

『 家庭学習を見直そう 』

年 組 番 名前

名前の掲載(可・不可・PN,)

1. 前回の到達度テストの結果から、あなたはどのようなことを感じましたか？

--

2. 今日の資料をもとに、5教科の学習方法を見直してみよう

	今までの学習の反省点	あなたが考えるこれからの学習法	友達の見解のうち参考になるもの
国 語			
数 学			
理 科			
社 会			
英 語			

3. 次のテストの目標を考えてみよう！

--

夏休みの宿題(体育) 私のトレーニングプログラム～体力向上企画～

手順①：新体力テストの結果(個人カード)が配られたら持ち帰り、まず保護者に見せる。

手順②：その個人カードに自分でもよく目を通す。(表と裏のすみからすみまで)

手順③：自分の高めたい体力は何だろう → 例を参考に自分のトレーニングプログラムを考える。

手順④：実行したトレーニングの番号を、記録表に毎日記入していく。→9月3日に提出。

※個人カードは2学期の授業でも使用するので絶対になくさないこと。(体育ファイルにはさむ)

年 組 氏名

番号	いつ	どんな運動を	どのくらい	慣れてきたら	さらに慣れたら
例	朝起きたら	縄跳び(1回旋跳び)	3分間	5分間(8/1～)	7分間(8/20～)
例	夕食前	腹筋(膝を曲げて)	10回	20回(7/29～)	30回(8/15～)
例	お風呂上り	ストレッチ(長座体前屈)	20秒	25秒(8/17～)	30秒(8/28～)
①					
②					
③					
④					
⑤					

日数	日付	曜	実施した番号	日数	日付	曜	実施した番号	日数	日付	曜	実施した番号
1	7月21日	土		16	8月5日	日		31	8月20日	月	
2	7月22日	日		17	8月6日	月		32	8月21日	火	
3	7月23日	月		18	8月7日	火		33	8月22日	水	
4	7月24日	火		19	8月8日	水		34	8月23日	木	
5	7月25日	水		20	8月9日	木		35	8月24日	金	
6	7月26日	木		21	8月10日	金		36	8月25日	土	
7	7月27日	金		22	8月11日	土		37	8月26日	日	
8	7月28日	土		23	8月12日	日		38	8月27日	月	
9	7月29日	日		24	8月13日	月		39	8月28日	火	
10	7月30日	月		25	8月14日	火		40	8月29日	水	
11	7月31日	火		26	8月15日	水		41	8月30日	木	
12	8月1日	水		27	8月16日	木		42	8月31日	金	
13	8月2日	木		28	8月17日	金		43	9月1日	土	
14	8月3日	金		29	8月18日	土		44	9月2日	日	
15	8月4日	土		30	8月19日	日					

感想

基本文インプット 1年 第5回

組 番 氏名 ()

英文と日本語を5回ずつ書きましょう。何回も声に出して読んで暗記をしましょう。(1-1月提出)

- | | |
|----------------------------|--|
| (1) ケンタは音楽が好きです。 | Kenta likes music. |
| (2) あなたのお姉さんはペットを飼っていますか。 | Does your sister have any pets? |
| (3) いいえ、飼っていません。 | No, she doesn't. |
| (4) あの少年は誰ですか。 | Who is that boy? |
| (5) 彼女はペットが好きではありません。 | She doesn't like pets. |
| (6) あなたはふつうは、いつ図書館を訪ねますか。 | When do you usually visit the library? |
| (7) 土曜日の午前中です。 | On Saturday mornings. |
| (8) メグ、どのレインコートがあなたののですか。 | Which raincoat is yours, Meg? |
| (9) あの赤いのです。 | The red one is. |
| (10) これは誰のユニフォームですか。 | Whose uniform is this? |
| (11) 私の (ミキの) です。 | It's mine (Miki's). |
| (12) 彼は漢字読むこともできます。 | He can read kanji too. |
| (13) あなたはスキーができますか。 | Can you ski? |
| (14) はい、できます。 | Yes, I can. |
| (15) あれは彼女の傘です。 | That is her umbrella. |
| (16) あの傘は彼女のものです。 | That umbrella is hers. |
| (17) 私はスキーができません。 | I can't (cannot) ski. |
| (18) あなたはどうやって学校に来ますか。 | How do you come to school? |
| (19) バスで来ます。 | By bus. |
| (20) 由美、ドアを開けてもらえますか。 | Can you open the door, Yumi? |
| (21) もちろん。 | Yes, of course. (Sure. / OK.) |
| (22) 由美、あなたの自転車を使ってもいいですか。 | Can I use your bike, Yumi? |
| (23) ごめんなさい、だめなんです。 | I'm sorry, you can't. |
| (24) 私は今料理しています。 | I'm cooking now. |
| (25) あなたは今勉強していますか。 | Are you studying now? |

英語 音読マラソン

1年 組 番 氏名 _____

教科書の本文を読み、☆を全部ぬりましょう。

	1回声を出して読んだら☆を一つ塗りつぶしてください。	家の人に聞いてもらったら1つ塗る
2-1	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆
2-2	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆
3-1	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆
3-2	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆
4-1	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆
4-2	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆
4-3	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆
5-1	☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆	☆ ☆

自分の反省・感想	家の人サイン・コメント

※9/3(月)提出。

※2学期最初の授業で音読テストをします。評価の観点は以下の通りです。

- ・正確な発音で読む。
- ・大きくはっきりした声で読む。
- ・英語らしい発音で気持ちを込めて読む。