

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立浦和高等学校					普通科					
目指す学校像	尚文昌武の理念のもと、時代の求めるリーダーの育成を目指す。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	知的好奇心を持ち、自ら学ぶ力を持つ。高い志を持つ。様々なことに挑戦する意志がある。										
募集学科等	普通科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	数学 (150点)	英語 (150点)	で傾斜配点を実施			数学 (150点)	英語 (150点)	で傾斜配点を実施			
数学と英語は、学校選択問題を実施する											
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	あなたの考える「時代の求めるリーダー」とは何ですか、そうしたリーダーを目指す上で、高校入学後にどのようなことに取り組みたいと思いますか、以上のことについて書いてください。									
	評価の観点	主導的な役割を果たしたり、様々なことに挑戦したりする力									
	評価規準	自ら課題を見だし、目標に向かって主導的な役割を果たそうとしたり、困難に直面しても粘り強く取り組み、失敗を恐れず新たなことに挑戦しようとしていたりしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	600	180	30	0	810	600	135	30	0	765	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立浦和北高等学校				普通科					
目指す学校像	単位制の特色を生かして教養を高め学力向上を図り、地域から信頼される学校。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	●単位制のメリットを活かして、主体的に学び、学校行事と部活動で人間力を高め、夢の実現に向けて頑張る生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立浦和商业高等学校				商業科・情報処理科					
目指す学校像	■グローバルに展開する経済社会において、多様な分野で幅広く活躍する商業人材の育成									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	■学校などの組織や社会において、生涯にわたり主体的に行動できる人材（商業人材）となる意思や意欲を持った生徒									
募集学科等	商業科・情報処理科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	30	930	500	300	30	830		
第2志望	商業科と情報処理科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立浦和第一女子高等学校					普通科					
目指す学校像	世界で活躍できる知性と教養、逞しさを備え、社会に貢献する高い志を持った魅力あるリーダーを育成する女子高校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	知を探究し、国際社会に向け自らを鍛え、自主的に幅広い活動を行うことにより、将来、女性リーダーとして活躍しようとする強い意志を持った生徒										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
						数学 (200点)	英語 (200点)	で傾斜配点を実施			
数学と英語は、学校選択問題を実施する											
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	これまでの自身の活動を振り返り、高い志を持ち続け、粘り強く努力し続けた経験について書いてください。									
	評価の観点	高みを目指し努力する力									
	評価規準	これまでの自身の活動を振り返り、高い志を持ち続け、粘り強く努力し続ける経験や意欲を持っているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	135	30	0	665	700	135	30	0	865	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立浦和西高等学校				普通科					
目指す学校像	自主自立の精神を生かして、国際社会に貢献できる人材を育成し、地域に信頼される進学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・高い志を持ち、その実現に向け常に努力を重ねることができる生徒 ・自主自立の精神を自覚し、自ら考え、自ら行動できる生徒 ・学業と部活動、学校行事に積極的に取り組み、文武両道を目指す生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	数学と英語は、学校選択問題を実施する									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	これまでの自分の体験を振り返り、自ら考え行動し、必要に応じて適切な支援も活用しながら、目標や困難に向かってやり抜いたことを書いてください。								
	評価の観点	自主自立の精神に基づいたやり抜く力								
	評価規準	目標達成のために自ら考え行動し、必要に応じて適切な支援も活用しながら自己の成長に繋げ、やり抜こうとしているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	30	730	500	200	60	760		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】 令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色・共通）

全日制	埼玉県立浦和東高等学校				普通科					
目指す学校像	確かな人間力と教養を育み、生徒一人ひとりが自己の探究と実現ができる学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	学習に熱心に励み、かつ次のどちらかの目標を実現する意欲を有している。 ①部活動に熱意を持って3年間継続してやり抜く。 ②生徒会活動・学校行事等でリーダーシップや主体性を発揮して、積極的に学校生活に取り組む。									
募集学科等	普通科				①特色	60%				
					②共通	40%				
選抜の種類	特色選抜				共通選抜					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科				国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	これまでの成果（部活動・資格等の実績、自分なりに取り組んだもの）を挙げ、アドミッション・ポリシーにのっとり、どのように高校生活を送りたいか具体的に書いてください。								
	評価の観点	アドミッション・ポリシーへの共感・実践する力								
	評価規準	本校のアドミッション・ポリシーの内容を理解し、自分の考えや経験と結びつけながら、入学後に実践し続ける意欲や姿勢が見られるか。								
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない								
	評価の観点									
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接		合計
	500	300	360	0	1160	500	300	60		860
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立大宮高等学校				普通科					
