

受検番号				
------	--	--	--	--

令和 8 年度学力検査問題

社 会 (11時45分~12時35分)
(50分間)

注 意

1 解答用紙について

- (1) 解答用紙は1枚です。
- (2) 係の先生の指示に従って、表と裏の所定の欄2か所に受検番号を書きなさい。
- (3) 答えはすべて解答用紙のきめられたところに、はっきりと書きなさい。
- (4) 解答用紙の※印は集計のためのもので、解答には関係ありません。

2 問題用紙について

- (1) 係の先生の指示に従って、表紙の所定の欄に受検番号を書きなさい。
 - (2) 問題は全部で6問あり、表紙を除いて18ページです。
- 印刷のはっきりしないところは、手をあげて係の先生に聞きなさい。

1 Hさんは、次の地図に示した国や地域について調べました。地図をみて、問1～問4に答えなさい。(14点)

地図



問1 三大洋のうち、地図中のナイジェリアが面している大洋の名称を書きなさい。(3点)

問2 Hさんは、地図中のA～Dのいずれかの地域の様子について調べ、次のカードIとカードIIをつくりました。カードI、カードIIと地図中のA～Dの地域の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

カードI

掲載許諾申請中

大きな山脈の北側を流れる国際河川は、流れが緩やかで水運に適しており、その多くは運河で結ばれています。そのため、流域の都市を結ぶ交通路として重要な役割を果たしてきました。

カードII

掲載許諾申請中

かつてのイギリス植民地時代の建物が残る町並みが見られます。アジアからの移民も増加しており、さまざまな文化を互いに尊重し合う多文化社会へと変化しました。

- | | | | | | |
|---|----------|-----------|---|----------|-----------|
| ア | カードI - A | カードII - C | イ | カードI - A | カードII - D |
| ウ | カードI - B | カードII - C | エ | カードI - B | カードII - D |

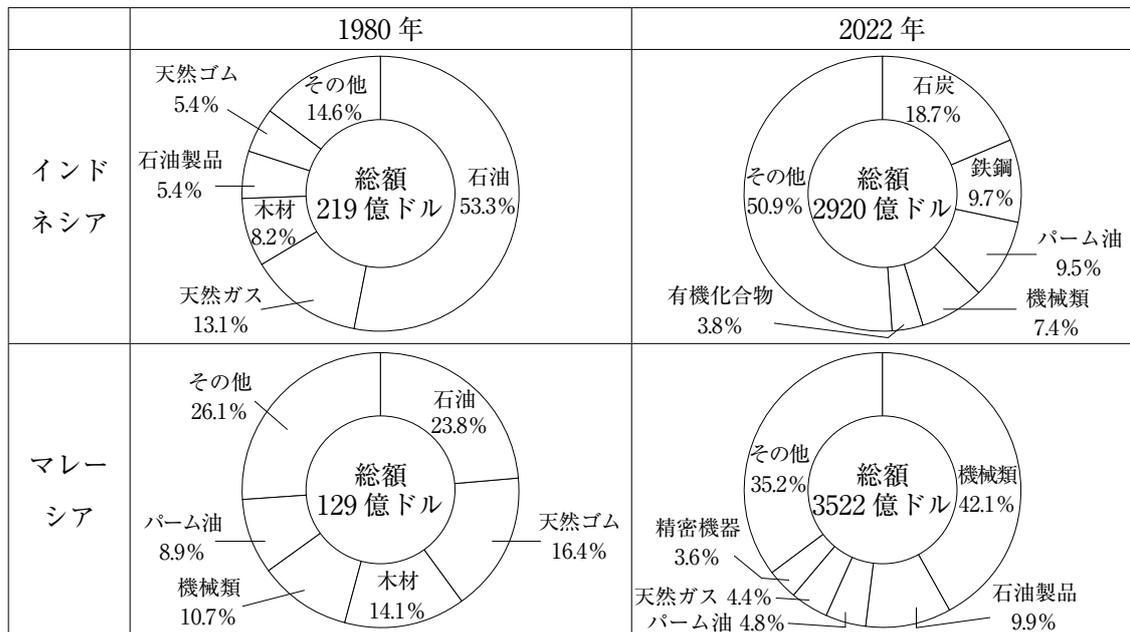
問 3 Hさんは、地図中のタンザニアについて調べ、次のようにまとめました。まとめの中の **X** にあてはまることばを書きなさい。(5点)

まとめ

<p>赤道の南にあるタンザニアでは、サバナとよばれる草原が見られます。資料はタンザニアのサバナ気候に属する地域のサバナの景観を示したものです。グラフはタンザニアのサバナ気候に属するダルエスサラームの気温と降水量を示したものです。グラフから、サバナ気候は、X がはっきりと分かれていることが読みとれます。このことから、熱帯雨林のような森林は発達しないと考えられます。</p>	<p>資料</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 100px; height: 100px; margin: 0 auto;"> <p>掲載許諾申請中</p> </div>	<p>グラフ</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">(気象庁ホームページから作成)</p>
---	--	--

問 4 Hさんは、地図中に示したインドネシアとマレーシアの、1980年と2022年における輸出総額と輸出総額に占める輸出品の割合(上位5品目)について調べ、次の表をつくりました。表から読みとれる内容を述べた文として正しいものを、下のア～オの中からすべて選び、その記号を書きなさい。(3点)

