

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立松伏高等学校				普通科					
目指す学校像	一人一人の進路希望や興味・関心に対応するカリキュラムに特色がある学校として、学力の定着・向上、専門的な技術・能力の伸長を促す学習活動等を実施し、幅広い社会性を兼ね備え、地域に信頼され貢献する人材を育成します。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	自身の成長と進路希望の実現に向けて、学業・部活動等、学校生活に真面目に努力を続ける生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3			225	1	1	
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	30	930	500	300	60	860		
第2志望	普通科と普通科情報ビジネスコースの間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立松伏高等学校				普通科情報ビジネスコース					
目指す学校像	一人一人の進路希望や興味・関心に対応するカリキュラムに特色がある学校として、学力の定着・向上、専門的な技術・能力の伸長を促す学習活動等を実施し、幅広い社会性を兼ね備え、地域に信頼され貢献する人材を育成します。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	自身の成長と進路希望の実現に向けて、学業・部活動等、学校生活に真面目に努力を続ける生徒									
募集学科等	普通科情報ビジネスコース				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3			225	1	1	
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接		合計	学力検査	調査書	面接		合計
	500	400	30		930	500	300	60		860
第2志望	普通科と普通科情報ビジネスコースの間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立松伏高等学校					音楽科					
目指す学校像	一人一人の進路希望や興味・関心に対応するカリキュラムに特色がある学校として、学力の定着・向上、専門的な技術・能力の伸長を促す学習活動等を実施し、幅広い社会性を兼ね備え、地域に信頼され貢献する人材を育成します。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	自身の成長と進路希望の実現に向けて、学業・部活動等、学校生活に真面目に努力を続ける生徒										
募集学科等	音楽科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する									
		実技（芸術系）									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	400	30	630	1560	500	300	60	450	1310	
第2志望	普通科（情報ビジネスコースを除く）への第2志望に準ずる志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立松山高等学校				普通科					
目指す学校像	○建学以来の伝統である「文武不岐」を実践し、良き伝統と校風を継承・発展させ、生徒一人一人のもつ資質や能力の十分な伸長を図り、質の高い授業や探究活動、大学・研究機関等と連携した学習活動等とおして、幅広い教養と礼節を備え、グローバル社会の中でリーダーとして貢献できる品格ある人材を育成する。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	○建学の精神「文武不岐」を実践し、勉学にも部活動等にも意欲を持って取り組み、高い目標に向かって挑戦する生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	自己評価資料に記載したこれまでの努力によってあなたが達成したこと、その過程でどのような力が身に付いたのかを、それぞれ具体的に書いてください。								
	評価の観点	「文武不岐」を実践する力（授業・部活動・学校行事 すべてに全力で取り組む意欲）								
	評価規準	自らの学力向上だけでなく、部活動や学校行事などを通じて、主体的に多様な他者と協力し、互いに高め合う姿勢を持っているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	200	30	730		
第2志望	普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立松山高等学校					理数科					
目指す学校像	○建学以来の伝統である「文武不岐」を実践し、良き伝統と校風を継承・発展させ、生徒一人一人のもつ資質や能力の十分な伸長を図り、質の高い授業や探究活動、大学・研究機関等と連携した学習活動等とおして、幅広い教養と礼節を備え、グローバル社会の中でリーダーとして貢献できる品格ある人材を育成する。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	○建学の精神「文武不岐」を実践し、勉学にも部活動等にも意欲を持って取り組み、高い目標に向かって挑戦する生徒										
募集学科等	理数科					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科 数学（200点） 理科（200点） で傾斜配点を実施					国語・社会・数学・理科・英語の5教科 数学（200点） 理科（200点） で傾斜配点を実施					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	自己評価資料に記載したこれまでの努力によってあなたが達成したこと、その過程でどのような力が身に付いたのかを、それぞれ具体的に書いてください。									
	評価の観点	「文武不岐」を実践する力（授業・部活動・学校行事 すべてに全力で取り組む意欲）									
	評価規準	自らの学力向上だけでなく、部活動や学校行事などを通じて、主体的に多様な他者と協力し、互いに高め合う姿勢を持っているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	700	400	60	0	1160	700	300	30	0	1030	
第2志望	普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立松山女子高等学校				普通科					
目指す学校像	社会で活躍する「凛として輝く」人材を育て、地域の期待に応える進学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・「凛として輝く」人材として、自らを律し、仲間と共に成長していきたい生徒 ・松女の校風を愛し、入学後も明確な目的意識を持って、学習・部活動・学校行事等に積極的に取り組む意欲の強い生徒 ・ひとつ上の自分を目指して、高い志を胸に困難なことにも前向きにチャレンジしようという気概を持ち、何事にも粘り強く努力できる生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	30	730	500	300	30	830		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立三郷高等学校				普通科					
