

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

| 全日制 | 埼玉県立坂戸高等学校 | | | | | 普通科 | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|----------|------------|--------------------|------------|------------|----------|------------|--|
| 目指す学校像 | 文武に秀で、地域に愛され、国際感覚を持つ社会のリーダーを育てる学校 | | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 1 学習と部活動を両立させ、自学自習を実践できる生徒 2 他者と協力し、学校行事に真剣に取り組む生徒 3 困難に立ち向かい、積極的に問題解決に挑戦する生徒 | | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | | ①第1次 | 60% | | | | |
| | | | | | | ②第2次 | 40% | | | | |
| 選抜の種類 | 特色選抜（第1次選抜） | | | | | 特色選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 | |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | これまでの集団での活動(部活動(地域クラブ活動)、生徒会活動、ホームルーム活動のうち、いずれか1つ)の中で起こった課題や困難にふれて、それらを解決するために、自分がどのように関わろうとしたかを書いてください。 | | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 問題解決に向けて、積極的に挑戦する力 | | | | | | | | | |
| | 評価規準 | これまでの自らが関わった集団での活動(部活動(地域クラブ活動)、生徒会活動、ホームルーム活動のうち、いずれか1つ)の体験を通して起こった課題や困難についてふれながら、それらを解決するために必要なことを理解し、解決に向けて積極的に関わろうとしているか。 | | | | | | | | | |
| 特色検査 ※ 実施する場合のみ | 実施内容 | 実施しない | | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | | | | | | | | | | |
| 選抜資料配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | |
| | 500 | 210 | 60 | 0 | 770 | 500 | 170 | 100 | 0 | 770 | |
| 第2志望 | 普通科と外国語科の間にて、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

| 全日制 | 埼玉県立坂戸高等学校 | | | | | 外国語科 | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|----------|------------|--|------------|------------|----------|------------|--|
| 目指す学校像 | 文武に秀で、地域に愛され、国際感覚を持つ社会のリーダーを育てる学校 | | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 1 学習と部活動を両立させ、自学自習を実践できる生徒 2 他者と協力し、学校行事に真剣に取り組む生徒 3 困難に立ち向かい、積極的に問題解決に挑戦する生徒 | | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 外国語科 | | | | | ①第1次 | 60% | | | | |
| | | | | | | ②第2次 | 40% | | | | |
| 選抜の種類 | 特色選抜（第1次選抜） | | | | | 特色選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 英語（200点）で傾斜配点を実施 | | | | | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 英語（200点）で傾斜配点を実施 | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 | |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | これまでの集団での活動（部活動（地域クラブ活動）、生徒会活動、ホームルーム活動のうち、いずれか1つ）の中で起こった課題や困難にふれて、それらを解決するために、自分がどのように関わろうとしたかを書いてください。 | | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 問題解決に向けて、積極的に挑戦する力 | | | | | | | | | |
| | 評価規準 | これまでの自らが関わった集団での活動（部活動（地域クラブ活動）、生徒会活動、ホームルーム活動のうち、いずれか1つ）の体験を通して起こった課題や困難についてふれながら、それらを解決するために必要なことを理解し、解決に向けて積極的に関わろうとしているか。 | | | | | | | | | |
| 特色検査 ※ 実施する場合のみ | 実施内容 | 実施しない | | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | | | | | | | | | | |
| 選抜資料配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | |
| | 600 | 240 | 60 | 0 | 900 | 600 | 200 | 100 | 0 | 900 | |
| 第2志望 | 普通科と外国語科の間にて、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | | |

【確定版】 令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色・共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|----------|--------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立坂戸西高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 生徒一人ひとりの個性・能力を伸ばし、自主性・創造性を育みながら、進路実現を果たす単位制高校。 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・勉強と部活動を両立させ、自分の夢の実現に向けて全力で取り組む生徒 ・規律正しく、自ら考え行動できる生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①特色 | 30% | | | | |
| | | | | | ②共通 | 70% | | | | |
| 選抜の種類 | 特色選抜 | | | | 共通選抜 | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 生徒会・学校行事などの特別活動、部活動、校外のクラブ活動に、どのように取り組んだか、どのような結果になったか、そのことで何を学んだか、具体的に書いてください。 | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 目標に意欲を持って継続して努力する力 | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 目標に向け、意欲を持って自ら進んで行動し、継続して努力しているか。 | | | | | | | | |
| 特色検査 ※ 実施する場合のみ | 実施内容 | 実施しない | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | |
| | 500 | 600 | 60 | 0 | 1160 | 500 | 400 | 30 | 930 | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立幸手桜高等学校 | | | | 総合学科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 夢を語る学校 感謝を学ぶ学校 使命感を持って巣立つ学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 「夢を語る学校 感謝を学ぶ学校 使命感を持って巣立つ学校」という本校の目指す学校像及び「学校教育全般に通じ人間形成に努め、社会構造の変化に柔軟に対応できる有為な人材を育成する。」という育成したい資質・能力に鑑み、本校は、礼儀・作法をわきまえ、社会奉仕の精神を持ち、他者を思いやる豊かな心を育み、主体的に何事にも挑戦し、自身の進路実現に向けて基礎的な知識・技能の定着による課題解決能力を習得し、将来、本校で学んだ成果を所属する組織や社会において実践しようとする態度と組織や社会の発展に貢献する意欲を持った生徒を求める。 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 総合学科 | | | | ①第1次 | 70% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 30% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 個人面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 本校は総合学科なので、自己について深く理解し表現する必要がありますが、このことについてPRしたいことはありますか | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 自己を表現する力 | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 総合学科の特徴を理解したうえで、自分自身のことについて具体的に表現できているか | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 400 | 60 | 960 | 500 | 300 | 60 | 860 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|-----------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立狭山経済高等学校 | | | | 流通経済科・会計科・情報処理科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 幅広い教養と専門的な学びを通して一人一人の夢を実現し、心身ともに健康で将来社会に貢献できる人材を育てる学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・学業や学校生活に目標を持ち、それに向かって挑戦する生徒 ・挨拶がしっかりできる生徒 ・学校生活を楽しくと主体的に活動する生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 流通経済科・会計科・情報処理科 | | | | ①第1次 | 70% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 30% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 個人面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 60 | 860 | 500 | 400 | 60 | 960 | | |
| 第2志望 | 全ての学科において、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|---------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立狭山工業高等学校 | | | | 機械科・電気科・電子機械科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 誠実で創造性に富み、ものづくりを通してよりよい未来を実現する技術者を育成する工業高校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりが好きで、技術・技能を身に付けたい生徒 ・規律を重視し、学校のルールを守れる生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 機械科・電気科・電子機械科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 60 | 860 | 500 | 400 | 60 | 960 | | |
| 第2志望 | 全ての学科において、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立狭山清陵高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | たかい知性、ゆたかな人間性、たくましい心身を育む学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の夢を実現するために努力できる生徒。 ・常にルールやマナーを守れる生徒。 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 60 | 860 | 500 | 400 | 60 | 960 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立志木高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 志木高スピリット（立志・言志・続志）の下、高い志を持ち、自分の夢を実現できる学校。 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 「志木高スピリット～立志・言志・続志～」を3年間実践できる生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 70% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 30% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 200 | 30 | 730 | 500 | 400 | 30 | 930 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立庄和高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 自分色に輝き、社会で活躍できる人材を育成する学校 ～Color your future！（生徒の未来を彩る）～ | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・自らの将来に対して主体的に考え、個々の希望進路の実現に向けて取り組む意志のある生徒 ・主体的に学習する態度と、進路実現のための真の学力を身につけて行きたい生徒 ・学校行事や部活動などを通して社会性や協調性を身につけ、より高い目標にチャレンジしたい生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 200 | 30 | 730 | 500 | 400 | 30 | 930 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立白岡高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 一人一人に寄り添い、社会に貢献する人材の育成による生徒の未来を応援する学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 規律ある学校生活の中で、自らの力を伸ばし、社会に貢献する人材に成長しようと努力する生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 1 | 135 |