表

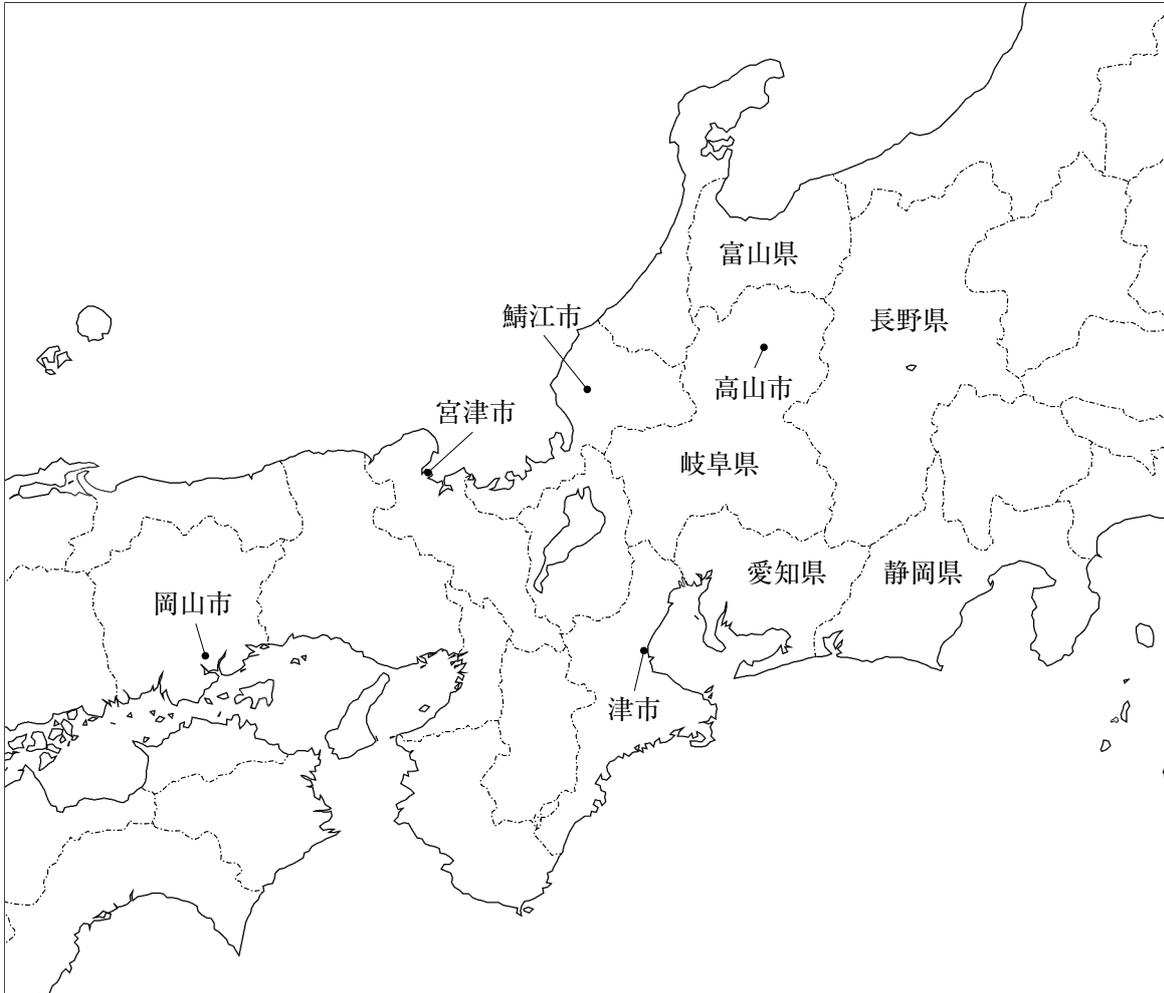


(世界国勢図会 2024 / 25年版などから作成)

- ア 1980年のインドネシアの上位5品目のうち、石油の輸出額は、他の4品目の輸出額の合計より多い。
- イ 1980年のマレーシアの天然ゴムの輸出額は、1980年のインドネシアの天然ゴムの輸出額より少ない。
- ウ 2022年のインドネシアの上位5品目はすべて工業製品であり、輸出総額に占める割合は、40%を超えている。
- エ 2022年のインドネシアの輸出総額は、1980年のインドネシアの輸出総額の10倍以上である。
- オ 2022年のマレーシアの機械類の輸出額は、1980年のマレーシアの石油の輸出額より多い。

2 Nさんは、次の地図1に示した日本の諸地域について調べました。地図1をみて、問1～問5に答えなさい。(16点)

地図1



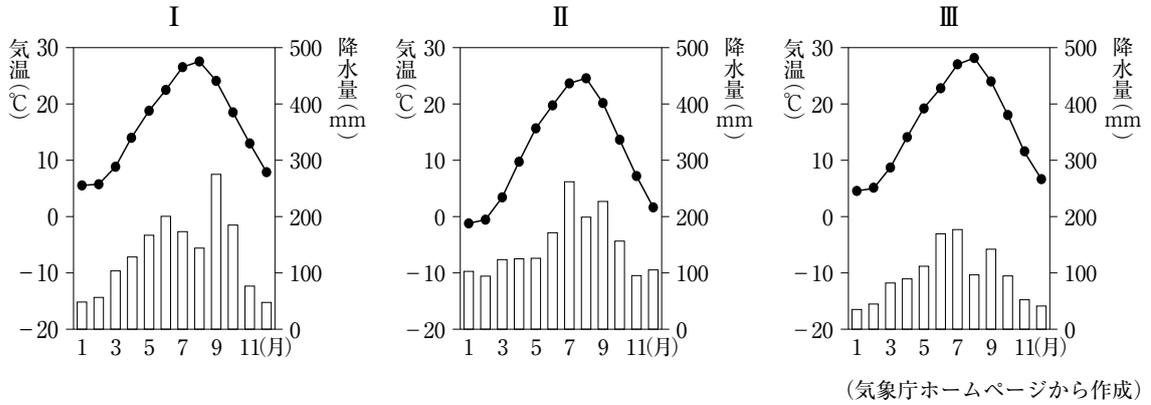
問1 Nさんは、地図1中の鯖江市について調べ、次のようにまとめました。まとめの中の **Q** にあてはまることばとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選びなさい。(3点)

まとめ

<p>北陸にある鯖江市では、冬は Q ため、農業以外の、資料1 屋内で作業できる産業が発達しました。資料1は、鯖江市の地場産業として製造されている眼鏡フレームです。鯖江市の眼鏡フレームは、国内生産量の約90%をしめています。</p>	<div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>掲載許諾申請中</p> </div>
---	--

- | | |
|--------------------|----------------|
| ア 霧の日が続いて日照時間が不足する | イ 雪におおわれる期間が長い |
| ウ 台風の影響で降水量が多い | エ 降水量が少ない |

問 2 Nさんは、地図 1 中の高山市、岡山市、津市の三つの都市の気温と降水量を調べ、次のⅠ～Ⅲのグラフをつくりました。Ⅰ～Ⅲのグラフと都市の組み合わせとして正しいものを、下のア～カの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)



- | | | | |
|---|---------|---------|---------|
| ア | Ⅰ - 高山市 | Ⅱ - 岡山市 | Ⅲ - 津市 |
| イ | Ⅰ - 高山市 | Ⅱ - 津市 | Ⅲ - 岡山市 |
| ウ | Ⅰ - 岡山市 | Ⅱ - 高山市 | Ⅲ - 津市 |
| エ | Ⅰ - 岡山市 | Ⅱ - 津市 | Ⅲ - 高山市 |
| オ | Ⅰ - 津市 | Ⅱ - 高山市 | Ⅲ - 岡山市 |
| カ | Ⅰ - 津市 | Ⅱ - 岡山市 | Ⅲ - 高山市 |

問 3 次の表は、地図 1 中の富山県、長野県、岐阜県、静岡県、の 2022 年における人口と工業出荷額について、各県を人口の多い順に並べたものです。表中の W ~ Z には富山県、長野県、岐阜県、静岡県のいずれかがあてはまります。W と Z の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

