

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立大宮光陵高等学校				普通科					
目指す学校像	・校訓「自立、協調、創造」の理念のもと、確かな学力と専門的な能力を身につけ、情操豊かで、自主的・創造的な精神を持つ人間を育てる。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・本校の特色を理解し、自己の個性を磨きながら学習活動や部活動に全力で打ち込める生徒 ・自分の夢に一步でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	普通科と外国語コースの間にて、相互に第2志望を認める 普通科から書道科への第2志望に準ずる志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮光陵高等学校					普通科外国語コース					
目指す学校像	・校訓「自立、協調、創造」の理念のもと、確かな学力と専門的な能力を身につけ、情操豊かで、自主的・創造的な精神を持つ人間を育てる。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・本校の特色を理解し、自己の個性を磨きながら学習活動や部活動に全力で打ち込める生徒 ・自分の夢に一步でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒										
募集学科等	普通科外国語コース					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科 英語（200点）で傾斜配点を実施					国語・社会・数学・理科・英語の5教科 英語（200点）で傾斜配点を実施					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	外国語の分野で自己PRしたいこと、外国語コースに入って取り組んでみたいこと、外国語を活かして将来取り組んでみたいことを書いてください。									
	評価の観点	外国語を未来に活かす力									
	評価規準	自らの外国語力の向上に努め、異なる言語や文化を持つ他者と協働しながら、人生や社会の未来に自らの外国語力を活用しようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	600	400	30	0	1030	600	260	30	0	890	
第2志望	普通科と普通科外国語コースの間にて、相互に第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮光陵高等学校					美術科					
目指す学校像	・校訓「自立、協調、創造」の理念のもと、確かな学力と専門的な能力を身につけ、情操豊かで、自主的・創造的な精神を持つ人間を育てる。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・本校の特色を理解し、自己の個性を磨きながら学習活動や部活動に全力で打ち込める生徒 ・自分の夢に一步でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒										
募集学科等	美術科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	中学3年間を振り返って、美術の分野で自己PRしたいことを書いてください。									
	評価の観点	美術やデザインを活かす力									
	評価規準	美術やデザインの技術・知識の向上に努め、異なる分野の他者と協働しながら、人生や社会の未来に自らの創造力を活用しようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する 実技（芸術系）									
	評価の観点										
	選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	500	300	60	300	1160	500	300	60	600	1460	
第2志望	美術科から普通科への第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮光陵高等学校					音楽科					
目指す学校像	・校訓「自立、協調、創造」の理念のもと、確かな学力と専門的な能力を身につけ、情操豊かで、自主的・創造的な精神を持つ人間を育てる。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・本校の特色を理解し、自己の個性を磨きながら学習活動や部活動に全力で打ち込める生徒 ・自分の夢に一步でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒										
募集学科等	音楽科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	中学3年間を振り返って、音楽の分野で自己PRしたいことを書いてください。									
	評価の観点	音楽を活かす力									
	評価規準	自らの音楽の知識と技術の向上に努め、異なる感性や文化を持つ他者と協働しながら、音楽文化と社会の発展に自らの音楽能力を活用しようとしているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する									
		実技（芸術系）									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	450	60	500	1510	500	450	60	600	1610	
第2志望	音楽科から普通科への第2志望を認める										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立大宮光陵高等学校					書道科					
目指す学校像	・校訓「自立、協調、創造」の理念のもと、確かな学力と専門的な能力を身につけ、情操豊かで、自主的・創造的な精神を持つ人間を育てる。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	・本校の特色を理解し、自己の個性を磨きながら学習活動や部活動に全力で打ち込める生徒 ・自分の夢に一步でも近づこうと、自主的な努力を怠らない生徒										
募集学科等	書道科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	中学3年間を振り返って、書道の分野で自己PRしたいことを書いてください。									
	評価の観点	書道を活かす力									
	評価規準	自らの書道の知識や技能の向上に努め、異なる感性や文化を持つ他者と協働しながら、人生や社会の未来に自らの創造力を活用しようとしているか。									
特色検査 ※実施する場合のみ	実施内容	実施する 実技（芸術系）									
	評価の観点										
	選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計
	500	450	60	400	1410	500	450	60	500	1510	
第2志望	書道科から普通科への第2志望を認める										
その他	なし										