| 面接 | 実施方法 | 個人面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 400 | 60 | 960 | 500 | 200 | 60 | 760 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|------------|----------|-----------------------------|------------|------------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立進修館高等学校 | | | | 総合学科・電気システム科・情報メディア科・ものづくり科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 「進徳修業」の精神に基づき、自ら学び、考え、行動できる誠実な人間を育成し、地域と共に生きる学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 目的意識を持ち、進路希望を叶えるための努力を惜しまない生徒 ○ 基本的な生活習慣を身につけ、学習や部活動に積極的に取り組む姿勢を持っている生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 総合学科・電気システム科・情報メディア科・ものづくり科 | | | | ①第1次 | 70% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 30% | | | | |
| 選抜の種類 | 特色選抜（第1次選抜） | | | | 特色選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 個人面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 本校のあなたが志願する学科の特色ある学びについて、どのように調べ、理解しようとしてきたかを書いてください。 また、本校のあなたが志願する学科の特色ある学びが、将来の進路や生きる力にどのように繋がっていくのかを書いてください。 | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 個性を育む主体的な探究活動を実践する力 | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 将来的な生きる力の育成を目指し、自身が志願する学科の特色ある学びについて探究し、主体的に理解しようとする意欲を持っているか。 | | | | | | | | |
| 特色検査 ※ 実施する場合のみ | 実施内容 | 実施しない | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | | | | | | | | | |
| 選抜資料配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 |
| | 500 | 450 | 100 | 0 | 1050 | 500 | 225 | 100 | 0 | 825 |
| 第2志望 | 全ての学科において、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立杉戸高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 一人ひとりの能力を確実に伸ばし、夢の実現を支援する学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・日々の学習を大切に、継続的に努力する生徒 ・継続して部活動に励む生徒 ・他人の気持ちを考えて行動する生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 30 | 830 | 500 | 200 | 30 | 730 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|-------------------------------------|----------|-------------|------------|------------|-----------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立杉戸農業高等学校 | | 生物生産技術科・園芸科・造園科・食品流通科・生活技術科・生物生産工学科 | | | | | | | |
| 目指す学校像 | 「いのちとみどりを育む学舎」で、課題を発見し解決に向かう力と誠実な態度を備え、地域と社会に貢献できる生徒を育てる学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・農業に興味があり、農業を学びたい生徒 ・体を動かすことが好きな生徒 ・明るく将来を描く生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 生物生産技術科・園芸科・造園科・食品流通科・生活技術科・生物生産工学科 | | | | | | | ①第1次 | 70% | |
| | | | | | | | | ②第2次 | 30% | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 個人面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | | 合計 |
| | 500 | 300 | 60 | | 860 | 500 | 200 | 60 | | 760 |
| 第2志望 | 全ての学科において、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|-----------------------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立誠和福祉高等学校 | | | | 総合学科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 人を支え生命を援ける有為で心豊かな産業人を育成する。 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・人を支える仕事に関心を持ち、社会貢献を志す生徒 ・基本的な生活習慣を大切に、他者を思いやる心をもつ生徒 ・専門的な学びや実習に積極的に取り組む意欲ある生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 総合学科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 個人面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | ボランティアの参加経験や学んだことを書いてください。 | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | キャリアプランや本校志望の動機を表現する力 | | | | | | | | |
| | 評価規準 | キャリアプランや本校志望の動機を明確に表現しているか。 | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 200 | 30 | 730 | 500 | 300 | 60 | 860 | | |
| 第2志望 | 総合学科と福祉科の間にて、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立誠和福祉高等学校 | | | | 福祉科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 人を支え生命を援ける有為で心豊かな産業人を育成する。 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・人を支える仕事に関心を持ち、社会貢献を志す生徒 ・基本的な生活習慣を大切に、他者を思いやる心をもつ生徒 ・専門的な学びや実習に積極的に取り組む意欲ある生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 福祉科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 個人面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | ボランティアの参加経験や学んだこと、福祉や社会貢献に対する考え方を書いてください。 | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | キャリアプランや本校志望の動機を表現する力 | | | | | | | | |
| | 評価規準 | キャリアプランや本校志望の動機を明確に表現しているか。 | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 200 | 30 | 730 | 500 | 300 | 60 | 860 | | |
