

【さいたまけん★こどものこえアンケート結果】男女共同参画に関する意識について

1 はじめに

埼玉県福祉部こども政策課では、こどもたちの意見を幅広く聴取し県の施策に反映させるため、インターネットを利用した Web アンケート「さいたまけん★こどものこえ」を実施しています。

このたび、18歳以上を対象とした「令和7年度 男女共同参画に関する意識・実態調査」の対象外となるこどもたちの意見を聴取する目的で、「男女共同参画に関する意識について」をテーマに、「さいたまけん★こどものこえ」を用いてアンケートを実施しました。

2 調査の実施概要

(1) アンケート期間 : 令和7年12月9日～令和7年12月23日

(2) 対象メンバー数 : 2,382人

(3) 回答数 : 1,734人

(4) 回答率 : 72.8%

(5) 回答者属性

属性	人数 (人)	比率 (%)
未就学児 (保護者)	445	25.7
小学校低学年 (1～3年生)	403	23.2
小学校高学年 (4～6年生)	466	26.9
中学生	278	16.0
高校生	142	8.2
合計	1,734	100.0

3 アンケート結果の見方

- ・ 設問中の括弧内の数字及びグラフの中の数字は、回答比率 (%) です。
- ・ 回答比率 (%) は小数点以下第2位を四捨五入したため、個々の比率の合計と全体またはカテゴリーを小計した数値が、100%にならないことがあります。また、複数回答の質問についてはその回答比率の合計は100%を超える場合があります。

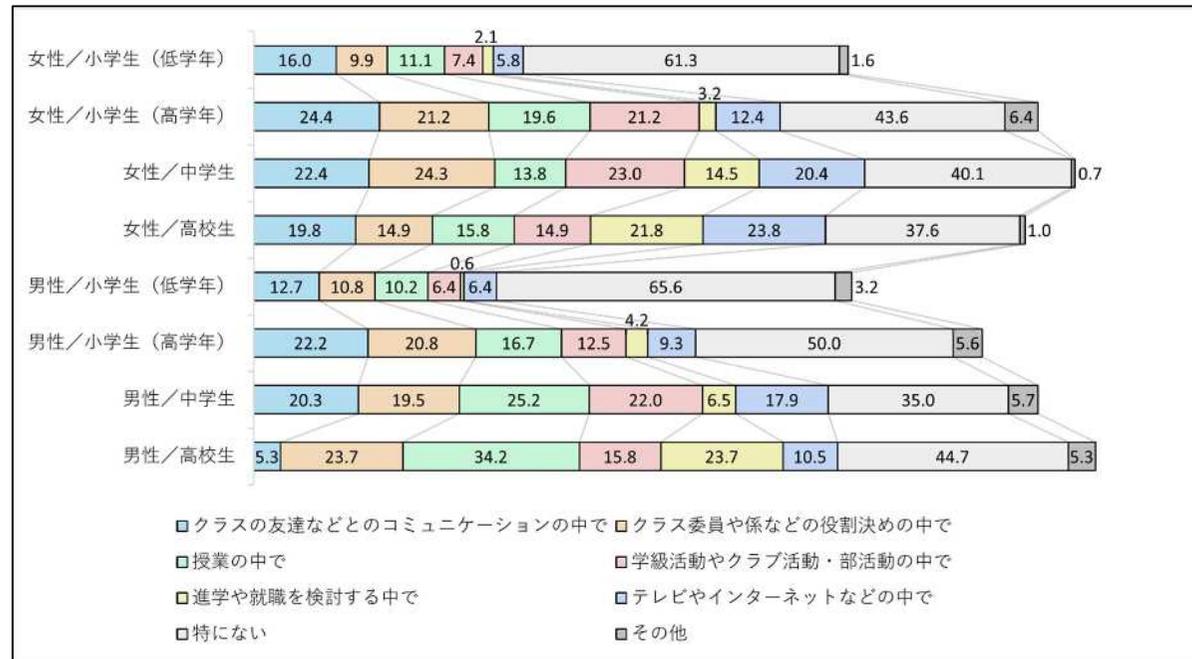
4 アンケート結果

○男女で不平等だと思った経験について

《質問1》

【この質問は小学生、中学生、高校生のみ答えてください。】学校や日常生活で男女で不平等だと思った場面はありますか。
(あてはまるものを全て選んでください。)

