

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立上尾高等学校					普通科					
目指す学校像	「文武不岐・自主自律」の校訓のもと、豊かな人間性を兼ね備えた社会に貢献できる生徒を育てる。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・高い志を抱きながら、グローバルな識見・視野を持ち、将来のリーダーとして活躍できる生徒 ・現状から一歩踏み出して、自己実現や周囲への貢献をより意識できる生徒 										
募集学科等	普通科					①第1次	80%				
						②第2次	20%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	校訓にある「文武不岐」を踏まえ、これまでの活動の中で他者に誇れることを具体的に書いてください。また、そこに至るまでの過程も書いてください。									
	評価の観点	文武不岐の理念を理解し、実践する力									
	評価規準	文武不岐の理念を理解し、本校への入学後にそれを実践しようという意欲を持っているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	180	60	0	740	500	180	120	0	800	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立上尾高等学校					商業科					
目指す学校像	「文武不岐・自主自律」の校訓のもと、豊かな人間性を兼ね備えた社会に貢献できる生徒を育てる。										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ・高い志を抱きながら、グローバルな識見・視野を持ち、将来のリーダーとして活躍できる生徒 ・現状から一歩踏み出して、自己実現や周囲への貢献をより意識できる生徒 										
募集学科等	商業科					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	2	180		1	1	2	180	
面接	実施方法	個人面接									
	自己評価資料 学校独自項目	校訓にある「文武不岐」を踏まえ、これまでの活動の中で他者に誇れることを具体的に書いてください。また、そこに至るまでの過程も書いてください。									
	評価の観点	文武不岐の理念を理解し、実践する力									
	評価規準	文武不岐の理念を理解し、本校への入学後にそれを実践しようという意欲を持っているか。									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	180	60	0	740	500	180	240	0	920	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立上尾鷹の台高等学校				普通科					
目指す学校像	「志、高く。思い、深く。夢、羽ばたく」学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ○目標を持ち、自らの進路実現に向けて積極的に取り組む生徒 ○高い「志」を持ち、多くのことに積極的に挑戦するたくましい生徒 ○思いやりと感謝の心を持って他者とともに生き、ルールをしっかり守ることができる生徒 ○地域とのネットワークをとおして、地域課題を解決し、自らの資質能力を高めることができる生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	これまでの自分の体験を振り返り、友人と協力して取り組んだこと、高等学校入学後に友人と協力して取り組みたいことなどについて、自分の考えを書いてください。								
	評価の観点	高い志と思いやりを持って他者とともに生きる力								
	評価規準	ルールやマナーを大切に、社会奉仕の精神を持ち、何事にも積極的に挑戦していけるか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	200	60	760	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立上尾橋高等学校				普通科					
目指す学校像	「時代の変化に対応し、生徒の伸長と自立・自律を達成し、社会で活躍・貢献できる人材を育む」									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	○家庭や社会を支えられる人となるために、本校で意欲的に頑張ろうとする生徒。 ○本校で再スタートし、自己成長して新たな自分を発見しようとする生徒。									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	1	135		1	1	1	135
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	400	60	960	500	300	60	860		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立上尾南高等学校				普通科					
目指す学校像	一人一人が輝く学校 ～自分らしく未来に生きる力を育てる～									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	◇上尾南高校で学びたい生徒 ◇自分を成長させる意欲があり、目標に向かって努力できる生徒 ◇学習だけでなく、部活動や生徒会、地域の活動等に積極的にチャレンジする生徒 ◇コミュニケーションを大切にする生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	個人面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	400	60	960		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立朝霞高等学校				普通科					
目指す学校像	・より高い学力を身につけた心豊かで社会性のある生徒を育成し、進路希望実現と自立に導く。									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	1 知性を高め、「なぜ」と問い探究する意欲がある生徒 2 他者を尊重し、協働して高め合う意欲がある生徒 3 心身を鍛え、ものごとをやり抜こうとする意欲がある生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	60%				
					②第2次	40%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	400	30	930		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立朝霞西高等学校				普通科					
目指す学校像	伸びる朝西 伸ばす朝西 ～確かな学力と豊かな心を育み、君の夢を応援します～									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	自らの成長を望む生徒、伸びようとする生徒。豊かな感性を持ち、自己肯定感のある生徒									
募集学科等	普通科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立いずみ高等学校				生物系・環境系					
目指す学校像	地球環境のよき理解者としての、グローバルな視点をもった、品格あるスペシャリストを育成する学び舎									
入学者の受け入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地球環境問題に関心を持ち、その解決に意欲のある生徒 ○ 希望する進路を実現するために、学習や資格取得に意欲的に取り組む生徒 									
募集学科等	生物系・環境系				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	生物・環境系総合高校である本校で何をどのように学び、将来の進路をどうしたいか、自分の考えを書いてください。								
	評価の観点	本校の目指す学校像を理解しようとする力								
	評価規準	本校の目指す学校像を理解したうえで、本校での学習内容を活かして社会に貢献する将来像を持っているか。								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	200	60	760		
第2志望	生物系と環境系の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立伊奈学園総合高等学校				普通科（普通学系）					
目指す学校像	生徒一人一人の個性と資質・能力を伸ばし、切磋琢磨する中で高い志を持って希望をかなえる生徒を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	日々の努力を通じ、個性を最大限に開花させ、高い志を持って自己実現を図ろうとする生徒									
募集学科等	普通科（普通学系）				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立伊奈学園総合高等学校					普通科（スポーツ科学系）					
目指す学校像	生徒一人一人の個性と資質・能力を伸ばし、切磋琢磨する中で高い志を持って希望をかなえる生徒を育成する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	日々の努力を通じ、個性を最大限に開花させ、高い志を持って自己実現を図ろうとする生徒										
募集学科等	普通科（スポーツ科学系）					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する									
		実技（体育系）									
	評価の観点										
選抜資料配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	300	30	200	1030	500	300	30	400	1230	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色）