| 第2志望 | 総合学科と福祉科の間にて、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立草加高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 知・徳・体の調和を基に生徒の可能性を拓き、地域社会とともに歩む学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・将来の夢や希望の実現のために努力しようとする生徒 ・学習はもちろんのこと、学校行事や部活動にも前向きに取り組もうとする生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 200 | 60 | 760 | 500 | 200 | 30 | 730 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立草加西高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 人に優しく、自分に厳しく、社会に貢献できる人間を育てる学校 ～自らの力で夢を実現できる力を養う～ | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の夢に一步でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒 ・学校生活のルールとマナーを守り、より良い学校づくりに貢献できる生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 70% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 30% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 個人面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 草加西高等学校の校訓は「正々堂々」です。あなたが高校生活でルール・マナーを守るために意識すること、仲間との関わりで大切にしたいこと、目標を達成するためにどのような行動をするかについて、自分の考えを書いてください。 | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 学校の一員として、より良い学校づくりに貢献できる力 | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 草加西高等学校の特色を理解し、学校生活における態度についてルールとマナーをしっかり守り、自主的な努力を進んで行う姿勢を持っているか | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 60 | 860 | 500 | 400 | 60 | 960 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立草加東高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 希望をもって自己実現に努め、社会に貢献できる生徒を育成する | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> 目標を持って、仲間とともに切磋琢磨し、粘り強く行動できる生徒 勉強、部活動、学校行事等、どの活動にもまじめに取り組み、努力を積み重ねることのできる生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 30 | 830 | 500 | 400 | 30 | 930 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立草加南高等学校 | | | | 普通科・外国語科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 困難に挑戦する強い心と豊かな人間性を育み、グローバルな視点をもって社会に貢献する人材を育成する。 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 1 多様性豊かな社会をよりよく生き抜こうという意思を持った生徒 2 自分の可能性を信じ、夢を叶えようと努力できる生徒 3 自他を尊重し、他者とともに課題を解決しようとする意欲を持った生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科・外国語科 | | | | ①第1次 | 70% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 30% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 200 | 30 | 730 | 500 | 300 | 30 | 830 | | |
| 第2志望 | 普通科と外国語科の間にて、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | |
| その他 | 外国人特別選抜を実施する | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立秩父高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 地域の伝統と文化を重んじるとともに国際感覚を身に付け、協働的・探究的な学びを通して国内外で活躍する人材を育てる学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・学校の活動に意欲的に取り組む生徒 ・素直で、他者と協働できる生徒 ・目標に向かい、努力できる生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 200 | 30 | 730 | 500 | 400 | 30 | 930 | | |
| 第2志望 | 普通科と国際教養科の間にて、相互に第二志望を認める。 | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

| 全日制 | 埼玉県立秩父高等学校 | | | | | 国際教養科 | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------|-----------|----------|------------|--------------------|--------------|-----------|----------|-------------|--|
| 目指す学校像 | 地域の伝統と文化を重んじるとともに国際感覚を身に付け、協働的・探究的な学びを通して国内外で活躍する人材を育てる学校 | | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・学校の活動に意欲的に取り組む生徒 ・素直で、他者と協働できる生徒 ・目標に向かい、努力できる生徒 | | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 国際教養科 | | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 特色選抜（第1次選抜） | | | | | 特色選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | |
| | 国語 (150点) | 英語 (150点) | で傾斜配点を実施 | | | 国語 (150点) | 英語 (150点) | で傾斜配点を実施 | | | |
| 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 | |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | | |
| 特色検査 ※ 実施する場合のみ | 実施内容 | 実施しない | | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | | | | | | | | | | |
| 選抜資料配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | |
| | 600 | 200 | 30 | 0 | 830 | 600 | 400 | 30 | 0 | 1030 | |
| 第2志望 | 普通科と国際教養科の間にて、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立秩父農工科学高等学校 | | 農業科・食品化学科・森林科学科・電気システム科・機械システム科・ライフデザイン科・フードデザイン科 | | | | | | | |
| 目指す学校像 | 秩父地域の産業と未来を支えるスペシャリストを育成する学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・将来、秩父地域の産業や文化を支え、日本の未来を担う“スペシャリスト”を目指そうという意欲をもった生徒 ・ものづくりや資格取得に熱心に取り組める生徒 ・部活動を頑張る生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 農業科・食品化学科・森林科学科・電気システム科・機械システム科・ライフデザイン科・フードデザイン科 | | | | | | | ①第1次 | 80% | |
