

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立上尾高等学校				普通科					
目指す学校像	基礎学力や基本的な生活習慣を身に付け、地域に貢献できる人材を育成する									
入学者の受け入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・ルールを守り、卒業を目指して努力を続けることができる生徒 ・授業や学校行事に積極的に取り組み、自己を高めようとする生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立朝霞高等学校				普通科					
目指す学校像	勤労を愛し、誠実で、他の人権を尊重し、協力し合える社会性のある生徒を育成する。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	働きながら意欲的に学習する生徒。規則正しい生活習慣を確立し、自分の行動に責任を持つ生徒。特別活動に積極的に参加し、自分の進路を考える生徒。人権を尊重し多様性を認め合う生徒。									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立浦和高等学校				普通科					
目指す学校像	社会的自立を目指し、未来を拓く誠実な青年を育成する									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	社会的自立にむけて努力する生徒 社会のルール・マナーを守る、公共心をしっかりと身に付けた生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	300	60	860		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立浦和第一女子高等学校				普通科					
目指す学校像	「一人一人が大切にされ、落ち着いて学べる教育を推進し、社会ではばたく力を育てる。」									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・「授業がいのち」を合い言葉に、授業に意欲的に取り組む生徒。 ・自分自身を大切にし、他人に思いやりを持って学校生活に取り組む生徒。 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	60	760	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

定時制	埼玉県立大宮科学技術高等学校					工業技術科					
目指す学校像	心豊かな人間を育成し、生徒の夢を実現する学校 ～小中学生に楽しさと憧れを！ 在校生に好奇心と自信を！ 卒業生に豊かさ誇りを！～										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	①工業を学び、将来に役立てたいと考えている生徒 ②学校を休まず、コツコツと頑張る生徒 ③学校のルールを守り、他の生徒と協働できる生徒										
募集学科等	工業技術科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	1	135		1	1	1	135	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	400	200	0	1100	500	400	300	0	1200	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立大宮商業高等学校				普通科・商業科					
目指す学校像	地域とともに未来を切り拓く、心豊かでたくましい生徒を育成する									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> 入学後は目的意識・意欲・熱意を持って学習活動や特別活動、ボランティア活動等に取り組むことができる生徒を求めています。 自らの卒業後の進路実現に向けて主体的・意欲的に取り組むことができる生徒を求めています。 （商業科）商業・ビジネスに関して興味・関心があり、時代の変化に対応することができる生徒を求めています。 									
募集学科等	普通科・商業科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1			135	1	1	
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接		合計	学力検査	調査書	面接		合計
	500	400	60		960	500	300	60		860
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立大宮中央高等学校				普通科					
目指す学校像	多様な学習システムにより、生徒の可能性を伸ばすとともに、他者を尊重する精神を養い、主体的に行動できる生徒の育成を目指す。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<input type="checkbox"/> 規律ある学習環境の中で、自らを成長させる努力を続ける人。 <input type="checkbox"/> 他の人の立場や気持ちを思いやり、他の人に迷惑をかける行動をとることができる人。 <input type="checkbox"/> 高校卒業を目指す人。 <input type="checkbox"/> 通信制、昼間定時制の学習スタイルが、自分に合っていると強く思える人。 <input type="checkbox"/> 仕事や家庭、子育てと高校卒業のための学習との両立を目指す人。									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	300	60	860		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立小川高等学校				普通科					
目指す学校像	基礎学力を向上させ、豊かな心と自主的精神を育み、自己の可能性を伸ばす学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	1 学校のルールをしっかり守ることができる生徒 2 目標に向かって、努力のできる生徒 3 積極的に学ぶ意欲のある生徒 4 地域や社会に関心を持ち、多様性を認め合う生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

