

獅子舞クラブ

います。

六年生はそう言うと、正^{せい}をして獅子の面^{おもて}におじぎをしてからいしょをつけ始めました。

「うわあ、獅子舞だ。人がいっぱいいるぞ。」

ぼくがはじめて獅子舞を見たのは、今年の夏祭り^{まつり}の時です。お父さんとお祭りに行くとたくさんの人でにぎわっていました。ぶ台には笛^{ふえ}をふく人、獅子舞をおどる人などが登場してきました。どの人も真^{しん}けんなまなざしで自分の役^{やく}をやりとげようとしていました。その中には、ぼくの学校の六年生もいて、少しおどろきました。

二月になり、クラブ見学の日になりました。じゅん番に見学していき、獅子舞クラブの教室に入りました。そこには、六年生と獅子舞ほぞん会の方がいました。

「今日は、わたしたちの大切な獅子舞のおどりと笛^{ふえ}をみんなに見たり聞いたりしてもらいたいと思^{いました。}

（どうしておじぎなんかするんだろう。）
いよいよえんぎが始まりました。軽^{かろ}やかな笛のリズムに乗^のって大きく左右に体を動かし、獅子が生きているように見えました。笛^{ふえ}きれいな音を出すほどぞん会の方がかっこよく感じられました。

「みんなでやつてみよう。」

六年生に言われ、まねして動いてみたけれど、同じようにおどることができません。

（いしようをつけると動きにく^{くな}ります。）

笛^{ふえ}もふかせてもらつたけれど、音が出ませんでした。

（……。）

次のクラブを見に行こうとしたその時、ほぞん会の方が見学に来たみんなにゆつくりと話し始めた。

舞をおどつてくれることが、何よりもうれしいんだよ」と、力強い口調^{くちよう}で話してくれました。そして、ほぞん会の方は、また笛をふき始め、六年生のおどる獅子をやさしいえ顔で見つめていました。

（そうだつたんだ……。）



「江戸時代^{えどじだい}と言われているよ。」

「えっ、江戸時代からずつと……。」

「そうだよ。でも、獅子舞をやる人が少なくなつてできなくなつてしまつたことがあつてね。それで、獅子舞をずっと、ずっとづけなければと思^う人たちできよう力して『獅子舞ほぞん会』とい^う会を作つたんだ。きみたちやこの地区のみんなが幸^{しあわ}せになることをねがつておどるこの獅子舞を大切にしたくてね。だから、この獅子舞を守つていきたいんだ。きみのような子どもたちが獅子舞

をしていました。

（とうだんじされている獅子の面は、夏祭りの時とちがつて見えました。

