

週 案

園長印		副園長印		確認印	
-----	--	------	--	-----	--

歌 はをみがきましょう かえるのうた かたつむり

3歳児 6月 2週（6月7日～6月11日）保育日数37～40日

ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞紙の感触や音を楽しみながら遊ぶ ・火災の避難方法を知り、落ち着いて避難する ・水に触れる心地よさを感じて遊ぶ 	内 容	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞紙を使って遊ぶ ・火災の避難訓練に参加し、避難方法を知る ・水遊びの手順や約束を知り、のびのびと遊ぶ
幼 児 の 姿	<ul style="list-style-type: none"> ・入園して2か月が経ち、園生活に慣れ自分の思いを出しながら遊びや生活を進めている。身支度など身の回りのこともやり方を覚えて、自分でできる幼児もいるが、教師の手助けが必要な幼児もいる。 ・好きな遊びでは、教師や友達近くで同じ遊びを楽しむ姿が見られる。友達に関心を持ち始め、名前を覚えたり、「あの子が〇〇してる」と教師に伝えたりする。気の合う友達と手をつないだり一緒に遊ぼうとする幼児もいる。戸外では砂場やブランコで遊んだり、ダンゴムシを探して遊んだりを楽しんでいる。製作コーナーでは、友達が持っている物に興味を持ち自分も作ってみたいと真似をしてやってみる姿が見られる。新聞紙で剣を作ったり、空き箱で動物を作ったりして遊んでいた。 	教 師 の 援 助	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞紙遊びでは、広げる、丸める、ちぎるなど、いろいろな形に変化させながら、感触や音を楽しめるようにする。幼児が思い思いに遊ぶ姿を認め、それを他の幼児にも伝えたりして、楽しさを共有できるようにする。 ・初めての火災の避難訓練である。ハンカチで口を押さえる意味を理解できるように伝え、地震の避難方法との違いが分かるようにする。不安がる幼児には近くで声をかけ落ち着いて参加できるよう援助する。 ・水遊びは、水の冷たさや気持ちよさを感じたり、水鉄砲の水が出る様子を見て楽しんだりなど、幼児の遊び方や感じ方を捉え、共感していく。顔や体に水がかかることに抵抗のある幼児もいると思われる。個々の反応を見ながら、少しずつ水に触れ、慣れていけるよう援助する。

日 7日（月） 8日（火） 9日（水） 10日（木） 11日（金）

予 想 さ れ る 活 動	所持品の始末をする、スモックに着替える、ハンカチとティッシュを移し替える				
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 土曜参観日 土曜参観日 土曜参観日 土曜参観日 土曜参観日 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 新聞紙遊び <ul style="list-style-type: none"> ・新聞紙を広げて、座布団やお布団に見立てて遊ぶ ・お腹にあてて走る ・バサバサと音を出したり、丸めたりする ・ちぎって遊ぶ ・ちぎった新聞紙を箱に集める </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> わくわく弁当を食べる </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 避難訓練（火災） <ul style="list-style-type: none"> ・避難方法と「おかしもち」の約束について話を聞く ・放送を聞いたら防災クッションをかぶる ・ハンカチで口を押さえ、園庭に避難する ・園長先生の話聞く </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 水遊びをする <ul style="list-style-type: none"> ・手順や約束事について話を聞く ・排泄を済ませ着替える ・体操をする ・水鉄砲などで遊ぶ ・シャワーを浴びる ・着替えをする </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> 6・7月生まれの誕生会に参加する <ul style="list-style-type: none"> ・誕生児の紹介を聞く ・園長先生の話聞く ・そら組の出し物を見る ・おやつを食べる </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> 週末の降園準備をする （上履き・外靴を靴袋にしまう、スモックを絵本袋にしまう） </div>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> 体を動かして遊ぶ（ディズニー体操、動物ごっこ等） </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; width: 90%;"> 好きな遊びをする（ままごと、ブロック、製作、ボール、ブランコ、砂場、泥遊び、虫探し等） </div>					

環境の構成

- ・汗をかいた時や汚れた時、水遊びの時など着替える機会が多くなる。自分で着脱ができるようコツを教えながら、できたことを認め、自分でやろうとする気持ちももてるようにする。脱いだ衣服を自分でたたんだり袋に入れたりすることもやってみようとし、声かけをし、個々の様子を見ながら援助していく。
- ・製作コーナーには、空き箱や色画用紙、新聞紙、スズランテープなどを十分な数を用意しておき、自分で選んで遊べるようにする。幼児の思いを汲み取り、どのようにしたいか一緒に考えながら、製作を楽しめるよう援助する。ゴミが出たらゴミ箱に捨てる、遊び終わったらロッカーに片付けることなどもできる見届けていく。

備考 久喜市教育委員会・東部教育事務所
教育支援担当訪問