定時制	埼玉県立春日部高等学校					普通科					
目指す学校像	基礎学力を身に付け、人権尊重の精神を養い、一人ひとりの生徒が生き生きと共に学び合う学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	学ぶ意欲のある生徒 勉強の「やり直し」をしようと考えている生徒 主体的な判断のできる社会人を目指す生徒										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	1	135		1	1	1	135	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	200	100	0	800	500	200	200	0	900	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立川口工業高等学校				工業技術科					
目指す学校像	豊かな人間性を身につけ、地域産業を担う技術者を育成する									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	「学び直したい」「高校を卒業したい」と考え、自身が希望する進路の実現を目指す生徒									
募集学科等	工業技術科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	30	930	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

定時制	埼玉県立川越工業高等学校					普通科・工業技術科					
目指す学校像	社会の変化に主体的に対応できる力と自立する力を育成する。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・規則正しい生活を送れる生徒 ・高校で学ぶ意欲を持った生徒 ・学校のルールを守れる生徒 										
募集学科等	普通科・工業技術科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	1	135		1	1	1	135	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	400	100	0	1000	500	400	200	0	1100	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立久喜高等学校				普通科					
目指す学校像	・個に目を向け、基礎学力の充実を図り、生徒全員の進級・卒業・進路希望を実現できる学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	1. 学ぶ意欲を持ち、学習に主体的に取り組む生徒 2. 自分の将来をよく考え、夢や希望に向かってチャレンジしようとする生徒 3. 一人ひとりの違いを認めて、他者と協力して物事に取り組む生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	60	760	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立熊谷高等学校				普通科					
目指す学校像	社会で「はたらく」生徒を育てる学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・これまで勉強（学校）になじめなかったが、しっかり学び直し、高校を卒業したいという意志のある生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	200	60	760		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立越ヶ谷高等学校				普通科					
目指す学校像	基礎学力を身につけ、社会で主体的かつ前向きに生きることのできる人材の育成									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎学力の定着により、興味関心の幅を広げ、物事を継続的に探究できる能力 ○授業または学校行事等を通して、他人との円滑なコミュニケーション能力 ○自分の将来を考え、自己実現のための努力を惜しまない能力 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	300	60	860		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

定時制	埼玉県立狭山緑陽高等学校					総合学科（Ⅰ部・Ⅱ部）					
目指す学校像	生徒の多様な個性を認め、自立した社会人に育てる二部制総合学科高校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・マナーやルールを守って行動できる生徒 ・学ぶ意欲を持ち続け、目標に向かって取り組める生徒 ・他人を思いやり、お互いを高め合おうとする生徒 										
募集学科等	総合学科（Ⅰ部・Ⅱ部）					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	狭山緑陽高校の他校にない魅力や特色を、本校入学後の高校生活にどのように生かし、自分自身の向上や成長につなげていきたいか、自分の考えを書いてください。									
	評価の観点	本校の魅力や特色を自己の成長につなげる力									
	評価規準	狭山緑陽高校の他校にない魅力や特色をとらえ、本校における高校生活を通して自分自身の向上や成長につなげようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	225	90	0	815	500	225	150	0	875	
第2志望	Ⅰ部とⅡ部の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立秩父農工科学高等学校				普通科					
目指す学校像	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒に社会でたくましく生きていくための力を身に付けさせる学校 ・地域の要望に応える学校 									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・働きながら学び、社会でたくましく生きていくための力を身につけたい生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	400	30	930		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立所沢高等学校				普通科					
目指す学校像	多様な生徒一人一人に相応し、社会的自立を促す親身あふれる温かい教育									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・本校入学後の目標を持ち、それに向かって努力できる生徒 ・主体的に学習に取り組む生徒 ・ルールを守ることができる生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	400	30	930		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立戸田翔陽高等学校				総合学科（Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部）					
目指す学校像	基礎的な知識・技能の習得を基本に、主体的に取り組む意欲、多様性を尊重する態度、他者と協働するための資質・能力を身につけた「人財」の育成を目指す学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	「成長したい」「学び直したい」という強い意欲と熱意を持った生徒。 本校の柔軟な教育システムを十分活かして、「夢を追い 空翔ける」チャレンジ精神を持ち、自分を高めようとする生徒。									
募集学科等	総合学科（Ⅰ部・Ⅱ部・Ⅲ部）				①第1次	60%				
					②第2次	40%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	全ての部において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