目指す学校像	勉強と部活動等の両立の実践と自主自律の精神の涵養により、高い志と強い使命感を持った未来を創るトッリーダーを育てる学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	高い志を持って学業をはじめ何事にも真摯に全力で取り組むことのできる生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	60%				
					②第2次	40%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	数学と英語は、学校選択問題を実施する									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮高等学校					理数科					
目指す学校像	勉強と部活動等の両立の実践と自主自律の精神の涵養により、高い志と強い使命感を持った未来を創るトップリーダーを育てる学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	高い志を持って学業をはじめ何事にも真摯に全力で取り組むことのできる生徒										
募集学科等	理数科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科 数学(200点) 理科(200点) で傾斜配点を実施					国語・社会・数学・理科・英語の5教科 数学(200点) 理科(200点) で傾斜配点を実施					
	数学と英語は、学校選択問題を実施する										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	これまでの学習や活動の中で、理科や数学に関して特に関心を持ち、主体的に取り組んだ体験について書いてください。									
	評価の観点	自然科学的・数学的な探究を深める力									
	評価規準	理数分野に強い関心を持ち、これまでの学習や活動を振り返りながら、未知の課題にも主体的に取り組み、その学びをさらに深めようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	700	420	30	0	1150	700	280	30	0	1010	
第2志望	普通科と理数科の間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮科学技術高等学校		機械工学科・ロボット工学科・電気工学科・建築デザイン工学科・情報サイエンス科							
目指す学校像	グローバル化する社会の持続的な発展に向けて、高い教養と先端技術を活用した創造性を育み、我が国の科学技術をリードする人材を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・高校教育を受けるために必要な基礎的な知識・技能を十分に身に付けている生徒。 ・好奇心が強く、何事にも意欲的な高い創造性を有する生徒。 									
募集学科等	機械工学科・ロボット工学科・電気工学科・建築デザイン工学科・情報サイエンス科								①第1次	60%
									②第2次	40%
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）				
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科				
	数学 (150点)	理科 (150点)	で傾斜配点を実施			数学 (150点)	理科 (150点)	で傾斜配点を実施		
学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	1	135
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない								
	評価の観点									
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	600	180	30	0	810	600	135	30	0	765
第2志望	全ての学科において、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立大宮光陵高等学校				普通科					
目指す学校像	・校訓「自立、協調、創造」の理念のもと、確かな学力と専門的な能力を身につけ、情操豊かで、自主的・創造的な精神を持つ人間を育てる。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・本校の特色を理解し、自己の個性を磨きながら学習活動や部活動に全力で打ち込める生徒 ・自分の夢に一歩でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	普通科と外国語コースの間にて、相互に第2志望を認める 普通科から書道科への第2志望に準ずる志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮光陵高等学校					普通科外国語コース					
目指す学校像	・校訓「自立、協調、創造」の理念のもと、確かな学力と専門的な能力を身につけ、情操豊かで、自主的・創造的な精神を持つ人間を育てる。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・本校の特色を理解し、自己の個性を磨きながら学習活動や部活動に全力で打ち込める生徒 ・自分の夢に一步でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒										
募集学科等	普通科外国語コース					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	英語（200点）で傾斜配点を実施					英語（200点）で傾斜配点を実施					
学校選択問題は実施しない											
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	外国語の分野で自己PRしたいこと、外国語コースに入って取り組んでみたいこと、外国語を活かして将来取り組んでみたいことを書いてください。									
	評価の観点	外国語を未来に活かす力									
	評価規準	自らの外国語力の向上に努め、異なる言語や文化を持つ他者と協働しながら、人生や社会の未来に自らの外国語力を活用しようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	600	400	30	0	1030	600	260	30	0	890	
第2志望	普通科と普通科外国語コースの間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮光陵高等学校					美術科					
目指す学校像	・校訓「自立、協調、創造」の理念のもと、確かな学力と専門的な能力を身につけ、情操豊かで、自主的・創造的な精神を持つ人間を育てる。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・本校の特色を理解し、自己の個性を磨きながら学習活動や部活動に全力で打ち込める生徒 ・自分の夢に一步でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒										
募集学科等	美術科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	中学3年間を振り返って、美術の分野で自己PRしたいことを書いてください。									
	評価の観点	美術やデザインを活かす力									
	評価規準	美術やデザインの技術・知識の向上に努め、異なる分野の他者と協働しながら、人生や社会の未来に自らの創造力を活用しようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する 実技（芸術系）									
	評価の観点										
