

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立滑川総合高等学校					総合学科					
目指す学校像	地域とともに多彩な学びで夢を育み、自己実現につなげる活力ある学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ○学力を伸ばし、規律ある高校生活を送りたい人 ○部活動や学校行事、地域との交流で主体的に活動したい人 ○総合学科での学習を理解し、自身の夢や進路実現に向けて努力したい人 										
募集学科等	総合学科					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	入学後の部活動やその他地域での活動、希望する系列での学習活動等について、これまでの経験や達成したことを含めあなたの意欲を具体的に書いてください。									
	評価の観点	意欲的に努力しやり抜く力									
	評価規準	入学後の部活動やその他地域での活動、希望する系列での学習活動等において自身の長所を生かし、最後まで努力し、やり抜く力を持っているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	360	90	0	950	500	360	150	0	1010	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立南稜高等学校				普通科					
目指す学校像	明るく伸びやかな校風のもと、主体的に学ぶとともに、豊かな心と国際感覚を育み、希望する進路を実現する学校									
入学者の受け入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の夢や目標に向かって、頑張ることができる生徒 ●明るく元気があり、ルールやマナーを守ることができる生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	30	730	500	400	30	930		
第2志望	普通科と外国語科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	外国人特別選抜を実施する									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立南稜高等学校					外国語科					
目指す学校像	明るく伸びやかな校風のもと、主体的に学ぶとともに、豊かな心と国際感覚を育み、希望する進路を実現する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の夢や目標に向かって、頑張ることのできる生徒 ●明るく元気があり、ルールやマナーを守ることのできる生徒 										
募集学科等	外国語科					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科 英語(200点)で傾斜配点を実施					国語・社会・数学・理科・英語の5教科 英語(200点)で傾斜配点を実施					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	600	200	30	0	830	600	400	30	0	1030	
第2志望	普通科と外国語科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	外国人特別選抜を実施する										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立新座高等学校				普通科					
目指す学校像	一人一人の自立を重んじ、主体的に社会に貢献できる人材を育む学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	以下の5つの力を身に付けたいと考えている生徒 ・生涯にわたり学び続ける力（自己向上力） ・円滑な人間関係を築く力（協調・共感力） ・自分と他者を大切にする力（相互理解力） ・自分で考え判断し行動にうつす力（主体的行動力） ・将来に向けて考え行動する力（自立的行動力）									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立新座総合技術高等学校		電子機械科・情報技術科・デザイン科・総合ビジネス科・服飾デザイン科・食物調理科							
目指す学校像	一人一人の個性を生かし、広い視野を持った、よりよい社会の創り手となるスペシャリストを育成する									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・高い志を持ち、夢の実現に向け努力を惜しまず、最後まで頑張り抜く生徒 ・ルールを尊重し、他者への思いやりといたわりの心を持つ生徒 									
募集学科等	電子機械科・情報技術科・デザイン科・総合ビジネス科・服飾デザイン科・食物調理科							①第1次	80%	
								②第2次	20%	
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	志望する専門学科に関わる内容で、入学後や将来取り組んでみたいことを書いてください。								
	評価の観点	専門技術について理解し社会に生かす力								
	評価規準	専門技術の価値や可能性を認識し、持続的な社会の創造に向けて生かしていこうとしているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	300	60	860		
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立新座柳瀬高等学校				普通科					
目指す学校像	人と社会と未来に繋がり、次世代を生き抜く力を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	様々なことに興味を持ち、自らの可能性を信じ、学び続けることができる生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	外国人特別選抜を実施する									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立蓮田松韻高等学校		普通科							
目指す学校像	校是「松風水月」及び校訓「誠実・挑戦・感謝」の精神の下、自らの未来を切り拓く力を持ち、心豊かな生徒を育てる学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な学力を身に付け、意欲を持って学び続ける生徒 ・ルールやマナーを重んじ、他者への思いやりを持った生徒 ・学校行事や部活動に積極的に参加し、他者と協働する生徒 ・より高い進路意識を持ち、真剣にひたむきに努力する生徒 									
募集学科等	普通科		①第1次	80%						
			②第2次	20%						
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）		共通選抜（第2次選抜）							
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年 1	2年 1	3年 3	基本点 225	学年間の比率	1年 1	2年 1	3年 3	基本点 225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立鳩ヶ谷高等学校				普通科・園芸デザイン科・情報処理科					
目指す学校像	3学科の特徴を効果的に発揮し、生徒一人ひとりが希望を持ち、夢に向かって意欲的かつ主体的に学ぶ学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ■高い目的意識を持ち、自ら学び将来の夢に挑戦する生徒 ■明確な目標を立て、自らの進路実現に取り組む生徒 ■何事にも積極的に学び、最後まであきらめない生徒 									