表

	人口 (千人)	工業出荷額 (億円)				
		輸送用機械	電子部品	電気機械	非鉄金属	
W	3582	190291	46435	3608	26948	5386
X	2020	71392	4296	9718	4352	1719
Y	1946	65412	11646	3212	4113	1326
Z	1017	41270	1568	3659	592	4885

(注)非鉄金属とは、アルミニウム製品や銅製品などのことである。

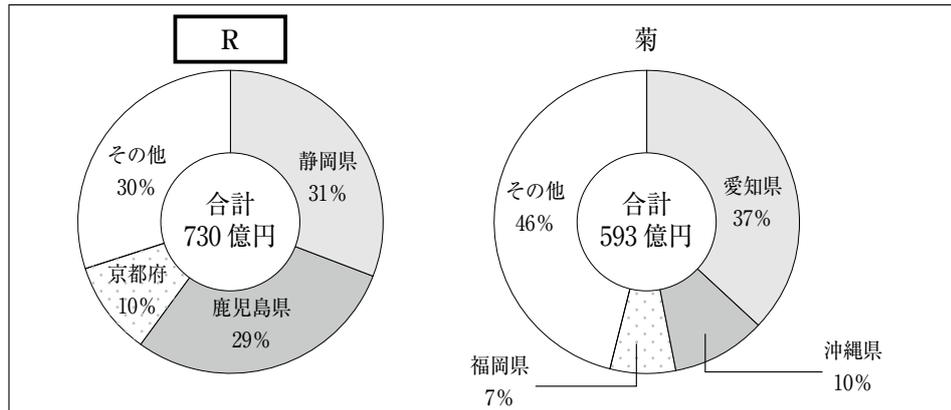
(データでみる県勢 2025 年版から作成)

- | | | | | | |
|---|---------|---------|---|---------|---------|
| ア | W - 長野県 | Z - 富山県 | イ | W - 長野県 | Z - 岐阜県 |
| ウ | W - 静岡県 | Z - 富山県 | エ | W - 静岡県 | Z - 岐阜県 |

問 4 次は、地図 1 中の愛知県に関連して、東海の産業の特色について学習する授業での、先生と N さんの会話です。会話文中の **R** にあてはまる作物名を書きなさい。また、**S** にあてはまることばを、「日照時間」と「開花時期」という二つの語を用いて書きなさい。(5 点)

先生：東海で発展している産業には、どのような特色がみられるでしょうか。資料 2 中の **R** や菊は、どのような場所が栽培に適しているか分かりますか。

資料 2 東海で生産が盛んな農産物の産出額の割合(2023 年)



(e-Stat から作成)

N さん：はい。**R** は静岡県や鹿児島県で栽培されており、水はけのよい場所が栽培に適しています。静岡県の牧之原などの台地では、明治時代から盛んに栽培が行われてきました。

先生：そうですね。では、菊の栽培について考えてみましょう。

N さん：はい。菊は愛知県や沖縄県で栽培されており、愛知県では主に温室で栽培が行われ、沖縄県では主に露地栽培が行われています。

先生：そうですね。菊には、日照時間が短くなると花の芽を作り、花を咲かせる性質があります。

資料 3 は愛知県における夜間の菊の電照栽培の様子です。資料 3 と菊の性質から、どのような栽培方法か説明できますか。

資料 3 愛知県における夜間の菊の電照栽培の様子

掲載許諾申請中

N さん：はい。**S** という栽培方法です。

先生：そのとおりです。この栽培方法によって、一年を通して計画的に生産することができるのですね。東海の自然環境や人々の知恵が地域の産業の特色を生み出しているのですね。

問 5 Nさんは、地図1中の宮津市で野外観察を行い、その記録をまとめました。次の①、②は、下の地図2中のA～Dのいずれかの地点での文と写真の記録です。①、②と地図2中のA～Dの地点の組み合わせとして最も適切なものを、ア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(2点)

①



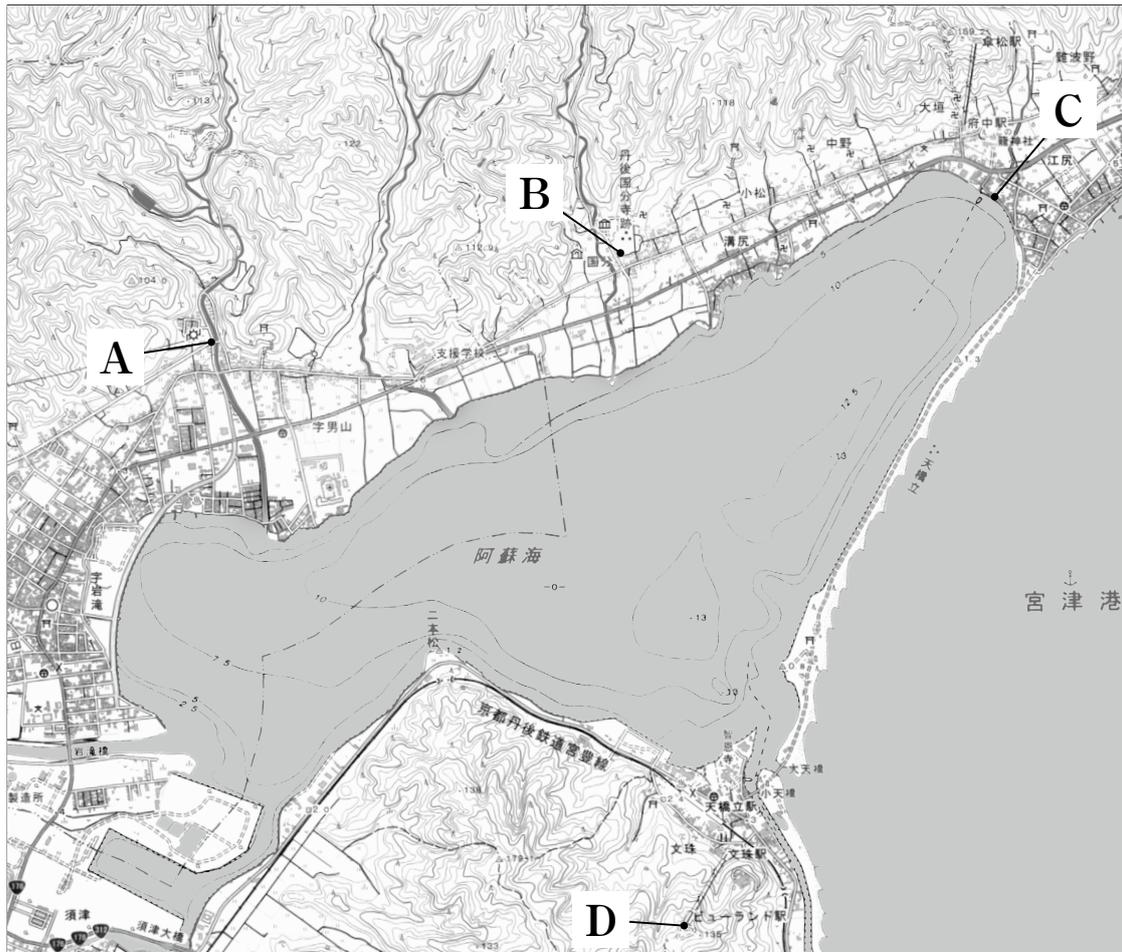
海に面した河口から、川を左手に見て内陸に進むと、聖武天皇がつくらせた寺院に由来する遺跡がみられます。