全日制	埼玉県立伊奈学園総合高等学校					普通科（芸術学系）					
目指す学校像	生徒一人一人の個性と資質・能力を伸ばし、切磋琢磨する中で高い志を持って希望をかなえる生徒を育成する学校										
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	日々の努力を通じ、個性を最大限に開花させ、高い志を持って自己実現を図ろうとする生徒										
募集学科等	普通科（芸術学系）					①第1次	70%				
						②第2次	30%				
選抜の種類	特色選抜（第1次選抜）					特色選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科					国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	学校選択問題は実施しない										
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	
		1	1	3	225		1	1	3	225	
面接	実施方法	集団面接									
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし									
	評価の観点	設定なし									
	評価規準	設定なし									
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施する									
		実技（芸術系）									
	評価の観点										
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	
	500	300	30	200	1030	500	300	30	400	1230	
第2志望	なし										
その他	なし										

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立入間向陽高等学校				普通科					
目指す学校像	「ひたむきに、おおらかに、たくましく」未来を生き抜く心身ともに健全な若人の育成									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	本校志望の意志が強く、本校の指導方針を理解しそれに従い、学習意欲が旺盛で学習の記録が総合的に優れ、部活動・生徒会活動・学級活動等にバランスよく参加し、入学後も引き続きその活動が期待できる者									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	3	225		1	1	3	225
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	200	30	730		
第2志望	なし									
その他	なし									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立岩槻高等学校				普通科					
目指す学校像	新しい時代に求められる資質・能力を育成し、地域における学びの中心的役割を担いながら、国際社会に貢献できる人材を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ● 高校教育を受けるために必要な基礎的な知識・技能を身に付けている生徒 ● 地球上で起きている様々な事象や世界の国々の文化や暮らしに興味を持ち、理解や知識を深めたいという意欲を持っている生徒 ● 部活動や地域の活動の中で、自分や周りの人を大切にすることを養い、協力し合って目標を達成した経験がある生徒 									
募集学科等	普通科				①第1次	70%				
					②第2次	30%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	30	830	500	400	30	930		
第2志望	普通科と国際教養科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	外国人特別選抜を実施する									

【確定版】 令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（特色・共通）

全日制	埼玉県立岩槻高等学校				国際教養科					
目指す学校像	新しい時代に求められる資質・能力を育成し、地域における学びの中心的役割を担いながら、国際社会に貢献できる人材を育成する学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<ul style="list-style-type: none"> ● 高校教育を受けるために必要な基礎的な知識・技能を身に付けている生徒 ● 地球上で起きている様々な事象や世界の国々の文化や暮らしに興味を持ち、理解や知識を深めたいという意欲を持っている生徒 ● 部活動や地域の活動の中で、自分や周りの人を大切にすることを養い、協力し合って目標を達成した経験がある生徒 									
募集学科等	国際教養科				①特色	70%				
					②共通	30%				
選抜の種類	特色選抜				共通選抜					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科				国語・社会・数学・理科・英語の5教科					
	国語 (150点)	社会 (150点)	英語 (150点)	で傾斜配点を実施		学校選択問題は実施しない				
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点					
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
特色検査 ※ 実施する場合のみ	実施内容	実施しない								
	評価の観点									
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	特色検査	合計	学力検査	調査書	面接		合計
	650	400	30	0	1080	500	400	30		930
第2志望	普通科と国際教養科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	外国人特別選抜を実施する									

【確定版】

令和9年度埼玉県公立高等学校入学者選抜実施内容（共通）

全日制	埼玉県立岩槻商業高等学校				商業科・情報処理科					
目指す学校像	柔軟で創造的なビジネス人材を地域とともに育む学校									
入学者の受入れに関する方針 (アドミッション・ポリシー)	<p>○専門教科である商業の学習内容を理解し、商業（ビジネス）に関わるさまざまな活動に興味・関心を持って主体的に学習に取り組むことができる生徒。</p> <p>○ルールを守り、他者への思いやりを持ち、互いに助け合うなど、良識ある行動ができる生徒。</p> <p>○コミュニケーションの大切さを理解し、学校内の教職員や生徒はもちろん、地域社会の人々とも協力し合い、健全で持続的な発展を意識して行動できる生徒。</p> <p>○本校への入学を機に新たな志を抱き、地道に継続して努力することができる生徒。</p>									
募集学科等	商業科・情報処理科				①第1次	80%				
					②第2次	20%				
選抜の種類	共通選抜（第1次選抜）				共通選抜（第2次選抜）					
学力検査	国語・社会・数学・理科・英語の5教科									
	学校選択問題は実施しない									
調査書	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点	学年間の比率	1年	2年	3年	基本点
		1	1	2	180		1	1	2	180
面接	実施方法	集団面接								
	自己評価資料 学校独自項目	設定なし								
	評価の観点	設定なし								
	評価規準	設定なし								
選抜資料 配点	学力検査	調査書	面接	合計	学力検査	調査書	面接	合計		
	500	300	60	860	500	200	60	760		
第2志望	商業科と情報処理科の間にて、相互に第2志望を認める									
その他	なし									