募集学科等	普通科・園芸デザイン科・情報処理科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	300	30	830		
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立羽生実業高等学校					園芸科・農業経済科・商業科・情報処理科					
目指す学校像	確かな専門性と高い人間性を育む学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	地域に根ざし、社会に有為な産業人となることを志す生徒										
募集学科等	園芸科・農業経済科・商業科・情報処理科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	2	3	270		1	2	3	270	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	入学後、志願した学科で何を学びたいですか。そして学んだことを将来どのように活かしたいか自分の考えを書いてください。									
	評価の観点	自ら学び、未来を切り拓く力									
	評価規準	志願した学科の学習内容を理解したうえで、それぞれの学科で学んだことを自身の将来にどのように活かそうとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	500	50	0	1050	500	500	100	0	1100	
第2志望	園芸科・農業経済科の間及び商業科・情報処理科の間で、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立羽生第一高等学校				普通科					
目指す学校像	地域の期待に応えるため「自主・自律 求めて強き風に立つ」の精神のもと、積極的に課題解決に挑戦する生徒を育成する。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校での学習を基礎に、発展的な学習に意欲的に取り組もうとする生徒 ・探究心を持ち自分の資質や能力を高めていこうとする生徒 ・部活動や学校行事等に積極的取り組み、学習と両立しようとする生徒 ・個性を認め合い、他者と協働して積極的に学校生活に取り組める生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	30	930	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】 令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色・共通）

全日制	埼玉県立飯能高等学校				普通科					
目指す学校像	地域と協働した探究的な学びを通して、社会に貢献できる人材を育成し、生徒・保護者・地域から信頼される進学を重視した学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	○単位制による教育内容を理解し、将来の進路希望の実現へ向け、高い目標を持ち、学業に真摯に取り組む意欲のある生徒 ○地域と協働した探究的な学びについて興味・関心を持ち、積極的に取り組む意欲のある生徒 ○学校行事や部活動、地域との交流などに仲間とともに積極的に取り組む意欲のある生徒									
募集学科等	普通科				①特色	80%				
					②共通	20%				
選抜の種類	特色選抜				共通選抜					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科				国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	英語 (150点)	で傾斜配点を実施			学校選択問題は実施しない					
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年					基本点	学年間の比率
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	これまでに関心を持った社会課題を挙げ、その解決に向けて誰と協働し、どのような取組が可能かを具体的に書いてください。								
	評価の観点	社会課題を自らの問題として捉え、能動的に解決を目指す力								
	評価規準	社会課題の背景や影響を理解し、自ら課題解決に向けて考え行動しようとしているか。								
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない								
	評価の観点									
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接		合計
	550	300	30	0	880	500	400	30		930
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立日高高等学校				普通科・普通科情報コース					
目指す学校像	地域の期待に応え、社会で活躍できる生徒を育てる学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生活に意欲的に取り組み、学習・部活動・学校行事・資格取得などにチャレンジする生徒 ・規律を守り、努力を怠らない生徒 									
募集学科等	普通科・普通科情報コース				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	300	60	860		
第2志望	普通科と普通科情報コースの間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立深谷高等学校					普通科					
目指す学校像	生徒が主役の活動を全面的に支援し、地域とともに、心豊かな人材を育成する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	志をもって、勉強や部活動、学校行事等、多くのことを追求し充実した高校生活を送れる生徒										
募集学科等	普通科					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	これまでの部活動や委員会、学習や校外活動などで力を注いだ経験や実績について具体的に書いてください。その経験を通して、あなたがどのように成長し、どのような「自信」を得ることができたかを書いてください。									
	評価の観点	これまでの経験を自分の言葉で振り返り、自らの学びにつなげる力									
	評価規準	これまでの生活における校内外の様々な活動において、その取組の過程や工夫、気づきや学びを、自分の言葉でどれだけ具体的にかつ実感をもって表現できているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	225	120	0	845	500	180	200	0	880	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立深谷商業高等学校					商業科・会計科・情報処理科					
目指す学校像	確かな学力と人間力を兼ね備え、渋沢栄一翁の教えに学び、地域へ貢献するとともに世界で活躍できる人財を育てる学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	○社会に貢献したい志と商業高校で学ぶことに明確な目標を持ち、その実現のために努力する生徒 ○地域、社会の発展に貢献する人材となるための、豊かな人間性を身につけようとする意欲のある生徒										
募集学科等	商業科・会計科・情報処理科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	中学校時代の実績や成果、継続してきた事例を踏まえ、それらの経験から学んだ事を書いてください。									