②



正面に、海岸線に沿った海水の流れによって砂が運ばれて積もった、細長く伸びた砂浜の地形がみられます。

地図2 宮津市の一部を示した2万5千分の1の地形図



(国土地理院2万5千分の1地形図「宮津」令和4年発行一部改変)

ア ① - A

② - C

イ ① - A

② - D

ウ ① - B

② - C

エ ① - B

② - D

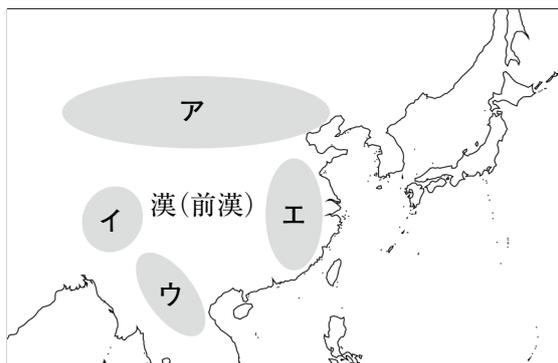
3 次のⅠ～Ⅴは、Mさんが、五つの異なる時代の海を通じた交流について調べ、ノートにまとめたものです。これをみて、問1～問5に答えなさい。(16点)

Ⅰ	中国の歴史書「漢書」に、倭に100余りの国があり、なかには楽浪郡を通じて漢の皇帝に使いを送る国もあったことが記された。
Ⅱ	唐が新羅と手を結んで百済をほろぼすと、中大兄皇子らは、百済の復興を助けようと大軍を送ったが、白村江の戦いで敗れた。
Ⅲ	平泉を拠点に成長した奥州藤原氏が力を持ち、北方との交易や金・馬などの産物によって大いに栄え、中尊寺金色堂が建てられた。
Ⅳ	豊臣秀吉は、商人が東南アジアへ渡航することをすすめ、倭寇などの海賊を取りしめる命令を出して貿易船の安全を図った。
Ⅴ	東北や北陸の年貢米を大阪や江戸に運送するため、西廻り航路や東廻り航路が開かれ、船が立ち寄る土地には港町ができて、にぎわいを見せた。

問1 Ⅰの時代における漢(前漢)の時期に築か

地図

れていた万里の長城の位置として最も適切なものを、地図中のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)



問2 Ⅱの時代における白村江の戦いのあとのできごとを述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(2点)

- ア 渡来人と結び付き、新しい知識と技術を活用した蘇我氏が、物部氏をほろぼして勢力を強め、女性の推古天皇を即位させた。
- イ 天智天皇が、初めて全国の戸籍を作るなど、天皇の下に権力を集中するための改革を急いで進めた。
- ウ 仏教や儒学の考え方を取り入れた十七条の憲法が制定され、天皇の命令に従うべきことなど、役人の心構えが示された。
- エ 朝廷は、政治の中心を難波に移し、それまで各地の豪族が支配していた土地と人々を、公地・公民として国家が直接支配する方針を示した。

問 3 Mさんは、Ⅲの時代の武士の政権の様子について読みとれる、次の資料1を見つけました。

資料1中の下線部はいずれも同じ人物を示しています。この人物名を書きなさい。(3点)

資料1

ろくはらどの
六波羅殿の一族のご子息たちといえば、たとえ摂関家に次いで位の高い貴族でも、顔を合わせることも、肩を並べることもできなかったのです。また、にゅうどうしょうこく
入道相国の結婚相手の兄弟である平時忠は、「平氏の一族でない者は、人ではない」とまでおっしゃいました。

問 4 Mさんは、文化に興味をもち調べたところ、次のa、bの文と資料2、資料3を見つけました。

Ⅳの時代の文化について述べた文と、その時代の代表的な文化財の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- a 貸本屋がたくさんでき、十返舎一九の「東海道中膝栗毛」や曲亭馬琴の「南総里見八犬伝」などが多くの人に読まれた。
- b 茶の湯が大名や豪商の間で交際的手段として流行し、千利休が、質素な風情を工夫して楽しむ、わび茶と呼ばれる芸能を完成させた。

資料2



唐獅子図屏風

資料3



^{がく}富嶽三十六景神奈川沖浪裏

- ア 文-a 代表的な文化財-資料2 イ 文-a 代表的な文化財-資料3
ウ 文-b 代表的な文化財-資料2 エ 文-b 代表的な文化財-資料3

問 5 次の資料4は、Ⅴの時代に出されたポルトガル船の来航を禁止する法令の一部を分かりやすくなおしたものです。資料4の法令が出されたあと、幕府がどのように貿易を行っていたかを、「布教」と「長崎」という二つの語を用いて書きなさい。(5点)

資料4

日本で禁止されたキリスト教について、禁止と知りながらキリスト教を広める者が今でもひそかに日本に来ている。…そこで以後ポルトガル船の来航は禁止する。来航した場合は、船は破壊し、乗組員はすぐに処刑する。

4 次の年表をみて、問1～問5に答えなさい。(17点)

西暦(年)	できごと
1871	・岩倉使節団が欧米に派遣される……………
1889	・大日本帝国憲法が発布される……………
1910	・日本が韓国を併合する……………
1921	・ワシントン会議が開かれる……………
1933	・日本が国際連盟を脱退する……………
1945	・ポツダム宣言が発表される……………
1989	・マルタ会談が行われる……………

問1 次は、年表中Aの時期のできごとについてまとめたものです。まとめの中の **X** にあてはまる条約名と、この条約で日本がロシアに領有を認めた樺太の地図中の位置の組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ

日本が幕末にロシアと結んだ条約では、択捉島以南を日本領、^{ウルップ}得撫島以北の千島列島をロシア領とする一方、樺太はどちらの領土であるか不明確でした。そこで、日本は1875年、ロシアと **X** を結び、ロシアに樺太の領有を認める一方、千島列島を日本領にすることで、国境を画定しました。