定時制	埼玉県立羽生高等学校					普通科（昼間部・夜間部）					
目指す学校像	主体的に学ぶ力と豊かな人間性をはぐくむ、地域に開かれた学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	羽ばたこう羽高で ① 友愛：豊かな人間性を持つ ② 自立：主体的に取り組む ③ 飛翔：社会性を身につけ活躍する										
募集学科等	普通科（昼間部・夜間部）					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	1	135	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	180	120	0	800	500	135	270	0	905	
第2志望	昼間部と夜間部の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立飯能高等学校				普通科					
目指す学校像	生徒一人ひとりの個性を伸ばし、社会で自立できる力を育てる定時制高校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ●働きながら学ぶ目的意識をしっかり持った生徒 ●目標に向けて、失敗を恐れず、地道な努力を積み重ねられる生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	60	760	500	300	60	860		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

定時制	埼玉県立吹上秋桜高等学校					総合学科（Ⅰ部・Ⅱ部）					
目指す学校像	生徒の新たなチャレンジをとことん支援し、可能性を伸ばす生徒応援学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	1 高校入学を機に新たな気持ちでスタートを切りたいと強く思っている生徒 2 本校の学習システムを十分に理解し、基礎からじっくりと学びなおしたいと考えている生徒 3 自立した社会人となるために、マナーやルールを守りながらいろいろなことに挑戦しようとする生徒										
募集学科等	総合学科（Ⅰ部・Ⅱ部）					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	1	135		1	1	1	135	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	社会の一員として、あなたが大切にしているルールやマナーと人間関係のあり方について、自分の考えを書いてください。									
	評価の観点	社会のルールやマナーを理解し、人間関係を築く力									
	評価規準	ルールやマナーなどの社会規範を守る意義や、多様な他者を尊重しより良い人間関係を築くために必要なことについて、具体的な経験を交えて深く考え、社会性を高めようとする姿勢があるか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	270	210	0	980	500	135	210	0	845	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

定時制	埼玉県立本庄高等学校				普通科					
目指す学校像	生徒一人ひとりを大切に、社会で活躍し人生を豊かに生きる生徒を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・進路実現のために「昼間は働き（アルバイトでも可）、夜は勉強する」という気概のある生徒 ・「卒業まで頑張る」という強い意志を持って4年間の高校生活を送ることができる生徒 ・本校での学習や支援を通じて改めて学び直しに挑戦し、自らの可能性を広げたいという強い意志を持つ生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	30	930	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

定時制	埼玉県立吉川美南高等学校					総合学科（Ⅰ部）					
目指す学校像	校是「不屈の精神」を基に、知性と教養を身に付け、社会に貢献できる品格ある生徒を育成し、地域から愛され信頼され期待される学校を目指す										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学ぶ姿勢を持ち続けることのできる生徒 ・他者を受け入れるとともに、協力して物事に取り組むことのできる生徒 ・地域の方々と交流でき、社会のために貢献できる生徒 										
募集学科等	総合学科（Ⅰ部）					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	2	3	270		1	2	3	270	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	270	30	0	800	500	540	60	0	1100	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

定時制	埼玉県立吉川美南高等学校					総合学科（Ⅱ部）				
目指す学校像	校是「不屈の精神」を基に、知性と教養を身に付け、社会に貢献できる品格ある生徒を育成し、地域から愛され信頼され期待される学校を目指す									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学ぶ姿勢を持ち続けることのできる生徒 ・他者を受け入れるとともに、協力して物事に取り組むことのできる生徒 ・地域の方々と交流でき、社会のために貢献できる生徒 ・Ⅱ部定時制（夜間）の特色を理解し、入学後も真面目に登校し、学校生活を送る努力を継続できる生徒 ・高校を卒業する意欲の高い生徒 									
募集学科等	総合学科（Ⅱ部）					①第1次	70%			
						②第2次	30%			
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）				
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科				
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない								
	評価の観点									
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	500	135	100	0	735	500	135	200	0	835
第2志望	なし									
その他	なし									