

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立久喜高等学校				普通科					
目指す学校像	地域に貢献する伝統校として、豊かな人間性と教養、たくましさを備え、社会で活躍できる生徒を育てる。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> 主体的に学習に励み、自分の夢に向けて進んで挑戦する生徒 部活動や学校行事に積極的に取り組み、自分の可能性を広げようと努力する生徒 豊かな人間性やたくましさを身につけ、社会に貢献する生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	特別活動、学級活動・生徒会活動、部活動、学校外におけるスポーツ活動・文化的活動、資格取得の面において、これまでの体験や今後挑戦したいことについて自分の考えを書いてください。								
	評価の観点	主体的・意欲的に取り組む力								
	評価規準	特別活動、学級活動・生徒会活動、部活動、学校外におけるスポーツ活動・文化的活動、資格取得の面において、主体的・意欲的に取り組もうとしているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	200	60	760		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立久喜工業高等学校				電気科・工業化学科・機械科・環境科学科・情報技術科					
目指す学校像	「ものづくり」や「体験」を通して「技術」・「学力」を身につけ、地域の信頼と期待に応え社会の変化に対応できる人財を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	ものづくりの“こころ”と“技”を身につけたい人									
募集学科等	電気科・工業化学科・機械科・環境科学科・情報技術科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）				特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科				国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	あなたがこれまでに作ったもの（これから作ってみたいもの）やものづくりを通じて学んだこと（学べること）、得たこと（得られること）などについて、自分の考えを書いてください。								
	評価の観点	ものづくりを通じて、自己の可能性や知識・技能を伸ばし、社会に貢献する人財として成長する力								
	評価規準	ものづくりを通じて、自己の可能性や知識・技能を伸ばし、社会に貢献する人財として成長する資質を持っているか。								
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない								
	評価の観点									
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	500	360	60	0	920	500	450	60	0	1010
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立久喜北陽高等学校					総合学科					
目指す学校像	進学型総合学科の特長を生かし、「誠実」で何事にも主体的に「真剣勝負」でチャレンジする、これからの時代を生き抜く力をもった人材を育成する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	(1) 中学校で習得した基礎学力に、自己の進路実現につながる学力を身に付けようとする生徒。 (2) 素直な心、他者への思いやりの心を持ち、自立した生き方を身に付けようとする生徒。 (3) 課題研究、探究活動等の多彩な活動を通して、思考力・探究力・協働力を育もうとする生徒。 (4) 地域社会、国や世界の発展を自分の課題として、それらの解決に向けて探究するとともに、仲間と一緒に協働しようとする生徒。										
募集学科等	総合学科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	2	3	270	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	300	120	0	920	500	365	300	0	1165	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立熊谷高等学校					普通科					
目指す学校像	日本と世界に貢献できる人材を育成する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・たくましさや豊かな人間性を有し、地域、日本と世界に貢献できる人材となれる生徒 ・高い志をもち、自ら考え判断し、責任をもって主体的かつ協働的に行動できる生徒 ・深い教養と豊かな感性を基盤に、未知なるものに挑戦し、新しい価値を創造できる生徒 										
募集学科等	普通科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	数学と英語は、学校選択問題を実施する										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		2	2	5	405		2	2	5	405	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	部活動や地域活動など学校内外における活動について、どのような目標を設定し、その達成に向けてどのように取り組んだのか、また、どのように挑戦したのかについて具体的に書いてください。									
	評価の観点	目標に向かい挑戦する力									
	評価規準	学校内外における活動について、高い目標を設定し、その達成に向けて積極的に取り組み、挑戦しているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	300	30	0	830	500	200	60	0	760	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立熊谷工業高等学校		電気科・建築科・土木科・機械科・情報技術科							
目指す学校像	社会貢献できるスペシャリストの育成									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ものづくりに対する興味・関心があり、学習、部活動等に積極的に取り組む意欲をもっている生徒 入学後も目的意識をもち、進路目標を明確にして、健全な高校生活を送る意欲をもっている生徒 									
募集学科等	電気科・建築科・土木科・機械科・情報技術科							①第1次	70%	
								②第2次	30%	