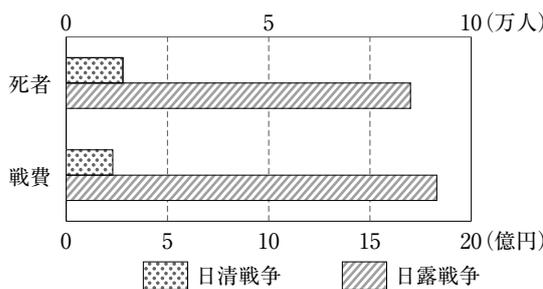
地図



- ア X - 樺太・千島交換条約 位置 - a イ X - 日露和親条約 位置 - a
 ウ X - 樺太・千島交換条約 位置 - b エ X - 日露和親条約 位置 - b

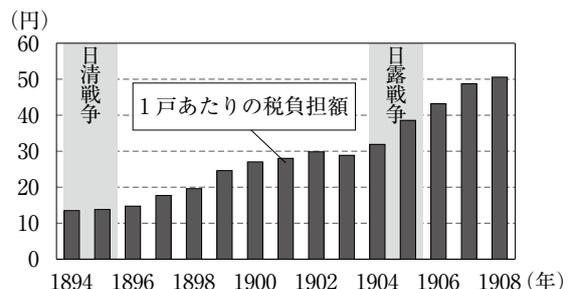
問2 次の資料1と資料2は、年表中Bの時期における日清戦争と日露戦争を比較したものです。日露戦争直後、国民が激しく政府を攻撃した理由を、資料1と資料2にふれて、「賠償金」という語を用いて書きなさい。(5点)

資料1 日清・日露戦争の死者と戦費の比較



(『日本長期統計総覧』から作成)

資料2 日清・日露戦争による国民の負担の変化



(『明治大正財政詳覧』から作成)

問 3 次の資料 3 は、年表中 C の時期に書かれた文芸誌の表紙の一部です。また、資料 4 は、その文芸誌に寄せられた女性運動の象徴とされる文章の一部を分かりやすくしたものです。資料 4 の文章を書いた人物名を書きなさい。(3 点)

資料 3

資料 4

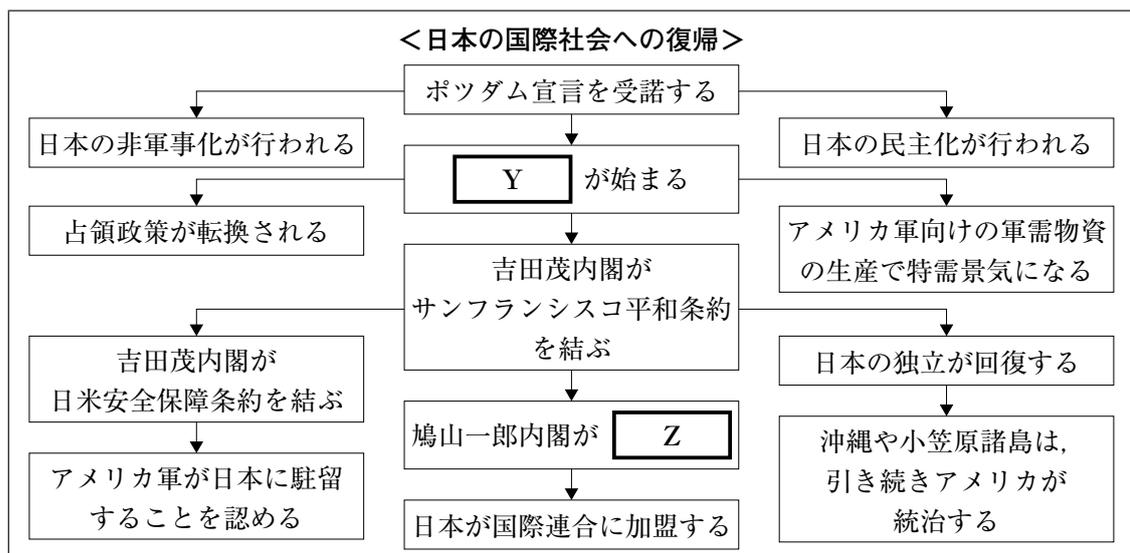
掲載許諾申請中	<p>元始、女性は実に太陽であった。真正の人であった。今、女性は月である。他によって生き、他の光によってかがやく、病人のように青白い顔の月である。私たちはかくされてしまった我が太陽を今や取りもどさなくてはならない。</p>
---------	---

問 4 年表中 D の時期における日本の様子を述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3 点)

- ア 軍備を縮小して国民の負担を減らすため、ロンドン海軍軍縮条約を結んだ。
- イ 北京郊外の盧溝橋付近で起こった日中両国軍の武力衝突をきっかけに、日中戦争が始まった。
- ウ 産業が発展する一方で、足尾銅山の鉱毒事件などの公害問題も発生した。
- エ 政府の弾圧や、不況を背景として東日本の各地で民権派の関係する激化事件が起こった。

問 5 次の図は、年表中 E の時期を学習する授業で、ある生徒が「日本の国際社会への復帰」をテーマに、できごとを起こった順にまとめたステップチャートです。図中の Y にあてはまる語と、Z にあてはまることばの組み合わせとして正しいものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3 点)

図



- ア Y - 湾岸戦争 Z - 日韓基本条約を結ぶ
- イ Y - 湾岸戦争 Z - 日ソ共同宣言に調印する
- ウ Y - 朝鮮戦争 Z - 日韓基本条約を結ぶ
- エ Y - 朝鮮戦争 Z - 日ソ共同宣言に調印する

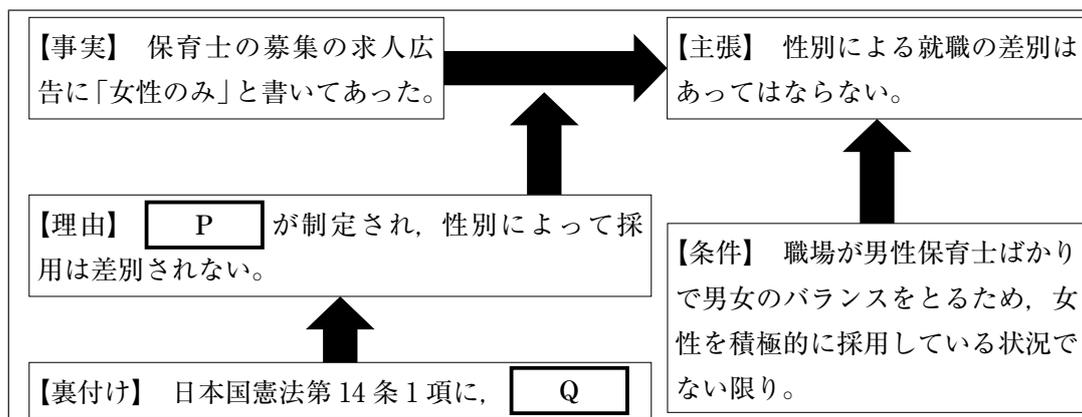
5 Kさんは、公民的分野の学習で、次の学習課題について調べました。これを見て、問1～問7に答えなさい。(23点)