	選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	500	300	60	300	1160	500	300	60	600	1460	
第2志望	美術科から普通科への第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮光陵高等学校					音楽科					
目指す学校像	・校訓「自立、協調、創造」の理念のもと、確かな学力と専門的な能力を身につけ、情操豊かで、自主的・創造的な精神を持つ人間を育てる。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・本校の特色を理解し、自己の個性を磨きながら学習活動や部活動に全力で打ち込める生徒 ・自分の夢に一步でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒										
募集学科等	音楽科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	中学3年間を振り返って、音楽の分野で自己PRしたいことを書いてください。									
	評価の観点	音楽を活かす力									
	評価規準	自らの音楽の知識と技術の向上に努め、異なる感性や文化を持つ他者と協働しながら、音楽文化と社会の発展に自らの音楽能力を活用しようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する									
		実技（芸術系）									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	450	60	500	1510	500	450	60	600	1610	
第2志望	音楽科から普通科への第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮光陵高等学校					書道科					
目指す学校像	・校訓「自立、協調、創造」の理念のもと、確かな学力と専門的な能力を身につけ、情操豊かで、自主的・創造的な精神を持つ人間を育てる。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・本校の特色を理解し、自己の個性を磨きながら学習活動や部活動に全力で打ち込める生徒 ・自分の夢に一步でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒										
募集学科等	書道科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	中学3年間を振り返って、書道の分野で自己PRしたいことを書いてください。									
	評価の観点	書道を活かす力									
	評価規準	自らの書道の知識や技能の向上に努め、異なる感性や文化を持つ他者と協働しながら、人生や社会の未来に自らの創造力を活用しようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する 実技（芸術系）									
	評価の観点										
	選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	500	450	60	400	1410	500	450	60	500	1510	
第2志望	書道科から普通科への第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立大宮商業高等学校				商業科					
目指す学校像	地域とともに未来を切り拓く、心豊かでたくましい生徒を育成する									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	①さいたま市の文化や歴史に興味を持ち、地域発展のために貢献しようという創意に満ちた意欲ある生徒を求めています。 ②商業・ビジネスに興味・関心があり、入学後は目的意識・意欲・熱意をもって学習活動や特別活動等に取り組むことができる生徒を求めています。 ③体験活動やボランティア活動に積極的に参加し、意欲的に取り組むことができる生徒を求めています。 ④卒業後の進路実現に向けて、主体的・意欲的に取り組みことができる生徒を求めています。									
募集学科等	商業科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	60	760	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立大宮東高等学校				普通科					
目指す学校像	安全・安心な環境の下、文武両道を旨とし、正義感溢れる心身ともに健康な生徒を育てる学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	目的意識と集中力をもって、勉学と体育・スポーツ・文化活動に励み、正義感あふれる心身ともに健康な生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	中学校で取り組んだスポーツ・文化的活動（校内・校外を問わない）や委員会活動、生徒会活動等を通して成長したことや学んだこと、及び入学後の意欲を書いてください。								
	評価の観点	高い目標を持ちやり遂げることで自己を高める力								
	評価規準	中学校で取り組んだスポーツ・文化的活動（校内・校外を問わない）や委員会活動、生徒会活動等に取り組む意義や意味を理解するとともに、本校入学後のスポーツ・文化的活動（校内・校外を問わない）を「する・見る・支える・知る」など主体的に取り組む意欲があるか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	30	730	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮東高等学校					体育科					
目指す学校像	安全・安心な環境の下、文武両道を旨とし、正義感溢れる心身ともに健康な生徒を育てる学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	目的意識と集中力をもって、勉学と体育・スポーツ・文化活動に励み、正義感あふれる心身ともに健康な生徒										
募集学科等	体育科					①第1次	60%				
						②第2次	40%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	1	135		1	1	1	135	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	中学校で取り組んだスポーツ・文化的活動（校内・校外を問わない）や委員会活動、生徒会活動等を通して成長したことや学んだこと、及び入学後の意欲を書いてください。									
	評価の観点	高い目標を持ちやり遂げることで自己を高める力									
	評価規準	中学校で取り組んだスポーツ・文化的活動（校内・校外を問わない）や委員会活動、生徒会活動等に取り組む意義や意味を理解するとともに、本校入学後のスポーツ・文化的活動（校内・校外を問わない）を「する・見る・支える・知る」など主体的に取り組む意欲があるか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する 実技（体育系）									
	評価の観点										
	選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	500	345	30	430	1305	500	345	60	905	1810	
第2志望	体育科から普通科への第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】 令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色・共通）

全日制	埼玉県立大宮南高等学校					普通科					