→「進学や就職を検討する中で」の回答割合が、小・中・高と学齢が上がるごとに増加



《分析》

全体で見ると、「進学や就職を検討する中で」不平等を感じた割合が、男女ともに属性（小学生（低学年）、小学生（高学年）、中学生、高校生の4つ学齢区分のこと。以下「属性」とします。）が上がるごとに増えていました。

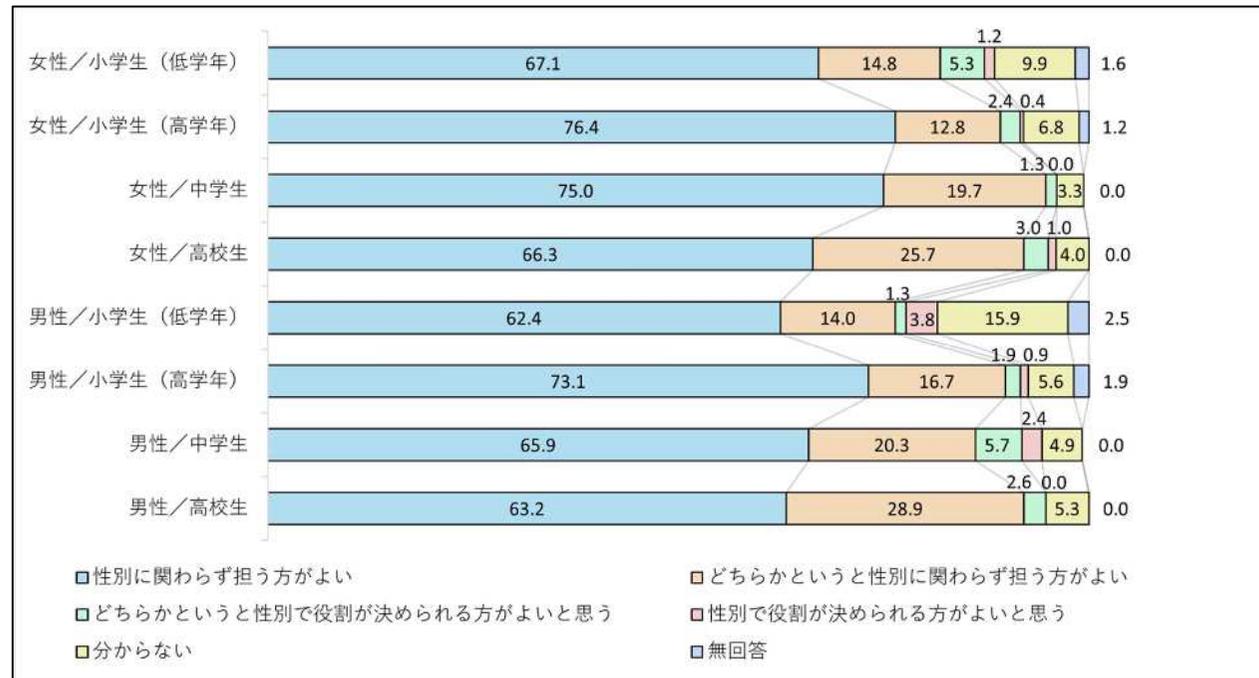
性別/属性別では、高校生で比較すると女性で「テレビやインターネットなどの中で」が23.8%ともっとも高くなっていました。男性では「授業の中で」が34.2%でもっとも高く、女性/高校生より18.4ポイント上回っており、全ての回答の中でもっとも男女差が大きくなっていました。