目指す学校像	自立心と思いやりの心を育み、地域や社会に貢献する生徒を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ルールやマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 2. 基礎学力の定着に向け、主体的・継続的・意欲的に取り組む生徒 3. 高い志と明確な進路目標を持ち、その実現に向けて努力できる生徒 4. 学校行事や部活動等に主体的に参加し、地域や社会に貢献できる生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立三郷北高等学校					普通科					
目指す学校像	確かな学力のもと、進路指導・生徒指導・部活動指導を3本の柱に、地域に根ざした、生徒の青春の夢実現を目指す学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動と部活動、課外活動等に明確な目標を持ち、意欲的かつ積極的に取り組む生徒 ・進路や目標の実現に向けて、努力の過程を大切にし、継続的に取り組むことができる生徒 ・校内外を問わず規則を守り、三郷北高校の一員として自覚と誇りを持つ生徒 										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	2	3	270		1	2	3	270	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	これまで取り組んできたこと（部活動や課外活動、委員会活動、生徒会活動、資格取得等）について、どのような目標を掲げ、目標達成に向けて取り組んできたか。具体的に書いてください。									
	評価の観点	明確な目標を立て、目標達成に向けて、継続的に努力する力									
	評価規準	自らの目標を明確にし、目標達成に向けて、努力し続けようとしているか。また、意欲的に挑戦する姿勢がみられるか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	270	60	0	830	500	270	300	0	1070	
第2志望	なし										
その他	外国人特別選抜を実施する										

【確定版】 令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色・共通）

全日制	埼玉県立三郷工業技術高等学校		機械科・電子機械科・電気科・情報技術科・情報電子科								
目指す学校像	「ものづくりの精神」に基づき、豊かな人間性を育成するとともに、学力向上をとおして、生徒の自信を高め、地域に貢献できる技術者を育成する										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	(1) 「ものづくり」に興味・関心・適性があり、入学後も積極的に学習していこうと考えている者 (2) 文化・芸術・スポーツのいずれかに優れた適性及び実績があり、入学後も意欲的に活動に参加する意志のある者										
募集学科等	機械科・電子機械科・電気科・情報技術科・情報電子科								①特色	80%	
									②共通	20%	
選抜の種類	特色選抜					共通選抜					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	本校の校訓は「正確に はやく 美しく」です。これは工業において重要なことですが、なぜだと思いますか。あなたの今までのものづくりの経験を交えながら自分の意見を書いてください。									
	評価の観点	ものづくりを通して獲得した力									
	評価規準	ものづくりを通して獲得した力について述べられているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接		合計	
	500	400	100	0	1000	500	400	60		960	
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立宮代高等学校				普通科					
目指す学校像	生徒一人ひとりの「よさ」を伸ばし、次代をたくましく生き抜くための学力と規範意識を身に付けた人間を育てます									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	①文化や自然に接し、自らの感受性をみがきながら、身に付けた知識や技能をこれからの人生や社会に生かそうとする広い視野をもつ若人（さとく） ②目標に向かって精いっぱい取り組むことにより、達成の喜びを味わいながら、更に向上しようとする進取の気概に満ちた若人（たゆまず） ③あらゆる機会をとらえて自らを鍛えることにより、強い意志とたくましい身体をもつ若人（たくましく）									
募集学科等	普通科				①第1次	60%				
					②第2次	40%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立妻沼高等学校				普通科					
目指す学校像	母校を誇れる生徒を育てる学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・勉強につまずいてしまったけれど、学び直しをしたいという生徒 ・中学校にはなじめなかったけれど、高校を卒業したいという生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	60%				
					②第2次	40%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	200	60	760		
第2志望	なし									
その他	外国人特別選抜を実施する									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立八潮フロンティア高等学校				普通科・ビジネス探究科					
目指す学校像	あらゆる教育活動を通じて人間力・学力・社会人基礎力を醸成し、専門的な学びなどを活かして八潮から広く地域および国際社会に貢献できる人材を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学び自ら考え主体的に行動する生徒・規範意識を身に付け、他人の心情に寄り添える生徒 ・心身共に健やかで、たくましく生きる生徒 ・人権について正しく理解し、様々な人権問題を解決しようとする生徒 ・社会的、国際的視野に立って行動し、社会に貢献できる生徒 									
募集学科等	普通科・ビジネス探究科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	400	60	960		
第2志望	普通科とビジネス探究科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立吉川美南高等学校					総合学科					
目指す学校像	校是「不屈の精神」を基に、知性と教養を身に付け、社会に貢献できる品格ある生徒を育成し、地域から愛され信頼され期待される学校を目指す										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら学ぶ姿勢を持ち続けることのできる生徒 ・他者を受け入れるとともに、協力して物事に取り組むことのできる生徒 ・地域の方々と交流でき、社会のために貢献できる生徒 										