	評価の観点	自ら目標を定め、物事をやり遂げることで自らを成長させる力									
	評価規準	中学校生活を通して自ら目標を定め、その目標を達成する経験から学んだことを、これからの自分の成長につなげようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	540	60	0	1100	500	270	30	0	800	
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立深谷第一高等学校					普通科					
目指す学校像	1 広い視野を持ち、自ら学び続ける意欲と態度を持った人間を育成する。 2 文化やスポーツを愛し、人と人との絆を大切に人間を育成する。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	1 夢の実現のため自主的な努力を怠らない生徒を募集します。 2 他者を尊重できる生徒を募集します。 3 学業と部活動の両方に熱心に取り組む生徒を募集します。										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	自分が今までにたてた高い目標と、それに対して努力したことや工夫したことを具体的に書いてください。									
	評価の観点	高い目標をたて、その目標に向かって自主的な努力や工夫をしつづける力									
	評価規準	これまでの自分の取り組みを振り返り、自分が定めた高い目標を達成するために自主的な工夫や努力を積み重ねる経験や意志を身につけているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	225	30	0	755	500	135	120	0	755	
第2志望	なし										
その他	外国人特別選抜を実施する										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立富士見高等学校				普通科					
目指す学校像	自ら学び考え、仲間や地域と協働して課題に果敢に挑み、将来社会で活躍できる生徒を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	夢に近づくための努力を怠らない、ルールをしっかり守る、部活動やボランティア、行事に主体的に取り組む活力あふれる生徒を求めます。									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	30	730	500	200	60	760		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立ふじみ野高等学校				普通科					
目指す学校像	これからの時代をたくましく生きる知・徳・体を育むとともに、仲間とともに学習にスポーツ・文化活動に全力でチャレンジし、地域に元気・感動・夢を発信する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ○自らを律した生活習慣を確立し、自立した人間性と社会性を高めることができる生徒 ○主体的に学習活動と部活動に取り組む意欲溢れる生徒 ○将来を見据え、志を高く持ち、進路実現に向けて努力できる生徒 ○社会体験活動を通して地域の発展に積極的に貢献できる生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立ふじみ野高等学校					スポーツサイエンス科				
目指す学校像	これからの時代をたくましく生きる知・徳・体を育むとともに、仲間とともに学習にスポーツ・文化活動に全力でチャレンジし、地域に元気・感動・夢を発信する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ○自らを律した生活習慣を確立し、自立した人間性と社会性を高めることができる生徒 ○主体的に学習活動と部活動に取り組む意欲溢れる生徒 ○将来を見据え、志を高く持ち、進路実現に向けて努力できる生徒 ○社会体験活動を通して地域の発展に積極的に貢献できる生徒 									
募集学科等	スポーツサイエンス科					①第1次	80%			
						②第2次	20%			
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）				
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科				
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する								
		実技（体育系）								
	評価の観点									
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	500	225	60	450	1235	500	225	60	720	1505
第2志望	スポーツサイエンス科から普通科への第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立不動岡高等学校					普通科					
目指す学校像	明日の世界を創造する品格あるリーダーの育成 科学教育と国際理解教育の拠点校として地域文化への貢献										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	「文理の枠を超える」、「出すぎた杭になれる」、「遠回りを恐れない」、「納得する力をもてる」、「泥臭くあれ」、「『諦め』悪くあれ」という本校の生徒像を理解し賛同する生徒										
募集学科等	普通科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	数学と英語は、学校選択問題を実施する										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	2	3	270		1	2	3	270	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	アドミッション・ポリシーに記載された6つのキーワードから1つ選び、これまでの体験や今後挑戦したいことを交えて自分の考えを書いてください。									
	評価の観点	高い志を持ち、挑戦する力									
	評価規準	これまでの学校内外における活動から得た経験を活かし、新たな目標を定め、その達成に向け意欲的に取り組もうとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	270	30	0	800	500	170	30	0	700	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立本庄高等学校					普通科					
目指す学校像	活力ある進学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・自主自律を行動の基本とし、将来にわたり「自走」していかうと考える生徒 ・学業も部活動も特別活動も、学校生活すべてに熱心に取り組む生徒 ・穏やかな生徒、公平公正に物事を見ようとする生徒、誠実な生徒 										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	高い目標を設定し、努力を継続することによって、自分自身の力を発展させようと主体的に探究した取組について書いてください。									
	評価の観点	高い目標を持ち主体的に探究する力									
	評価規準	高い目標を自ら設定し、努力を継続することによって、自分自身の力を発展させようと主体的に探究する熱意を持っているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	310	30	0	840	500	155	60	0	715	
第2志望	なし										
その他	なし										