

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立春日部高等学校					普通科					
目指す学校像	校訓「質実剛健」、教育目標「文武両道」を実践し、広く社会で活躍できるリーダーを育てる進学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	「勉学と特別活動を両立し、使命感をはぐくみ自己実現を果たす生徒」を求めます。										
募集学科等	普通科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	数学と英語は、学校選択問題を実施する										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	2	4	315		1	2	4	315	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	315	30	0	845	500	225	30	0	755	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立春日部工業高等学校				機械科・建築科・電気科					
目指す学校像	あらゆる教育活動をととして「技を磨き心を育む」教育を実践し、SDGsの達成に貢献できるタフで人間性豊かなスペシャリストを育成する。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・各分野のスペシャリストを目指している生徒 ・ものづくりに興味関心が高い。 ・誠実で自他を思いやる心がある。 ・資格取得や部活動、地域貢献に意欲的に取り組みたい。 ・技術・技能の力で仲間と創造的に課題解決に取り組みたい。 									
募集学科等	機械科・建築科・電気科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立春日部女子高等学校				普通科					
目指す学校像	高い志を持ち、夢をあきらめない生徒の育成を目指す、伝統ある女子の進学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・高い志を持ち、思いやりのある生徒 ・学習、行事、部活動などにおいて主体性を持って取り組むことができる生徒 ・謙虚でありながら、自分の考えなどを丁寧に説明することができる生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	普通科と外国語科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立春日部女子高等学校					外国語科					
目指す学校像	高い志を持ち、夢をあきらめない生徒の育成を目指す、伝統ある女子の進学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・高い志を持ち、思いやりのある生徒 ・学習、行事、部活動などにおいて主体性を持って取り組むことができる生徒 ・謙虚でありながら、自分の考えなどを丁寧に説明することができる生徒 										
募集学科等	外国語科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	英語(200点)で傾斜配点を実施					英語(200点)で傾斜配点を実施					
学校選択問題は実施しない											
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	600	300	30	0	930	600	200	30	0	830	
第2志望	普通科と外国語科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立春日部東高等学校					普通科					
目指す学校像	文武両道を具現化した地域に誇れる進学校として、生きる力を備えた未来の創り手たる人材を育てる										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	「文武両道」を実現し、何事にも主体的・意欲的に取り組み、第一志望の進路実現を図ろうとする意思・意欲を持った生徒。人文学科においては、上記に加え、文学・歴史・政治経済・外国語などの分野において活躍し、国際社会に主体的に貢献したいという意思や意欲を持った生徒。										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	学習と部活動等やり抜く事について、これまでの体験や今後挑戦したいことを交えて自分の考えを書いてください。									
	評価の観点	学習と部活動等やり抜く力									
	評価規準	本校において何事にも積極的に取り組み、中学校時代に培ってきた学習、部活動等の経験を高校でも生かし、学校生活を充実させようとする意思・意欲を持っているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	225	110	0	835	500	225	275	0	1000	
第2志望	普通科と人文学科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立春日部東高等学校					人文科					
目指す学校像	文武両道を具現化した地域に誇れる進学校として、生きる力を備えた未来の創り手たる人材を育てる										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	「文武両道」を実現し、何事にも主体的・意欲的に取り組み、第一志望の進路実現を図ろうとする意思・意欲を持った生徒。人文科においては、上記に加え、文学・歴史・政治経済・外国語などの分野において活躍し、国際社会に主体的に貢献したいという意思や意欲を持った生徒。										
募集学科等	人文科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	国語 (200点)	社会 (200点)	英語 (200点)	で傾斜配点を実施		国語 (200点)	社会 (200点)	英語 (200点)	で傾斜配点を実施		
学校選択問題は実施しない											