募集学科等	総合学科					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	2	3	270		1	2	3	270	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	270	30	0	800	500	540	60	0	1100	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立与野高等学校				普通科					
目指す学校像	「二兎を追い、獲得する」をモットーとして、学力と創造力及び他者を尊重する心を育み、一人ひとりの進路実現を目指す学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	目標を決め、その実現に向けて一生懸命努力しようとする意志を持っている生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	中学校3年間において学業以外で力を入れて取り組んだことは何ですか。また、どのように力を入れて取り組んだのか、その過程を具体的に書きなさい。合わせて、その取り組んだことや成果を高校生活でどのように生かすか書いてください。								
	評価の観点	主体的に取り組む、その経験を生かす力								
	評価規準	主体的に取り組む、その経験を高校生活に生かそうとしているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立寄居城北高等学校				総合学科					
目指す学校像	一人ひとりが個性輝く元気な学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ◎本校の目指す学校像の理念や教育方針を理解する生徒 ◎学習意欲が旺盛で知的好奇心が豊かな生徒 ◎自ら学び、積極的に行動できる生徒 ◎他者尊重の精神を持ち、地域・社会への貢献の意識が高い生徒 									
募集学科等	総合学科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	高校入試（学力検査）に向けての勉強以外で継続して活動したことについて、その成果や自分の成長を踏まえ、高校生活でどう活かしていきたいか、書いてください。								
	評価の観点	継続した幅広い取り組みを通し自分を成長させていこうとする力								
	評価規準	継続した取り組みに目標を持ち、自ら努力を重ね成長しようとする意欲をもっているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	60	760	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立和光国際高等学校				普通科					
目指す学校像	国際感覚を身に付け、国内外で活躍できる人間の育成									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	高い志をもち、失敗を恐れず何事にも挑戦しようとする生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	60%				
					②第2次	40%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	数学と英語は、学校選択問題を実施する									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	普通科と国際科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	外国人特別選抜を実施する									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立和光国際高等学校					国際科					
目指す学校像	国際感覚を身に付け、国内外で活躍できる人間の育成										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	高い志をもち、失敗を恐れず何事にも挑戦しようとする生徒										
募集学科等	国際科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科 英語(200点)で傾斜配点を実施					国語・社会・数学・理科・英語の5教科 英語(200点)で傾斜配点を実施					
	数学と英語は、学校選択問題を実施する										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	600	360	30	0	990	600	240	30	0	870	
第2志望	国際科と普通科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	外国人特別選抜を実施する										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立鷲宮高等学校					普通科					
目指す学校像	時代の変化に対応できる力を育成するためにチャレンジし続ける学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ●入学後に学習はもちろん部活動、学校行事、ボランティア活動等に意欲的・主体的に取り組む生徒 1 生活規則、交通マナーを守り、元気なあいさつで地域から愛される生徒を募集します。 2 進路希望、部活動、学校行事等に高い目標を掲げ、常に主体的な努力を怠らない生徒を募集します。 3 ボランティア活動を通して、地域に貢献する意欲を持つ生徒を募集します。 										
募集学科等	普通科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	中学校3年間の校内外でのスポーツ・文化活動等において、意欲的に取り組んだことを書いてください。その過程で努力した点など、その結果を含めて書いてください。									
	評価の観点	創造性を開花させる力									
	評価規準	校内外でのスポーツ・文化活動等を通して、個性と可能性を最大限に開花させ、本校で更なる成長を志し、具体的な成果を積み重ねていく力を持ち合わせているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	360	240	0	1100	500	180	300	0	980	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立蕨高等学校				普通科・外国語科					
目指す学校像	生徒の進路希望を実現する文武両道の進学校 ～グローバルな視点を持ち次世代のリーダーとして活躍できる人を育てる～									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	学習、学校行事、部活動に全力で取り組む生徒 「蕨高ビジョン」のもと、「Wの挑戦」を合言葉に自分史上最高の文武両道にチャレンジできる生徒									
募集学科等	普通科・外国語科				①第1次	60%				
					②第2次	40%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	数学と英語は、学校選択問題を実施する									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	外国人特別選抜を実施する									