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	400	60	960		
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立熊谷商業高等学校				総合ビジネス科					
目指す学校像	学力向上と礼節教育を実践し、社会貢献できる専門教養を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<p>本校は専門高校として、普通科目の学習のほか多様な資格取得に力を入れています。生徒は、学校行事や部活動に積極的に参加し、生き生きとした高校生活を送り、資格を活かして様々な分野への進路を実現しています。よって、次のいずれかに該当する生徒を求めています。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・商業高校をよく理解し本校を第1志望とする生徒 ・学習や資格取得に対する意欲の高い生徒 ・部活動に積極的に取り組み活躍が期待できる生徒 ・将来の進路を前向きに考えている生徒 									
募集学科等	総合ビジネス科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	中学校時代の実績や成果、継続してきた事例を踏まえ、それらの経験から学んだ事を書いてください。								
	評価の観点	目標達成に向けて努力する力								
	評価規準	自分で目標設定し、その目標達成に向けて意欲的に努力しているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	30	930	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】 令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色・共通）

全日制	埼玉県立熊谷女子高等学校					普通科					
目指す学校像	自主自律の精神と豊かな人格を育み、新しい時代をリードする心身ともに健康な生徒を育成し、生徒の第一志望の進路実現を果たす進学校。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	1 己の行動に誇りと責任を持つことができる生徒 2 高い学力と豊かな教養を身につけた生徒 3 人間相互に尊敬し合い、仲間と一緒に課題を解決できる生徒										
募集学科等	普通科					①特色	80%				
						②共通	20%				
選抜の種類	特色選抜					共通選抜					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	国語 (150点)	数学 (150点)	英語 (150点)	で傾斜配点を実施		数学と英語は、学校選択問題を実施する					
調査書	学年間の比率	1年 1	2年 1	3年 2	基本点 180						学年間の比率
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	650	135	30	0	815	500	200	30	730		
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立熊谷西高等学校				普通科					
目指す学校像	知性や教養、豊かな人間性を兼ね備え、高い志を持って、地域や社会の発展に貢献することのできる品格あるリーダーを育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・何事にも好奇心・探究心を持ち真面目に取り組める生徒 ・失敗を恐れずにチャレンジ精神を持てる生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	60%				
					②第2次	40%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	数学と英語は、学校選択問題を実施する									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立熊谷西高等学校					理数科					
目指す学校像	知性や教養、豊かな人間性を兼ね備え、高い志を持って、地域や社会の発展に貢献することのできる品格あるリーダーを育成する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・何事にも好奇心・探究心を持ち真面目に取り組める生徒 ・失敗を恐れずにチャレンジ精神を持てる生徒 										
募集学科等	理数科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	数学 (200点)	理科 (200点)	で傾斜配点を実施			数学 (200点)	理科 (200点)	で傾斜配点を実施			
数学と英語は、学校選択問題を実施する											
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	700	400	30	0	1130	700	250	30	0	980	
第2志望	普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立熊谷農業高等学校		食品科学科・生物生産工学科・生活技術科・生物生産技術科							
目指す学校像	命を育み 知を磨く学舎づくり（農業各分野の担い手・技術者と地域を担う人材の育成）									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ◆農業、家庭科の専門学習に興味があり、実験・実習、プロジェクト学習（課題解決型学習）に真剣に取り組むことができる生徒 ◆自分の夢に向かって努力し、規律正しい学校生活を送れる生徒 ◆命を大切に育み、誠実で明るく思いやりのある生徒 									
募集学科等	食品科学科・生物生産工学科・生活技術科・生物生産技術科							①第1次	80%	
								②第2次	20%	
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	300	60	860		
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立栗橋北彩高等学校				普通科					
目指す学校像	生徒や保護者に寄り添い、地域に根ざした「社会人」へと育む学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	仲間と共に、規律正しい学校生活を送り、自らの進路希望を実現しようとする生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	外国人特別選抜を実施する									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立芸術総合高等学校					美術科					