○男女の役割分担について

《質問2》

【この質問は小学生、中学生、高校生のみ答えてください。】将来大人になったら、仕事や家事などの役割を性別に関わらず担う方がよいと思いますか。それとも、「男の人は仕事をするものだ」「女の人は家事をするものだ」というように、性別で役割が決める方がよいと思いますか。(1つ選んでください。)

→「性別に関わらず担う方がよい」がどの性別、どの属性でももっとも高かった



《分析》

全体でみると、「性別に関わらず担う方がよい」が男女ともに全属性で6割以上ともっとも高くなっていました。

性別/属性別でみると、「性別に関わらず担う方がよい」「どちらかという性別に関わらず担う方がよい」の合計は、女性では中学生で94.7%ともっとも高く、男性では高校生で92.1%ともっとも高くなっていました。

○将来学びたいこと（や分野）について

《質問3》

あなたが将来学びたいこと（や分野）はなんですか。（あてはまるものを3つ以内で選んでください。）

→「理学系」「工学系」では全ての属性で男性が女性を上回り、「人文科学系」「医歯薬学系」では全ての属性で女性が男性を上回った



《分析》

全体でみると、「理学系」「工学系」では全ての属性で男性が女性を上回っており、「人文科学系」「医歯薬学系」では全ての属性で女性が男性を上回っていました。また、「社会科学系」が男女ともに小学生以上で属性が上がるのに比例して増加していました。

○その分野を学びたいと思った理由について

《質問4》

【質問3で「特にない」以外を選んだ場合】質問3でそう思ったのはなぜですか。(あてはまるものを全て選んでください。)

→「面白そうだったから」がどの性別、どの属性でもっとも回答割合が高かった



《分析》

全体で見ると、「面白そうだったから」が男女ともに全属性でもっとも高くなっていました。

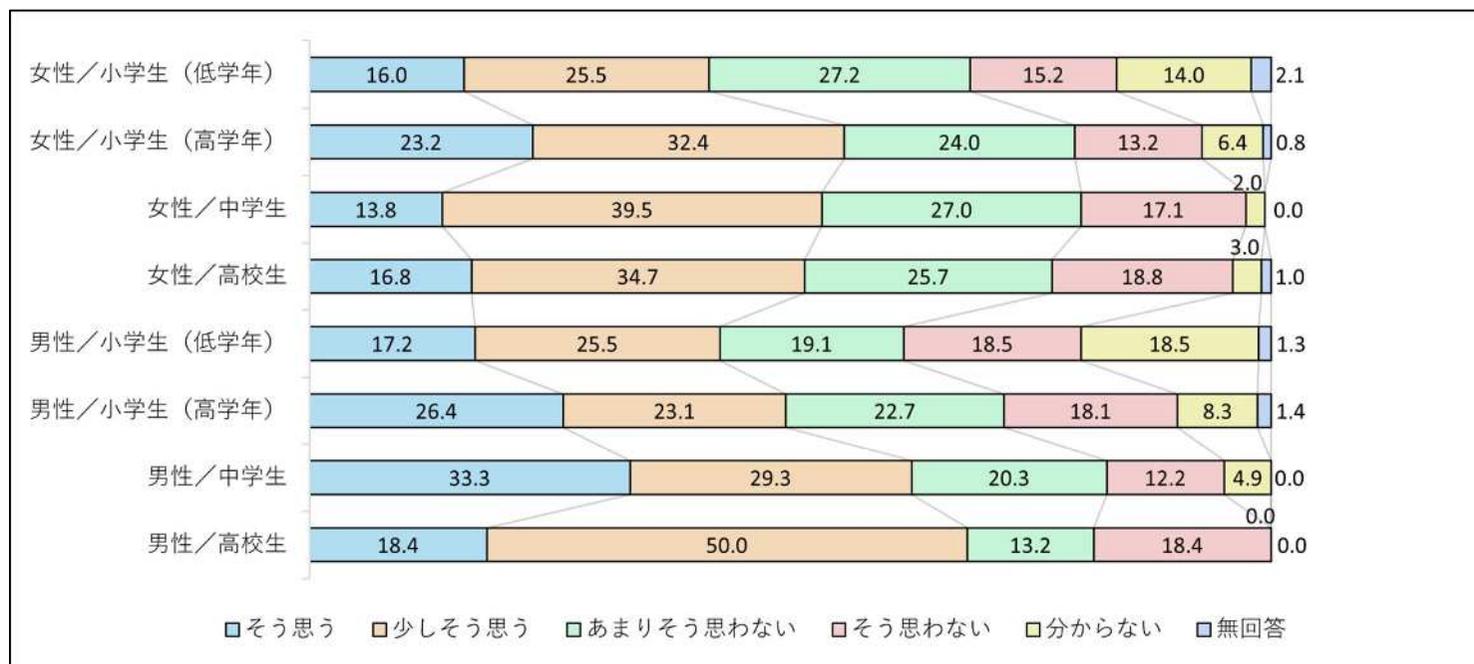
「就職に有利になりそうだから」が女性では属性が上がるのに比例して増加していました。「学校ですすすめられたから」が男性では属性が上がるのに比例して増加していました。

