

令和7年度

みずき

三郷市立瑞木小学校

SST（ソーシャルスキルトレーニング）



全学年

特 色

- (1) 業前活動で学校共通のプログラムで SST に取り組む。
- (2) 教師が授業の中で SST の視点をもった支援や、学習活動を進める。
- (3) SST を通してお互いの良さを認め合う人間関係づくりを行う。
- (4) SST を通して学校適応能力を高める。
- (5) 対人関係の改善やコミュニケーションスキルを獲得することによりいじめの未然防止につなげる。

児童の感想

- ★恥ずかしかったけど、みんなが喜んでいてわたしも嬉しかった。
★不安だったけど、話してみたら意外と大丈夫。
★共感してくれて嬉しかった。あいづちって大事。
子供たちは友達とよりよく関わるヒントについて、小さな気づきを積み重ねていることが見て取れます。

成 果

- コミュニケーション能力が育ち、いじめや不登校が大きく減少した。これは SST を通した児童の関わり方の変化や、学校全体で積み重ねてきた取組が、児童の安心感を高め、学校生活の安全にも反映された成果である。