目指す学校像	学芸を共に高め合い、芸術文化を担う人材を育成する高校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術的表現力を更に高めようと努力する生徒 ・専門教科と共通教科を両立できる生徒 										
募集学科等	美術科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		2	2	3	315		2	2	3	315	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する 実技（芸術系）									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	315	30	100	945	500	315	30	300	1145	
第2志望	美術科から音楽科、映像芸術科、舞台芸術科への第2志望に準ずる志望を認める。										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立芸術総合高等学校					音楽科					
目指す学校像	学芸を共に高め合い、芸術文化を担う人材を育成する高校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術的表現力を更に高めようと努力する生徒 ・専門教科と共通教科を両立できる生徒 										
募集学科等	音楽科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		2	2	3	315		2	2	3	315	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する 実技（芸術系）									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	315	30	300	1145	500	315	30	500	1345	
第2志望	音楽科から映像芸術科、舞台芸術科への第2志望に準ずる志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立芸術総合高等学校					映像芸術科					
目指す学校像	学芸を共に高め合い、芸術文化を担う人材を育成する高校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術的表現力を更に高めようと努力する生徒 ・専門教科と共通教科を両立できる生徒 										
募集学科等	映像芸術科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		2	2	3	315		2	2	3	315	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する 実技（芸術系）									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	315	30	100	945	500	315	30	200	1045	
第2志望	映像芸術科から美術科、音楽科、舞台芸術科への第2志望に準ずる志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立芸術総合高等学校					舞台芸術科					
目指す学校像	学芸を共に高め合い、芸術文化を担う人材を育成する高校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・芸術的表現力を更に高めようと努力する生徒 ・専門教科と共通教科を両立できる生徒 										
募集学科等	舞台芸術科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		2	2	3	315		2	2	3	315	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する 実技（芸術系）									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	315	30	100	945	500	315	30	200	1045	
第2志望	舞台芸術科から音楽科、映像芸術科への第2志望に準ずる志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立鴻巣高等学校					普通科・商業科					
目指す学校像	確かな学力と人間力を育成し、地域の期待に応える学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・協調性と社会性を備え、何事にも主体的に挑戦する生徒 ・進路実現に向けて日々の教育活動に熱心に取り組む生徒 ・将来、組織や社会の発展に貢献する意欲を持った生徒 										
募集学科等	普通科・商業科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	中学校在学中の部活動や課外活動、検定取得等を踏まえ、その実績に至るまでの意欲や態度、努力の過程等について書いてください。									
	評価の観点	主体的に挑戦し、目標に向かって取り組む力									
	評価規準	学校内外における活動について、自ら挑戦し、目標達成に向けて主体的に取り組んでいるか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	540	60	0	1100	500	240	90	0	830	
第2志望	普通科と商業科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立鴻巣女子高等学校				普通科・保育科・家政科学科					
目指す学校像	(1) 自立した女性の育成 (2) 社会に貢献できる人材の育成									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・自主的に物事を考え、行動することができる生徒。 ・他者に対する思いやりをもった生徒。 ・目的意識を持っている生徒。 									
募集学科等	普通科・保育科・家政科学科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立越ヶ谷高等学校				普通科					
目指す学校像	「知・徳・体」の調和がとれた社会の発展に貢献するリーダーの育成									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・進路等の目標を明確に持ち、その実現に向け最後まで粘り強く挑戦し続ける生徒 ・将来、社会のリーダーとして、グローバルな舞台で活躍が期待できる生徒 ・社会の規律を重んじ、自らの責任を自覚して、自ら考え行動できる主体的な生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	60%				