| | | | | | | | | ②第2次 | 20% | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 志望する学科に対して魅力を感じた部分や、志望する学科に関係する内容で興味関心があることを書いてください。 | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 専門科目の学習に対する意欲 | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 志望する学科の学習内容を理解し、学科の学習に興味を持ち、意欲的に取り組む意思があるか。 | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 60 | 860 | 500 | 400 | 60 | 960 | | |
| 第2志望 | 全ての学科において、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立鶴ヶ島清風高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 地域に貢献できる人材の育成 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 自ら生き方を考え、目標に向かって努力する生徒 ■ 基礎的な学力を身に付け、生涯学び続ける生徒 ■ 社会に出て、たくましく生きていける生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 70% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 30% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 個人面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 60 | 860 | 500 | 400 | 60 | 960 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立常盤高等学校 | | | | 看護科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 豊かな人間性、確かな知識・技術を兼ね備えた看護のスペシャリストの養成 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ●看護師になりたいという強い意志と覚悟を持ち、熱意を持って5年間勉学に取り組める生徒 ●心身ともに健康かつ誠実で責任感の強い生徒 ●生命の尊さを理解し、相手の立場に立って物事を考えられる生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 看護科 | | | | ①第1次 | 60% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 40% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 2 | 180 | | 1 | 1 | 2 | 180 |
| 面接 | 実施方法 | 個人面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 1. 看護師を目指した理由を書きなさい。（志望動機含む） 2. 理想の看護師像を書きなさい。 | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 看護のスペシャリストを目指し、学び続ける力 | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 豊かな人間性、確かな知識、技術を兼ね備えた看護のスペシャリストを目指して、生涯にわたり看護の専門性を追求し、学び続けようとしているか。 | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 200 | 30 | 730 | 500 | 300 | 30 | 830 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

| 全日制 | 埼玉県立所沢高等学校 | | | | | 普通科 | | | | | |
|---------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|-------------------|--------------------|----------------|----------------|----------------|-------------------|--|
| 目指す学校像 | 高い志を抱き自ら考え行動するとともに、多様性を尊重し他者と積極的に協働して、自分と社会の未来を切り拓くことのできる人財を育成する。 | | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 何事にもチャレンジし、自己の能力と人間性を高めようとする生徒 | | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | | ①第1次 | 70% | | | | |
| | | | | | | ②第2次 | 30% | | | | |
| 選抜の種類 | 特色選抜（第1次選抜） | | | | | 特色選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | |
| | 数学 (200点) | 英語 (200点) | で傾斜配点を実施 | | | | | | | | |
| 数学と英語は、学校選択問題を実施する | | | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 2 | 2年 2 | 3年 3 | 基本点 315 | 学年間の比率 | 1年 1 | 2年 1 | 3年 2 | 基本点 180 | |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | | |
| 特色検査 ※ 実施する場合のみ | 実施内容 | 実施しない | | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | | | | | | | | | | |
| 選抜資料配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | |
| | 700 | 200 | 30 | 0 | 930 | 500 | 500 | 30 | 0 | 1030 | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立所沢北高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | たくましい知性としなやかな感性を備え、高い倫理観とグローバルな視野を持って、地域や社会の持続的発展に貢献しようという高い志を有するリーダーを育成する。 | | | | | | | | | |
| 入学者の受け入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 「たくましい知性」と「しなやかな感性」を求め、「高い志」を抱き、学習・部活動・学校行事に主体的に取り組む生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 60% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 40% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 数学と英語は、学校選択問題を実施する | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 30 | 830 | 500 | 200 | 30 | 730 | | |
| 第2志望 | 普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

| 全日制 | 埼玉県立所沢北高等学校 | | | | | 理数科 | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|----------|-------------|---|------------|-----------|----------|-------------|--|
