

研修主題「一人一人を大切に、信頼関係に立つ教育の推進」に関する本校の実践

杉戸町立東中学校

1 教師と児童生徒の信頼関係を築くために、あるいは、いじめ・暴力行為・不登校等の生徒指導上の課題を解決するために、小・中連携(小中一貫)をとおして具体的にどのような取組をしているか。

1 本校の生徒指導上の課題

小規模校(計148名)で素直な生徒が多い本校であるが、以下のような生徒指導上の課題がある。

(1) 基本的な生活習慣

全体的に大きな非行問題もなく、明るく元気に挨拶できる生徒が多いが、「時間を守る」「時と場に合った言動を行う」「ルールやマナーに気をつけて生活する」などの基本的な生活習慣が身につけていない生徒がやや多く見られる。

(2) 人間関係づくり

本校は、1つの小学校だけから入学してくるので、全生徒が9年間の義務教育をほぼ同じ人間関係で送っている。小学校から中学校へ進学しても、小学校在学中の人間関係やイメージを一新することができない。このような環境の中で生徒達は、人間関係作りがうまくできず、友達とのトラブルを重ねる生徒、自己表現がうまくできない生徒が多く見られる。

2 本校の具体的な実践

(1) 登下校指導と授業状況調査により、早期発見・早期解決に努める。

登校・下校時におけるあいさつと交通安全を中心とした指導から生徒のサインを読み取り、各学年の先生と連携を図り、早期解決に努めている。

また、普段の授業においては、授業状況調査により授業の様子 of 把握と問題行動に対する早期発見と早期解決に努めている。

(2) あいさつ運動や、ボランティア活動を推進し、生徒の変容を粘り強く待っている。

あいさつ運動、ボランティア活動では、生徒会との連携で気軽に参加できるよう工夫している。

(3) 生徒指導委員会の推進

毎週金曜日には、生徒指導委員会を実施し、当面する課題を明確にし、問題行動の早期発見、早期解決を図っている。特に長期にわたって欠席している生徒に対しては、さわやか相談員やスクールカウンセラーとの連携を図り解決方法を検討している。

(4) 月別生活目標の活用

毎月生活振り返りアンケートと月別生活目標自己評価を実施し課題を明確にし、クラスや学年の取り組みを行ったり、専門委員会での取り組みを行ったりして、課題の解決を図っている。

(5) 「心と体の安全点検」・・・いじめ早期発見のアンケートの実施

(記名式 毎月1回、無記名式 学期1回) 別紙参照。

(6) 小中連携の推進による生徒指導体制の確立

◇教員相互の交流

- ・相互授業参観の実施
- ・中学校教員による小学校への出前授業
- ・養護教諭による情報交換と指導。
- ・Jプラン(中学校教員による2年間の小学校勤務)

◇同一步調の指導体制

- ・生活規律…あいさつ、言葉遣い、清掃指導、ロッカーの整理等
- ・学習規律…チャイム着席、忘れ物等

◇児童生徒の交流

- ・サマースクールへの参加…小学校の夏休み勉強会へ中学生が参加し小学校教員の指導の補助を行う。
- ・体育祭への参加…中学校の体育祭に小学生参加種目を設ける。
- ・部活動体験…夏休みに実施。
- ・小学校陸上クラブ指導…中学陸上部の生徒が小学校に行き、陸上クラブの指導の補助を行う。

◇小中PTAによる、合同バザー開催

心とからだの安全点検



4月

年 組 番 氏名

※ 春休み中～4月24日（実施日）まで のことについて、教えてください。

※ 各質問について、自分の生活をふり返り、教えてください。「ある」「ない」に○をつけ、「ある」と答えた人は、具体的な内容を書いてください。

【質問1】 あなたは、誰かに「いやなことを言われたり、いやなことをされた」ことがありましたか。

ある	
ない	

★【質問1】で「ある」と答えた人に質問です。「ない」と答えた人は【質問3】に進んでください。

【質問2】 いやなことは、解決しましたか。まだ続いていますか。

1 解決した
2 まだ続いている

1または2に○をつけてください。

【質問3】 あなたは、友だちや他の人が「いやなことを言われたり、いやなことをされた」ことを見たり、聞いたりしたことがありますか。

ある	
ない	

【質問4】 あなたは、友人の悩みや相談に応じてあげたことはありましたか。

ある	
ない	

【質問5】 あなたは、学校や登下校中に、誰かに暴^{ぼうりよく}力を受けたことがありましたか。

ある	
ない	

【質問6】 あなたは、登下校中、交通事故や不審^{ふしん}者など、身の危険を感じたことはありましたか。

ある	
ない	

【質問7】 その他、困ったり悩んでいることがありますか。

ある	
ない	

【質問8】 新しいクラスには慣れましたか？ 5月、日々の生活や行事等で、まわりの人と楽しく生活するために、どんなことを心がけたいですか。

--

※以上で終わりです。この用紙は先生が回収します。裏返しにして机の上に置いて下さい。

学校生活のようすアンケート(いじめについて)

このアンケートは皆さんが安心して学校生活を送れるようにすることを目的に行うものです。今の学校生活の状態について、あてはまるものに○を付けてください。

*今年の1学期中のことについて教えてください。

- ① 無視されたり、仲間はずれにされたりしたことがありますか。

はい・いいえ

- ② ひやかしゃからかい、悪口や脅し^{おど}などを言われたことがありますか。

はい・いいえ

- ③ 自分の持ち物をかくされたり、勝手に使われたりしたことがありますか。

はい・いいえ

- ④ お金や物を要求されたことがありますか。

はい・いいえ

- ⑤ わざとぶつかられたり、遊びのふりをしてたたかれたり、けられたりしたことがありますか。

はい・いいえ

- ⑥ そうじや当番をおしつけられたことがありますか。

はい・いいえ

- ⑦ あなたの悪口をメールで送られたり、プログ・プロフ等^等に書き込まれたことがありますか。

はい・いいえ

- ⑧ あなたのまわりでいじめにあってつらい気持ちで生活している人はいますか。

はい・いいえ