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		2	2	3	315		2	2	3	315	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	学習と部活動等やり抜く事について、これまでの体験や今後挑戦したいことを交えて自分の考えを書いてください。									
	評価の観点	学習と部活動等やり抜く力									
	評価規準	本校において何事にも積極的に取り組み、中学校時代に培ってきた学習、部活動等の経験を高校でも生かし、学校生活を充実させようとする意思・意欲を持っているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	800	315	180	0	1295	800	315	325	0	1440	
第2志望	普通科と人文科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立川口高等学校				普通科					
目指す学校像	生徒の可能性を追求し、進路を実現する力と人間力を高める学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ol style="list-style-type: none"> 1 学習意欲が高く、具体的な目的意識を持って上級学校への進学を考えている生徒 2 文化・芸術・体育的活動分野で、優れた適正・能力や実績を持つ生徒 3 生徒会活動や学級活動などの分野で実績があり、リーダーシップを発揮できる生徒 4 ボランティア活動等の体験を生かし、これからも地域社会や国際社会に貢献をしようという意欲と行動力を持つ生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	生徒会活動、学級活動、学校行事、部活動などの校内活動やクラブチーム、資格試験、趣味などについて自分が積極的に取り組んできたこと、入学後に取り組みたいことなどについて書いてください。								
	評価の観点	目標に向かい挑戦する力								
	評価規準	生徒会活動、学級活動、学校行事、部活動などの校内活動やクラブチーム、資格試験、趣味などについて自分が積極的に取り組んできたこと、入学後に取り組みたいことなどの意欲や態度、努力の過程が評価できるか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	60	760	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立川口北高等学校				普通科					
目指す学校像	文武両道の精神のもと、高い志と品格を備えた未来を拓くグローバルリーダーを育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・文武両道の精神を自覚し、実践しようとする生徒 ・高い志を立て、その実現に向けて常に努力しようとする生徒 ・品格を身に付けるため、凡事徹底を実践することができる生徒 ・多様性を認め、他人と協働しようとする生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	数学と英語は、学校選択問題を実施する									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	「文武両道の精神を自覚し、実践しようとする生徒」について、これまでの自分の体験や実績を振り返り、努力したこと、本校入学後に取り組んでみたいことなどについて、他のアドミッションポリシーも踏まえながら、自分の考えを書いてください。								
	評価の観点	文武両道の精神を自覚し、実践しようとする力								
	評価規準	これまでの自身の活動を振り返り、本校が掲げるアドミッションポリシーについて自身の考えを述べ、具体的・主体的に実践し続ける意欲や姿勢を持っているか。								
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立川口工業高等学校					機械科・電気科・情報通信科					
目指す学校像	豊かな人間性を身につけ、地域産業を担う技術者を育成する										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ○誠実で礼儀正しく、学校の規則を守ることができる生徒 ○創造力が豊かで、工業について学ぶ意志が強い生徒 ○勤労意識があり、学習活動、部活動、学校行事へ積極的に参加する生徒 										
募集学科等	機械科・電気科・情報通信科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	1	135		1	1	1	135	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	放課後の活動や家庭等における授業以外の場面で、「作る」「組み立てる」「調べる」「工夫する」といった経験等があればその内容と、その中で楽しかったことや印象に残ったことを書いてください。このような経験がない場合は、工業やものづくりに興味をもったきっかけや、工業高校で学んでみたいと思っていることを書いてください。									
	評価の観点	工業（ものづくり）に興味をもち、挑戦しようとする力と社会に貢献したいと考える力									
	評価規準	工業（ものづくり）を通じて、よりよい社会を社会づくりだすために意欲的に貢献（努力）しようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	196	100	0	796	500	140	120	0	760	
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立川口青陵高等学校				普通科					
目指す学校像	地域と連携して自立を支援し、「進んで学び、実践できる生徒」を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向けて努力する人 ○ 勉強や学校行事に、一生懸命取り組む人 ○ 3年間、部活動を頑張り続ける人 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	3	225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	本校が定める3つのアドミッション・ポリシーから1つを選び、入学後どのように実践していこうと考えているかについて、自分の考えを書いてください。								