学習課題

・① <u>共生社会</u> を築いていくために、どのような取り組みが求められているのだろうか。
・なぜ② <u>さまざまな選挙制度</u> があるのだろうか。
・③ <u>内閣</u> の役割と仕組みは、どのようになっているのだろうか。
・④ <u>地方自治</u> は、どのような仕組みで行われているのだろうか。
・⑤ <u>契約</u> を結ぶ際、注意すべき点は何だろうか。
・⑥ <u>企業</u> には、どのような種類があるのだろうか。
・⑦ <u>持続可能な社会</u> を創り、より良い生活を送るために必要なことは何だろうか。

問1 下線部①に関連して、資料1は、Kさんが、保育士の募集の求人広告に「女性のみ」と書いてあった事実から、自分の主張とその根拠を整理したトゥールミン図式です。資料1中の **P** にあてはまる語と、 **Q** にあてはまることばの組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

資料1



- ア P - 労働基準法
Q - 「国民は、法律の定めるところにより、納税の義務を負う」と定められている。
- イ P - 労働基準法
Q - 「すべて国民は、法の下に平等」と定められている。
- ウ P - 男女雇用機会均等法
Q - 「国民は、法律の定めるところにより、納税の義務を負う」と定められている。
- エ P - 男女雇用機会均等法
Q - 「すべて国民は、法の下に平等」と定められている。

問 2 下線部②に関連して、Kさんは、小選挙区制と大選挙区制の違いを調べ、次の表1と表2をつくりました。表1は小選挙区制で行われた選挙の投票結果を表しています。また、表2は一つの選挙区から3人を選ぶ大選挙区制で行われた選挙の投票結果を表しています。表1と表2から読みとれる内容を述べた文として正しいものを、下のア～オの中からすべて選び、その記号を書きなさい。(3点)

表 1 小選挙区制で行われた選挙の投票結果

選挙区	1 区		2 区		3 区	
候補者 (政党名)	Aさん (さくら党)	Bさん (つつじ党)	Cさん (さくら党)	Dさん (つつじ党)	Eさん (すみれ党)	Fさん (うめ党)
得票数	80	60	50	30	70	40

表 2 大選挙区制で行われた選挙の投票結果

選挙区	1 区					
候補者 (政党名)	Aさん (さくら党)	Bさん (つつじ党)	Cさん (さくら党)	Dさん (つつじ党)	Eさん (すみれ党)	Fさん (うめ党)
得票数	80	60	50	30	70	40

- ア 表1と表2のどちらでも、Aさんは当選する。
- イ 表1と表2で、さくら党の当選者の数はどちらも同じである。
- ウ 表1ではつつじ党の当選者はいないが、表2ではつつじ党の当選者は1人いる。
- エ 表1と表2のどちらでも、うめ党の当選者はいない。
- オ 表1で落選した候補者の得票数の合計は、表2で落選した候補者の得票数の合計と比べ10票少ない。

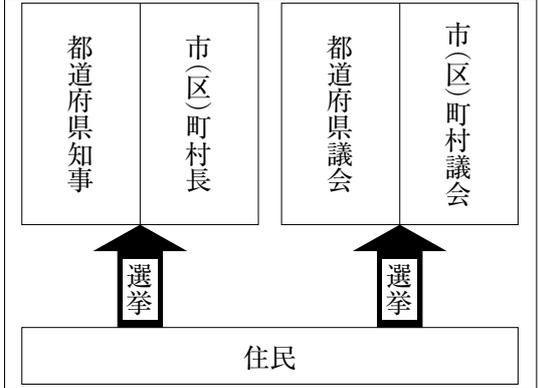
問 3 下線部③について述べた文として正しいものを、次のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

- ア 内閣は、法律案を作って国会に提出することはできない。
- イ 内閣総理大臣とその他の国务大臣は、すべて国会議員から選ばなければならない。
- ウ 内閣は、最高裁判所長官を指名する。
- エ 参議院の選挙が行われたときは、内閣は必ず総辞職しなければならない。

問 4 下線部④に関連して、Kさんは、地方自治の仕組みについて調べ、次のようにまとめました。

まとめ 1 中の R にあてはまることばを、「住民」と「首長」という二つの語を用いて書きなさい。(5点)

まとめ 1

<p>資料 2 は、地方自治の特徴である二元代表制を表したものです。国では、国民が国会議員を選挙で選び、内閣総理大臣は国会が指名するのに対して、都道府県や市(区)町村といった地方公共団体では、二元代表制が地方自治の特徴です。地方自治における二元代表制とは、R という仕組みです。</p>	<p>資料 2</p> 
---	--

問 5 次は、下線部⑤について学習する授業における、先生とKさんの会話です。会話文中の S にあてはまる語として最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

先 生：私たちの消費生活は、契約によって成り立っています。一度契約を結ぶと、たがいにそれを守る義務が生まれます。契約には、例えばどのようなものがありますか。

Kさん：はい。売買契約があります。

先 生：そうですね。では、売買契約を例に見てみましょう。資料 3 は、18 歳以上の人 が電話でピザの宅配を注文したときの様子の一部について、カード I からカード IV を起こった順に並べたものです。代金を支払う義務がピザを注文した人に生まれるのは、資料 3 のカード I からカード IV のどの場面だといえますか。

資料 3

<p>カード I ピザを注文し、電話に出ている店員がその注文を受けて、「承りました。」と答えた。</p>	<p>カード II 調理担当の店員が注文されたピザを作り始めた。</p>	<p>カード III 配達担当の店員が注文されたピザを届けに店を出発した。</p>	<p>カード IV 注文した人が、配達担当の店員から注文したピザを受け取った。</p>
--	--	---	---

Kさん：はい。S の場面といえます。

先 生：そのとおりです。よく理解できていますね。

ア カード I イ カード II ウ カード III エ カード IV

問 6 下線部⑥に関連して、Kさんは、企業の種類について調べ、次のようにまとめました。

まとめ2の中の と にあてはまる語の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ2

企業は、資本金や従業員として働く人の数によって、大企業と中小企業に分けられます。日本の企業数では、99%以上が で、日本全体の売上高の約44%、従業員数の約69%をしめています。