○男女で得意な教科・科目が違うと思うかについて

《質問5》

【この質問は小学生、中学生、高校生のみ答えてください。】男女で得意な教科・科目は違うと思いますか。(1つ選んでください。)

→女性/小学生(低学年)を除く全ての属性で「そう思う」「少しそう思う」の合計が、「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計を上回った



《分析》

全体で見ると、女性/小学生(低学年)を除く全ての属性で「そう思う」「少しそう思う」の合計が、「あまりそう思わない」「そう思わない」の合計を上回っていました。

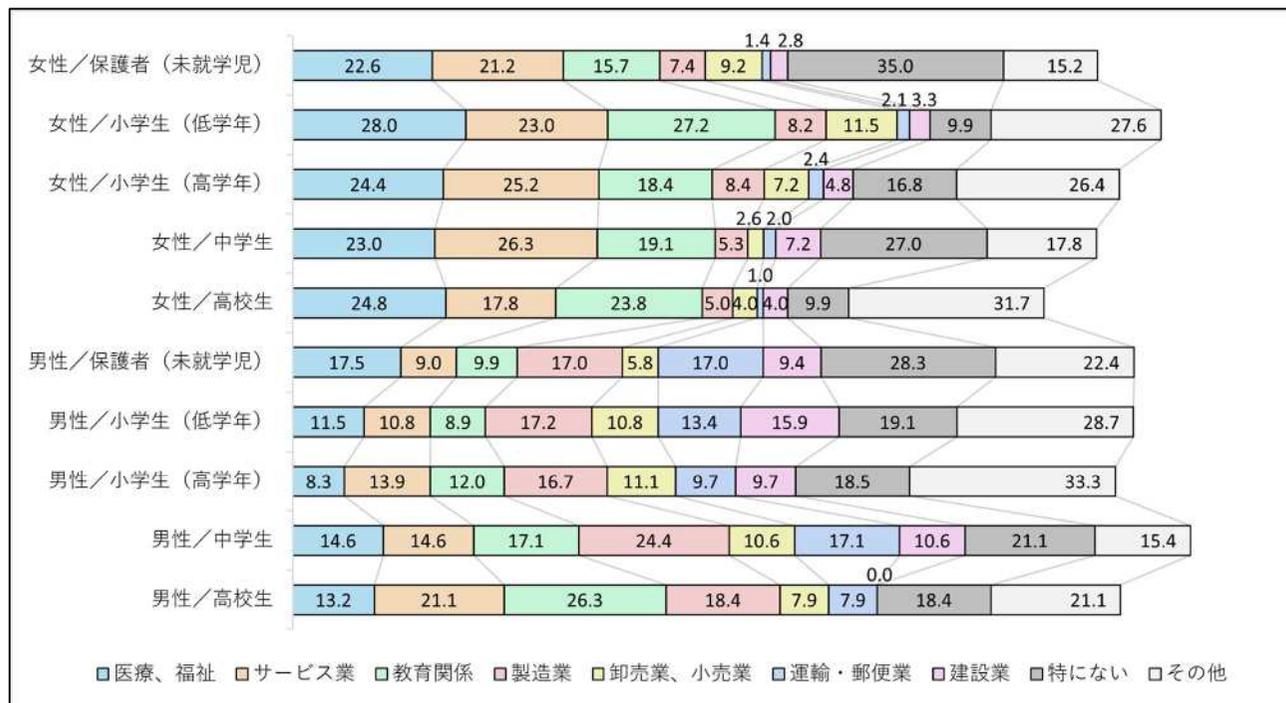
また、「そう思う」「少しそう思う」の合計が男性では属性が上がるのに比例して増加していたのに対し、女性では小学生(高学年)以上で属性が上がるのに比例して減少していました。