目指す学校像	あらゆる教育活動を教職員総がかりで実践し、未来の創り手として必要な生徒の“主体性”を育成する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	勉強と部活動を両立し、主体的に学ぶことのできる生徒 →「主体的な学び」「活発な部活動」「あいさつ・身だしなみ・時間を守る」										
募集学科等	普通科					①特色	20%				
						②共通	80%				
選抜の種類	特色選抜					共通選抜					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	高校生活において論理的活動と実践的活動が実行できることを具体的に書いてください。									
	評価の観点	高校生活における「文武共鳴」を実行する力									
	評価規準	本校の教育方針「文武共鳴」を踏まえ、中学校時代に励んだ活動（学業・特別活動・校外活動等）で学んだことを、どのように生かして高校生活を送ることができるか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接		合計	
	500	360	90	0	950	500	300	60		860	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮武蔵野高等学校					普通科					
目指す学校像	1 高い目標を持ち、自らの夢を実現できる生徒を育成する学校 2 社会で活躍できる生徒を育て、地域が誇れる学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎的な学力を有し、意欲を持って学習に取り組む生徒 ・希望の進路実現に向けて、大きな夢を持ち、前向きに努力する生徒 ・ルールやマナーを守り、基本的な生活習慣が身に付いている生徒 ・学校行事や部活動、ボランティア活動に積極的にチャレンジする生徒 										
募集学科等	普通科					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	1	135	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	450	30	0	980	500	135	30	0	665	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立小鹿野高等学校				総合学科					
目指す学校像	総合学科高校の特色を生かし、生徒の「学力・人間力・思いやり・創造性」をはぐくみ、地域に愛され、期待に応える学校。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	粘り強く学習に取り組み、自ら学力を高めていく生徒、及び地域の要望に応え、地域から愛される思いやりのある生徒。									
募集学科等	総合学科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	1	135
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	数ある高校の中から、あなたが総合学科である本校を選じた理由を書いてください。								
	評価の観点	幅広い視野を持ちキャリア形成に活かす力								
	評価規準	幅広い視野を持って進路選択を行っており、自己の適性や意欲を総合的に判断してキャリア形成に活かそうとしているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	300	60	860		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立小川高等学校					普通科					
目指す学校像	主体的・対話的な教育活動をおとして深い学びを実現し、進路を拓く地域に根差した進学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	1 積極的に学ぶ意欲のある生徒 2 何事にも主体的に挑戦できる生徒 3 向上心を持ち、成長し続ける生徒 4 地域や社会に関心を持ち、多様性を認め合う生徒										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	300	90	0	890	500	400	150	0	1050	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立桶川高等学校				普通科					
目指す学校像	地域の期待に応える学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	探究心や多角的なものの見方を大切に、他者と協働できる心豊かな生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	30	730	500	400	30	930		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立桶川西高等学校					普通科					
目指す学校像	生徒の成長を全面的に支援し、地域の期待に応え、社会に貢献する人材を育成する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・学習活動等に地道に努力できる生徒 ・部活動や生徒会活動等に積極的に取り組むことができる生徒 ・規律正しい学校生活を送ることができる生徒 										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	450	100	0	1050	500	360	150	0	1010	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立越生翔桜高等学校				普通科					
目指す学校像	多様な学びで主体性や創造性を伸ばし、社会で活躍できる人材の育成を目指す学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・学校活動に向上心を持って取り組むことのできる生徒 ・他者を尊重し互いに協力しながら学校生活を送れる生徒 ・学校行事や部活動に主体的に参加したい生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立越生翔桜高等学校					美術表現科					
目指す学校像	多様な学びで主体性や創造性を伸ばし、社会で活躍できる人材を目指す学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・学校活動に向上心を持って取り組むことのできる生徒 ・他者を尊重し互いに協力しながら学校生活を送れる生徒 ・学校行事や部活動に主体的に参加したい生徒 ・絵画や彫刻、アニメーションなど様々な美術表現を身に付けたい生徒（美術表現科） 										
募集学科等	美術表現科					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	1	135		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	これまで美術に関わりどのような学びを得ましたか、美術表現科で取り組みたいことや創りたい作品について自分の言葉で書いてください。									
	評価の観点	自らの創造性を育成して表現する力									
	評価規準	芸術に親しみ、多様な表現方法に興味関心を持ち、創造性や独創性を伸ばし、意欲的に表現しようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する 実技（芸術系）									
	評価の観点										
	選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	500	300	60	300	1160	500	300	60	600	1460	
第2志望	美術表現科から普通科への第2志望を認める										
その他	なし										