	評価の観点	進んで学ぶ姿勢をもち、自立に向けて実践する力								
	評価規準	学校生活における目標を設定し、その定めた目標の達成に向けて、自ら実践する道すじが描けているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立川口東高等学校					普通科					
目指す学校像	生徒一人一人が主体的・対話的で深い学びを実感でき、全教職員が地域と協働し生徒の「より良く生きる力」を育む学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校卒業相当の知識・技能に基づいて、自ら思考し、判断し、表現する能力を有する者 ・本校の特徴を理解して高校における学びを追求し、卒業後に様々な分野で社会に貢献しようとする意欲を有する者 										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	2	3	270		1	2	3	270	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	500	30	0	1030	500	345	45	0	890	
第2志望	なし										
その他	外国人特別選抜を実施する										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立川越高等学校					普通科					
目指す学校像	・自主自立の校風のもと、文武両道の実践を通して良識あるリーダーを育成する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・自主自立の校風のもと、自ら考え責任ある行動ができる生徒 ・高い志を立て、努力を重ねることができる生徒 ・文武両道を実践し、自己を高め、切磋琢磨できる生徒 										
募集学科等	普通科					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
						国語 (150点)	数学 (150点)	英語 (150点)	で傾斜配点を実施		
数学と英語は、学校選択問題を実施する											
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	214	30	0	744	650	433	30	0	1113	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立川越工業高等学校		デザイン科・建築科・機械科・電気科・化学科							
目指す学校像	モノづくりをとおして新たな価値を見出し 新たな時代を創る技術者を育成する									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	本校の教育目標と目指す学校像を理解するとともに、本校を強く志望し、基本的な生活習慣が身につけている次の(1)から(4)のすべてに該当する生徒 (1) 志望学科に対する興味・関心の高い生徒 (2) 主体的に学び、豊かな創造性を育む意欲のある生徒 (3) 資格取得や部活動などに意欲的に取り組む生徒 (4) 高い倫理観と責任感があり、人を思いやる心をもつ生徒									
募集学科等	デザイン科・建築科・機械科・電気科・化学科		①第1次	80%						
			②第2次	20%						
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）		共通選抜（第2次選抜）							
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	「夢信進工道（夢を信じて工（たくみ＝技術者）の道を進む）」を実践するために、将来を見据え、あなたが本校で取り組みたいことを書いてください。								
	評価の観点	モノづくりへの興味・関心を持ち、主体的に学ぶ力								
	評価規準	モノづくりに対して深く興味・関心を持ち、自ら主体的に学ぼうとする意欲があり、自身の将来に明確なビジョンを持っているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立川越女子高等学校					普通科					
目指す学校像	「学力の向上」と「人格の陶冶」を柱に組織的教育活動を展開して進学実績の向上を図るとともに、生徒が主体的に学ぶ「質の高い授業」の創造に全力で取り組む学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら考え、自ら決断し、自ら行動しようとする生徒。 ・自学自習に努め、日々の授業を大切にしている生徒。 ・高い志を持ち、品格あるリーダーとして活躍しようとする強い意志を持った生徒。 ・自分や周りの人を大切にする心を養い、協力し合って目標を達成しようとする生徒。 										
募集学科等	普通科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	国語 (200点)	数学 (200点)	英語 (200点)	で傾斜配点を実施		国語 (200点)	数学 (200点)	英語 (200点)	で傾斜配点を実施		
数学と英語は、学校選択問題を実施する											
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	あなたの考える「自立した人間」とはどのような人を指しますか。 また自身がそのような人になるために、高校入学後どのような取り組みや経験をしたいと考えていますか。 以上のことについて書いてください。									
	評価の観点	自ら考え、自ら決断し、自ら行動する力									
	評価規準	学校生活のなかで、自ら課題・目標を設定でき、それらに向き合い責任をもって行動しているか。 また自身の行動を振り返ることで、成長・自信・自己の認知につなげようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	800	360	30	0	1190	800	180	30	0	1010	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立川越総合高等学校				総合学科					