○将来なりたい職業について

《質問6》

あなたが将来なりたい職業の分野はなんですか。（あてはまるものを全て選んでください。）

→「医療、福祉」では全ての属性で女性が男性を上回り、「製造業」「運輸・郵便業」では全ての属性で男性が女性を上回った



《分析》

全体で見ると、「医療、福祉」では全ての属性で女性が男性を上回っており、「製造業」「運輸・郵便業」では全ての属性で男性が女性を上回っていました。また、全ての属性の女性で「医療、福祉」「サービス業」「教育関係」の3つの分野を回答した割合が6割弱を超えており、なりたい分野が集中していることが分かりました。

性別/属性別にみると、女性では小学生（低学年）の「医療、福祉」が28.0%ともっとも高く、男性では高校生の「教育関係」が26.3%ともっとも高くなっていました。

《質問7》

【質問6で「特にない」「以外」を選んだ場合】具体的な職業名があれば、自由に書いてください。（例：学校の先生、パイロットなど）

＜性別／属性別でもっとも多かった回答＞

女性／保護者（未就学児）	ケーキ屋さん
女性／小学生（低学年）	幼稚園の先生
女性／小学生（高学年）	パティシエ
女性／中学生	医者、保育士
女性／高校生	先生
男性／保護者（未就学児）	警察官
男性／小学生（低学年）	レーサー、医師
男性／小学生（高学年）	警察官
男性／中学生	パイロット、プログラマー、医師
男性／高校生	先生