					②第2次	40%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	数学と英語は、学校選択問題を実施する									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立越谷北高等学校				普通科・理数科					
目指す学校像	高い理想と豊かな人間性を兼ね備えたグローバルリーダーを育成する。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	○個の成長や進路実現に向けて高い目標を掲げて挑戦する努力をいとわない生徒 ○「なぜ」という問いを立て、課題解決のために取り組む、前向きで意欲のある生徒 ○授業や特別活動（学校行事、部活動等）を通して、他者と協働することができる明るい生徒									
募集学科等	普通科・理数科				①第1次	60%				
					②第2次	40%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	数学と英語は、学校選択問題を実施する									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立越谷総合技術高等学校		電子機械科・情報技術科・流通経済科・情報処理科・服飾デザイン科・食物調理科							
目指す学校像	チームで働く力を身につけた人間性豊かな産業人材を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ol style="list-style-type: none"> 1 本校の教育内容を理解し、本校での学習に強い意欲を持つ生徒 2 本校卒業後の進学や就職等について考えている生徒 3 積極的に取り組む意欲を持ち、努力することの大切さを知っている生徒 4 基本的な生活習慣が身についている生徒 									
募集学科等	電子機械科・情報技術科・流通経済科・情報処理科・服飾デザイン科・食物調理科							①第1次	80%	
								②第2次	20%	
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立越谷西高等学校				普通科					
目指す学校像	挑戦心を原動力に、粘り強く未来を切り拓き、多様な仲間と協働して新たな価値を生み出す生徒を育む学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	○文武不岐の精神（文と武はわかれることのできないもの、一体となっておりお互いに相乗効果を生み出すものという意味）のもと、学習と部活動に打ち込むことのできる生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	30	930	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立越谷東高等学校				普通科					
目指す学校像	「志を高くチャレンジ精神に満ちた生徒を育て、きめ細かく面倒見のよい指導を実践し、地域から信頼される学校」									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ●他人に思いやりを持てる生徒 ●チャレンジ精神をもって自分の目標に向かって頑張れる生徒 ●勉強、部活動、学校行事に、全力で頑張る生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立越谷南高等学校					普通科					
目指す学校像	「文武両道」とおとして「知・徳・体」の調和を実現し、目標を高く持って社会に貢献する人材を育てる学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・学習と部活動の両立を追求し、主体的に行動できる生徒 ・計画的に目標を立て、目標達成に向けて果敢に挑戦し努力し続ける生徒 										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	課外活動（部活動やクラブ活動）または資格取得等において、目標を達成するためにした努力の過程を体験や成果を交えて書いてください。 (課外活動または資格取得等、両方ある場合は両方書いてください。)									
	評価の観点	目標達成に向けて努力する力									
	評価規準	自らの目標や課題を主体的に捉え、困難にも粘り強く取り組みながら、自分の成長と目標達成に向けて努力し続けようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	200	100	0	800	500	350	150	0	1000	
第2志望	普通科と外国語科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立越谷南高等学校					外国語科					
目指す学校像	「文武両道」とおとして「知・徳・体」の調和を実現し、目標を高く持って社会に貢献する人材を育てる学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・学習と部活動の両立を追求し、主体的に行動できる生徒 ・計画的に目標を立て、目標達成に向けて果敢に挑戦し努力し続ける生徒 										
募集学科等	外国語科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	英語（200点）で傾斜配点を実施					英語（200点）で傾斜配点を実施					
学校選択問題は実施しない											
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	課外活動（部活動やクラブ活動）または資格取得等において、目標を達成するためにした努力の過程を体験や成果を交えて書いてください。 (課外活動または資格取得等、両方ある場合は両方書いてください。)									
	評価の観点	目標達成に向けて努力する力									
	評価規準	自らの目標や課題を主体的に捉え、困難にも粘り強く取り組みながら、自分の成長と目標達成に向けて努力し続けようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	600	250	100	0	950	600	400	150	0	1150	
第2志望	普通科と外国語科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立児玉高等学校				普通科・生物資源科・環境デザイン科・機械科・電子機械科					
目指す学校像	地域と協働し、未来を拓く心豊かな人材を育てる学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	○就職・進学を念頭に、ルールやマナーを守る規範意識が高い生徒。 ○思いやりの心を持ち、仲間と協力して高校生活を過ごせる生徒。									
募集学科等	普通科・生物資源科・環境デザイン科・機械科・電子機械科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									