の中には、新たに起業し、新しい技術や独自の経営ノウハウを基に革新的な事業を展開するベンチャー企業があります。独自の先進技術を活用して急成長するベンチャー企業は、 の先導役であり、産業の刷新を進める積極的な役割を果たしています。

- ア W-中小企業 X-セーフティネット(安全網)
イ W-中小企業 X-イノベーション(技術革新)
ウ W-大企業 X-セーフティネット(安全網)
エ W-大企業 X-イノベーション(技術革新)

問 7 下線部⑦に関連して、Kさんは、文化の多様性について調べ、次のようにまとめました。

まとめ3の中の と にあてはまる語の組み合わせとして最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ3

世界各地には、さまざまな民族が暮らしています。また、その地域の気候や歴史の中で、さまざまな文化が育まれています。世界に見られるこうした多様性は、地球社会を豊かにしています。

文化の多様性を守るために、国際的にさまざまな取り組みが行われてきました。 の提案で1972年に採択された世界遺産条約は、世界の貴重な自然や文化財を世界遺産として保護することで、将来に残すことが目的です。2001年に で採択された「文化の多様性に関する世界宣言」は、第1条の中で「文化の多様性は、その交流、革新、創造性の源として、人類にとって不可欠なものである」とし、文化の多様性を「 」と位置付け、民主主義の実現や社会の発展に欠かせないものであるとしています。

- ア Y-世界貿易機関(WTO) Z-国際的なルール
イ Y-世界貿易機関(WTO) Z-人類共通の遺産
ウ Y-国連教育科学文化機関(UNESCO) Z-国際的なルール
エ Y-国連教育科学文化機関(UNESCO) Z-人類共通の遺産

6 Fさんは、3年間の社会科学習のまとめとして、地域の暮らしと社会について調べ、次のカードⅠ～カードⅣをつくりました。これらに関する問1～問4に答えなさい。(14点)

カードⅠ

寺院や神社が数多くあり、重要文化財に指定された建物や絵画、彫刻などもたくさん残されている地域では、歴史的な町並みの景観が観光資源になっています。

カードⅡ

地域を活性化させる試みとして、地域でとれる農産物の価値を高めることが、各地で行われています。

カードⅢ

伝統文化は、文化そのものだけでなく、受けついできた歴史や、そこにこめられた願い、先人の知恵などを伝えています。

カードⅣ

第一次産業は、後継者不足の問題が深刻です。一方で、現在、新しい情報技術を活用することで、第一次産業の大きな変革と、後継者不足の解消が期待されます。

問1 カードⅠに関連して、Fさんは、歴史的な建物について、次のようにまとめました。まとめ1に示された時代の様子を述べた文として最も適切なものを、下のア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ1

質素で落ち着いた文化が発展し、寺から武士へ広がった書院造の住宅では、床の間が設けられ、書・絵画や花が飾られました。京都の東山に建てられた銀閣に、この時代の文化の特色がよく表れています。資料1は、とうくどう東求堂の中の書院造であるどうじんさい同仁齋と呼ばれる部屋です。東求堂は銀閣と同じ敷地にある建物です。

資料1

掲載許諾申請中

- ア 源氏と平氏の争いの中で焼けた東大寺南大門は、宋の新しい建築様式を取り入れて再建され、そこに運慶らが作った力強い金剛力士像が収められた。
- イ 日本画の横山大観が、欧米の美術の手法を取り入れた日本美術を切り開いた。
- ウ 京都の龍安寺など多くの禅宗の寺では、石や木をたくみに配置した庭園が造られ、そこには河原者と呼ばれる人々の技術が生かされた。
- エ 浮世絵師の鈴木春信が、錦絵と呼ばれる多色刷りの版画を始めた。

問 2 カードⅡに関連して、Fさんは、地域の活性化について、次のようにまとめました。

まとめ2の中の **P** にあてはまる語と、 **P** となった地域で起きる問題の組み合わせとして最も適切なものを、表中のア～エから一つ選び、その記号を書きなさい。(3点)

まとめ2

都市部への人口の流出によって、農村や山間部では、人口の減少が進んで **P** となっている地域が増えています。農村や山間部では、 **P** となることに対して、地域の自然を生かした特産品の開発や地域ブランドの立ち上げを行い、地域の活性化に取り組んでいる地域があります。こうした例は、人口の減少を止めるために行っている取り組みの一つです。

表

	P にあてはまる語	P となった地域で起きる問題
ア	過疎	交通渋滞が発生したり、住宅が不足したりする。
イ	過疎	病院が統廃合によって遠くなったり、公共交通機関の便数の減少で日常生活が不便になったりする。
ウ	過密	交通渋滞が発生したり、住宅が不足したりする。
エ	過密	病院が統廃合によって遠くなったり、公共交通機関の便数の減少で日常生活が不便になったりする。

問 3 カードⅢに関連して、Fさんは、伝統文化と先住民族について、次のようにまとめました。

まとめ3の中の **Q** にあてはまる語を書きなさい。(3点)

まとめ3

<p>日本には、北海道やその周辺地域で、古くから生活していた Q が受けついできた独特な伝統文化があります。資料2は、樹皮で作られた Q の伝統的な衣服の「アットゥシ」です。日本では、 Q が先住民族として法的に位置付けられ、民族としての誇りが尊重される社会の実現が目指されています。</p>	<p>資料2</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>掲載許諾申請中</p> </div>
---	--

問 4 カードⅣに関連して、Fさんは、日本の農業の現状と課題について調べ、レポートにまとめました。グラフ2の **a** にあてはまる、取り組みの成果を示す最も適切なものを、あとのア～エの中から一つ選び、その記号を書きなさい。また、 **A** にあてはまることばを書きなさい。なお、 **A** には、資料3とグラフ2から読みとれる、取り組みの内容とその成果があてはまります。(5点)

レポート

〈探究課題〉

農業のさらなる発展を実現するために、どのような社会との関わり方があるだろうか。
～新しい技術を活用したスマート農業を参考事例として～

〈課題設定の理由〉

私が社会科の学習を通して印象的に感じたのは、情報化です。人工知能や情報通信技術、ロボット技術といった新しい技術の活用により、多くの人手や熟練が必要だった作業を、効率化・簡易化することが可能になるスマート農業で、高齢化や後継者不足などの課題を解決していくことが広がれば、社会全体が良くなるのではないかと考えました。

〈探究内容〉

1 農業の現状

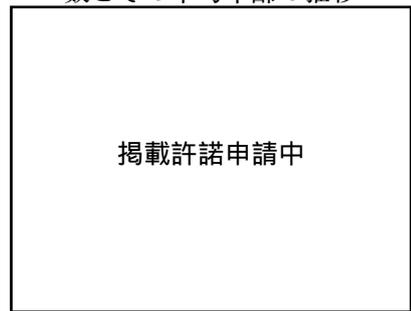
グラフ1から、主に自営農業に従事している者の数が約20年間で半減していることや、その平均年齢が上がっていることがわかります。