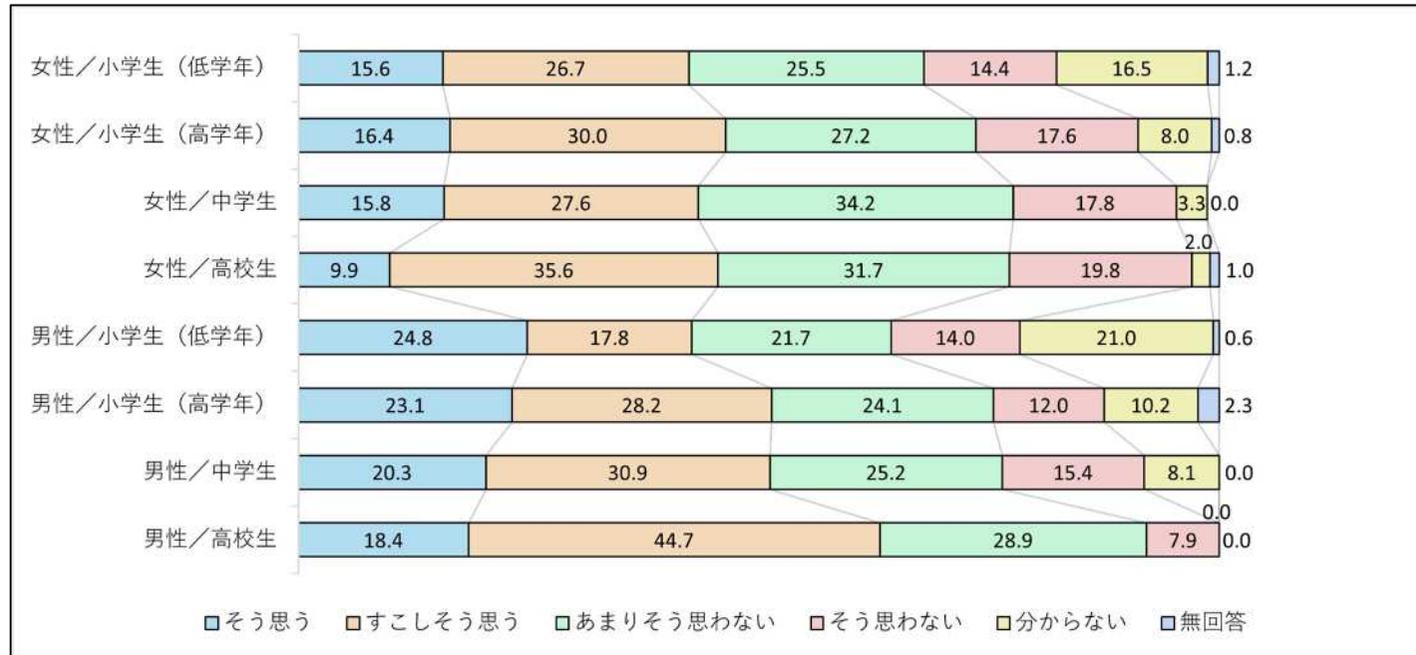
※計 771 件の貴重なご意見をいただきました。

○将来、会社やチームをまとめる役割になりたいかについて

《質問8》

【この質問は小学生、中学生、高校生のみ答えてください。】あなたは将来就職したら、社長や管理職など会社やチームのまとめ役になりたいと思いますか。(1つ選んでください。)

→「そう思う」では全ての属性で男性が女性を上回り、「あまりそう思わない」「そう思わない」では全ての属性で女性が男性を上回った



《分析》

全体で見ると、「そう思う」では全ての属性で男性が女性を上回っており、「あまりそう思わない」「そう思わない」では全ての属性で女性が男性を上回っていました。また、女性の「そう思わない」では属性が上がるのに比例して増加していました。男性では「そう思う」が属性が上がるのに比例して減少していましたが、「すこしそう思う」では属性が上がるのに比例して増加していました。

性別/属性別にみると、高校生での「すこしそう思う」が男女ともにもっとも高くなっていました。

○男女共同参加社会に必要なことについて

《質問9》

男女共同参画社会（男女がお互いを思いやり理解しあうことで、性別に関係なく、色々なことにチャレンジでき、個性や能力を生かして自分らしく輝くことができる社会）を実現するためには、なにが必要だと思いますか。意見があれば自由に書いてください。

<ご意見の一例>

- ・ いじわるするのではなく協力しあう（女性／小学生（低学年））
- ・ 助け合うための心を育む教育をする（男性／小学生（低学年））
- ・ 実際に挑戦した人のことを SNS で発信する（女性／小学生（高学年））
- ・ 一緒に同じ事をする（男性／小学生（高学年））
- ・ 男女平等の考えを持たない大人が減れば変わると思う（女性／中学生）
- ・ 男の人がやっていた事を女の人が、女の人がやっていた事を男の人がやってみて、相手がどんな気持ちでやっているのか、どうすれば相手が喜ぶか、お互いに思いやる気持ちを持てればいいと思う（男性／中学生）
- ・ みんなが自分らしさを大切にして生活し、一人一人の性別や年齢ではなく、その人自身の能力をしっかりと見てあげるようにすること（女性／高校生）
- ・ 何でも男女どちらがやってもおかしい事ではないという考えをみんなが持つこと（男性／高校生）
- ・ 小さい頃から男の子、女の子だからと枠にはめるような働きかけをしない。大人自身が、男女の固定的な役割に縛られずそれぞれが協力する姿を子どもにも見せていく（女性／保護者（未就学児））
- ・ 性別に関係ない社会を目指すのであれば、「男女」をテーマにすること自体を再考する必要があると思う（男性／保護者（未就学児））

※上記を含め、計 641 件の貴重なご意見をいただきました。