| 目指す学校像 | たくましい知性としなやかな感性を備え、高い倫理観とグローバルな視野を持って、地域や社会の持続的発展に貢献しようという高い志を有するリーダーを育成する。 | | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 「たくましい知性」と「しなやかな感性」を求め、「高い志」を抱き、学習・部活動・学校行事に主体的に取り組む生徒 | | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 理数科 | | | | | ①第1次 | 60% | | | | |
| | | | | | | ②第2次 | 40% | | | | |
| 選抜の種類 | 特色選抜（第1次選抜） | | | | | 特色選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 数学（200点） 理科（200点） で傾斜配点を実施 | | | | | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 数学（200点） 理科（200点） で傾斜配点を実施 | | | | | |
| | 数学と英語は、学校選択問題を実施する | | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 | |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | | |
| 特色検査 ※ 実施する場合のみ | 実施内容 | 実施しない | | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | | | | | | | | | | |
| 選抜資料配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 特色検査 | 合計 | |
| | 700 | 400 | 30 | 0 | 1130 | 700 | 270 | 30 | 0 | 1000 | |
| 第2志望 | 普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|---------------------|------------|------------|------------|----------|-----|
| 全日制 | 埼玉県立所沢商業高等学校 | | | | 情報処理科・国際流通科・ビジネス会計科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 確かな知識・技術とコミュニケーション能力を育む地域に信頼される学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 1 学習・部活動・生徒会活動等に真面目に取り組み、入学後も引き続き努力・活動できる者。 2 各種検定試験等の資格取得に意欲・関心のある者。 3 本校における学習・部活動・生徒会活動等の成果及び取得した資格を活かして、就職や進学に前向きに取り組める者。 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 情報処理科・国際流通科・ビジネス会計科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | | | 225 | 1 | 1 | |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 400 | 60 | 960 | 500 | 400 | 30 | 930 | | |
| 第2志望 | 全ての学科において、相互に第2志望を認める | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立所沢中央高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 「授業」「学校行事」「部活動」をとおして人間力を高め、夢を実現させる学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | <ul style="list-style-type: none"> ・自分の目標をしっかりと持ち、その実現へ向けての努力を継続できる生徒 ・学校や世の中のルールをしっかりと守ることができる生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | 225 | | 1 | 1 | 3 | 225 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 30 | 830 | 500 | 400 | 30 | 930 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|------------|----------|------------|
| 全日制 | 埼玉県立所沢西高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 様々な生き方や考え方を認め合い、安心して学べる環境の中で、社会で主体的に生き挑戦する気持ちを育む場とする。 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | 学習・部活動に主体的に取り組み、自らの高校生活を充実させようとする意欲ある生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 80% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 20% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 1 | 135 | | 1 | 1 | 1 | 135 |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 200 | 30 | 730 | 500 | 400 | 30 | 930 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|------------|-----------|------------|-------------|------------|------------|------------|----------|-----|
| 全日制 | 埼玉県立豊岡高等学校 | | | | 普通科 | | | | | |
| 目指す学校像 | 地域に根ざし豊かな人間性を培う進学校 | | | | | | | | | |
| 入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー) | ○本校の特徴をよく理解し、自分の進路を実現するために勉学に励む意欲のある生徒 ○勉学だけでなく、部活動や学校行事・生徒会活動など文武両道を目指す意欲のある生徒 | | | | | | | | | |
| 募集学科等 | 普通科 | | | | ①第1次 | 60% | | | | |
| | | | | | ②第2次 | 40% | | | | |
| 選抜の種類 | 共通選抜（第1次選抜） | | | | 共通選抜（第2次選抜） | | | | | |
| 学力検査 | 国語・社会・数学・理科・英語の5教科 | | | | | | | | | |
| | 学校選択問題は実施しない | | | | | | | | | |
| 調査書 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 | 学年間の比率 | 1年 | 2年 | 3年 | 基本点 |
| | | 1 | 1 | 3 | | | 225 | 1 | 1 | |
| 面接 | 実施方法 | 集団面接 | | | | | | | | |
| | 自己評価資料 学校独自項目 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価の観点 | 設定なし | | | | | | | | |
| | 評価規準 | 設定なし | | | | | | | | |
| 選抜資料 配点 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | 学力検査 | 調査書 | 面接 | 合計 | | |
| | 500 | 300 | 30 | 830 | 500 | 200 | 30 | 730 | | |
| 第2志望 | なし | | | | | | | | | |
| その他 | なし | | | | | | | | | |