2 スマート農業の取り組みとその成果

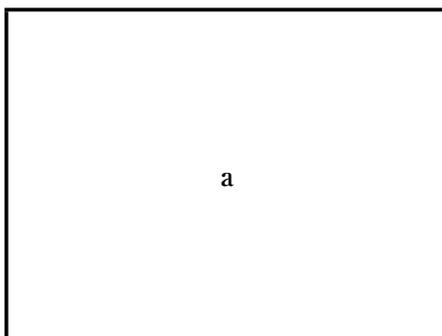
- (1) 農林水産省では、若年層に農業の魅力を伝え、将来的に農業を職業として選択する人材を育成するため、スマート農業の活動の支援をしています。
- (2) スマート農業で、農業の効率化を図る取り組みが行われています。資料3とグラフ2から、 **A** ことがわかります。
- (3) スマート農業の導入には多くの費用がかかるという課題があります。農林水産省では、スマート農業導入費用の低減を図っています。

グラフ1

主に自営農業に従事している者の数とその平均年齢の推移



グラフ2



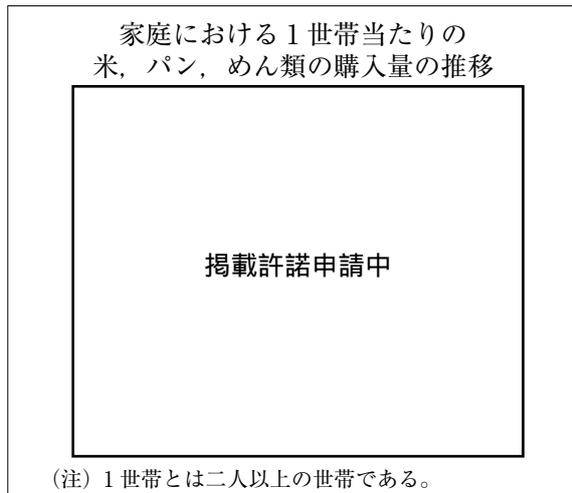
資料3 スマート農業の活用による農作業の効率化の取り組み

<div data-bbox="397 1778 759 1995" data-label="Text"> <p>掲載許諾申請中</p> </div> <div data-bbox="403 1998 745 2029" data-label="Text"> <p>ドローンによる自動農薬散布</p> </div>	<div data-bbox="895 1778 1278 1995" data-label="Text"> <p>掲載許諾申請中</p> </div> <div data-bbox="944 1998 1222 2029" data-label="Text"> <p>遠隔操作による水管理</p> </div>
---	--

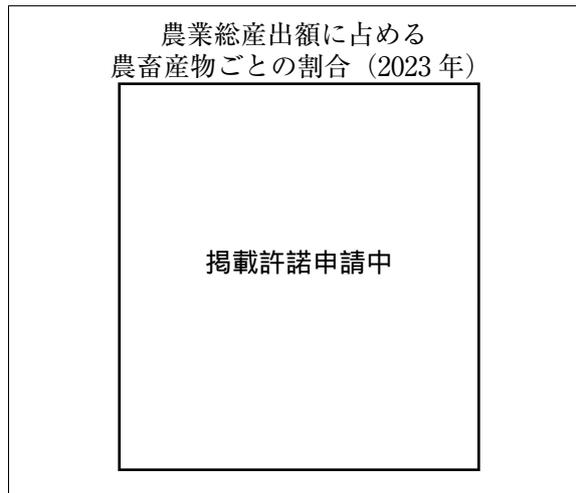
(注)レポートは一部である。

(農林水産省資料などから作成)

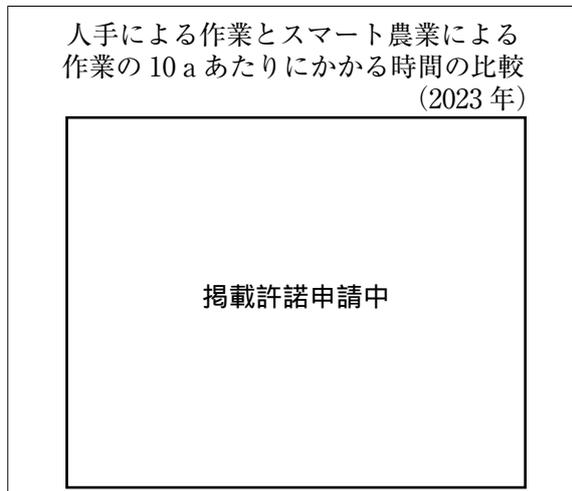
ア



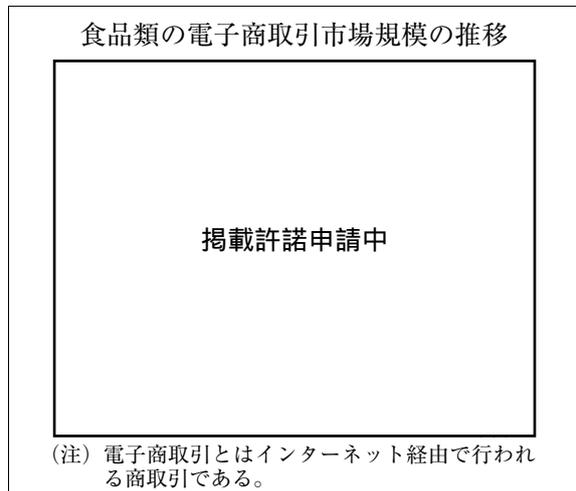
イ



ウ



エ



(農林水産省資料から作成)

(以上で問題は終わりです。)

社 会 解 答 用 紙 (1)

1

--

問 1 ※			
問 2 ※			
問 3 ※			
問 4 ※			

2

--

問 1 ※			
問 2 ※			
問 3 ※			
問 4 ※	R		
	S		
問 5 ※			

3

--

問 1 ※			
問 2 ※			
問 3 ※			
問 4 ※			
問 5 ※			

4～6の計

--

得 点		※
-----	--	---

受 検 番 号				
---------	--	--	--	--

社 会 解 答 用 紙 (2)

4

--

問 1 ※	
問 2 ※	
問 3 ※	
問 4 ※	
問 5 ※	

5

--

問 1 ※	
問 2 ※	
問 3 ※	
問 4 ※	
問 5 ※	
問 6 ※	
問 7 ※	

6

--

問 1 ※	
問 2 ※	
問 3 ※	
問 4 ※	(記号) A

4～6の計

受 検 番 号				
---------	--	--	--	--