

【確定版】

## 令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立松山高等学校				普通科					
目指す学校像	○建学以来の伝統である「文武不岐」を実践し、良き伝統と校風を継承・発展させ、生徒一人一人のもつ資質や能力の十分な伸長を図り、質の高い授業や探究活動、大学・研究機関等と連携した学習活動等とおして、幅広い教養と礼節を備え、グローバル社会の中でリーダーとして貢献できる品格ある人材を育成する。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	○建学の精神「文武不岐」を実践し、勉学にも部活動等にも意欲を持って取り組み、高い目標に向かって挑戦する生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>180</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>180</b>
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	自己評価資料に記載したこれまでの努力によってあなたが達成したこと、その過程でどのような力が身に付いたのかを、それぞれ具体的に書いてください。								
	評価の観点	「文武不岐」を実践する力（授業・部活動・学校行事 すべてに全力で取り組む意欲）								
	評価規準	自らの学力向上だけでなく、部活動や学校行事などを通じて、主体的に多様な他者と協力し、互いに高め合う姿勢を持っているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	<b>500</b>	<b>300</b>	<b>60</b>	<b>860</b>	<b>500</b>	<b>200</b>	<b>30</b>	<b>730</b>		
第2志望	普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

## 令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立松山高等学校					理数科				
目指す学校像	○建学以来の伝統である「文武不岐」を実践し、良き伝統と校風を継承・発展させ、生徒一人一人のもつ資質や能力の十分な伸長を図り、質の高い授業や探究活動、大学・研究機関等と連携した学習活動等とおして、幅広い教養と礼節を備え、グローバル社会の中でリーダーとして貢献できる品格ある人材を育成する。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	○建学の精神「文武不岐」を実践し、勉学にも部活動等にも意欲を持って取り組み、高い目標に向かって挑戦する生徒									
募集学科等	理数科					①第1次	70%			
						②第2次	30%			
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）				
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科 数学（200点） 理科（200点） で傾斜配点を実施					国語・社会・数学・理科・英語の5教科 数学（200点） 理科（200点） で傾斜配点を実施				
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>180</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>180</b>
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	自己評価資料に記載したこれまでの努力によってあなたが達成したこと、その過程でどのような力が身に付いたのかを、それぞれ具体的に書いてください。								
	評価の観点	「文武不岐」を実践する力（授業・部活動・学校行事 すべてに全力で取り組む意欲）								
	評価規準	自らの学力向上だけでなく、部活動や学校行事などを通じて、主体的に多様な他者と協力し、互いに高め合う姿勢を持っているか。								
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない								
	評価の観点									
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	<b>700</b>	<b>400</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>1160</b>	<b>700</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>1030</b>
第2志望	普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									