目指す学校像	多様な学習ニーズに応える学校 ～ 農・食・生活・環境の特性を活かす総合学科 ～									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	このような生徒を求めています ① 目標を持ち、夢の実現に向けて努力する生徒 ② 地域社会の発展に貢献しようとする意欲を持つ生徒									
募集学科等	総合学科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	400	30	930		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立川越西高等学校				普通科					
目指す学校像	学力の向上、豊かな人間性の育成、健康の増進・体力の向上による高い自己形成を目指すとともに、地域との連携により信頼を確保する。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	(1) 規律と品位のある学校生活を送り、勉強と部活動の両立を3年間頑張り続けることのできる生徒を募集します。 (2) 川越西高校で勉強や部活動など、自分の夢や目標に向かって積極的にチャレンジしようとする生徒を募集します。 (3) コミュニケーション、そして周りの人々を大切にできる生徒を募集します。 (4) 地域や社会への貢献を通して、世界的な視野で物事を考えられる生徒を募集します。									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	これまでの活動のうち、自らがもっとも意欲をもって取り組んだ活動について、どのような努力をしてきたか、具体的に書いてください。								
	評価の観点	目標達成に向けて努力する力								
	評価規準	これまでの活動（中学校等における教科の学習・探究学習・部活動・生徒会活動・学校行事・ホームルーム活動等、または校外のクラブ活動・資格取得・ボランティア活動等）のうち、自らがもっとも意欲をもって取り組んだ活動について、どのような努力をしてきたか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	400	30	930		
第2志望	なし									
その他	外国人特別選抜を実施する									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立川越初雁高等学校		普通科							
目指す学校像	一人一人の生徒を、地域とともに教職員総がかりで、社会に貢献し活躍できる人材に育て上げる学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	他者を尊重し協力しながら、学習・部活動など毎日の活動に一生懸命に取り組む生徒									
募集学科等	普通科		①第1次	80%						
			②第2次	20%						
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）		共通選抜（第2次選抜）							
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年 1	2年 1	3年 2	基本点 180	学年間の比率	1年 1	2年 1	3年 2	基本点 180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	60	760	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立川越南高等学校					普通科					
目指す学校像	文武両道を実現し、新しい時代に活躍する自立した社会人を育成する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ■知性と教養を高め、勤労と責任を重んじ、心身とも健康で自主的精神に充ちた人間性豊かな生徒 ■「文武両道」の精神で、高い志を貫き、何事にも積極的にチャレンジする進取の気性に富んだ生徒 										
募集学科等	普通科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	数学 (200点)	英語 (200点)	で傾斜配点を実施			数学 (200点)	英語 (200点)	で傾斜配点を実施			
数学と英語は、学校選択問題を実施する											
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	700	400	30	0	1130	700	300	30	0	1030	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色・共通）

全日制	埼玉県立北本高等学校					普通科					
目指す学校像	生徒一人ひとりの個性を伸ばし、生きる力を地域社会とともに育む学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・地域とつながり、人や社会の役に立つ学びに積極的に参加しようとする生徒 ・授業・部活動・学校行事に前向きに取り組み、自分の可能性を伸ばそうと努力できる生徒 ・礼儀を重んじ、社会・学校のルールを守る生徒 ・互いの個性を尊重し、コミュニケーションを通して共生社会の一員として成長しようとする生徒 ・ICTやデジタルツールの活用に意欲を持ち、DXの学びや活動にも挑戦したい生徒 										
募集学科等	普通科					①特色	80%				
						②共通	20%				
選抜の種類	特色選抜					共通選抜					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	本校のアドミッション・ポリシーのいずれかについて、これまでの体験と今後挑戦したいことを交えて自分の考えを書いてください。									
	評価の観点	本校の特色を理解し、授業・部活動・学校行事・地域交流等に意欲的に取り組もうとする力									
	評価規準	本校の授業、部活動、学校行事、地域交流等に積極的に取り組む意欲と、自らの成長のために努力を惜みず、地域社会に貢献したいという意志をもっているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接		合計	
	500	300	180	0	980	500	300	60		860	
第2志望	なし										
その他	なし										