことを楽しむ。



教師も一緒に遊びながら幼児の遊んでいる様子を言葉にしたり、周りの幼児に知らせたりするようにしていくことで友達にしていることに興味をもてるようにする。

トラブルが起きた際には、お互いが納得できるように声を掛けたり、思いを代弁したりし、援助していくと共に、一緒に遊べるような声掛けなども行っていく。

⑥ 思考力の芽生え
片栗粉の感触を味わったり、色が混ざる面白さに気付いたりする。

⑦ 自然との関わり・生命尊重
水の量によって固さの違う片栗粉の感触を楽しんで遊ぶ。

⑧ 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
片栗粉を自分の手に取る量によって、垂れたり、丸くなったり、様子が変わってくることを楽しむ。

⑨ 言葉による伝え合い
教師や友達に自分の思ったことや感じたことを自分なりに伝えながら遊ぶことを楽しむ。

⑩ 豊かな感性と表現
片栗粉の感触を楽しみながら色の混ざり合いなど自分なりの表現を楽しむ。