

～日本一暮らしやすい埼玉へ～

スマート教育プラットフォーム

小学校の「総合的な学習の時間」を活用し
児童が地域の課題解決策を考え、
暮らしやすい社会の実現を目指します



株式会社コミュニティネット 代表取締役 今井房子

今井 房子（いまい ふさこ）

- ・株式会社コミュニティネット 代表取締役
(学校法人向けWebサイト制作・環境教育コンテンツ制作)
- ・一般社団法人キャリアチャレンジ総合研究所
代表理事 (キャリア教育支援)
- ・公益財団法人埼玉県産業振興公社
創業・ベンチャー支援センター埼玉
開業アドバイザー

【専門家登録】

埼玉県産業労働部商業・サービス産業支援課 WEB専門家
さいたま市産業創造財団 WEB専門家
さいたま商工会議所WEB専門家

埼玉県教育委員会 委員 (2024年12月～)



IT×教育で
豊かな未来を子ども達に



<https://comnet-biz.co.jp/>

WEBサイト

埼玉県義務教育人口推計（令和7～12年度）

埼玉県教育委員会が令和6年度に推計した将来6年間の埼玉県内市町村立小中学校の児童・生徒数（人）です。

各ボタンで絞り込みができます

出典：「義務教育人口推計報告書（令和7～12年度）」埼玉県教育局総務課

年度

令和07年度

令和08年度

令和09年度

令和10年度

令和11年度

令和12年度

市区町村

熊谷市

秩父市

本庄市

深谷市

横瀬町

皆野町

長瀬町

小鹿野町

美里町

神川町

上里町

寄居町

学年

小1学年

小2学年

小3学年

小4学年

小5学年

小6学年

中1学年

中2学年

中3学年

教育事務所等

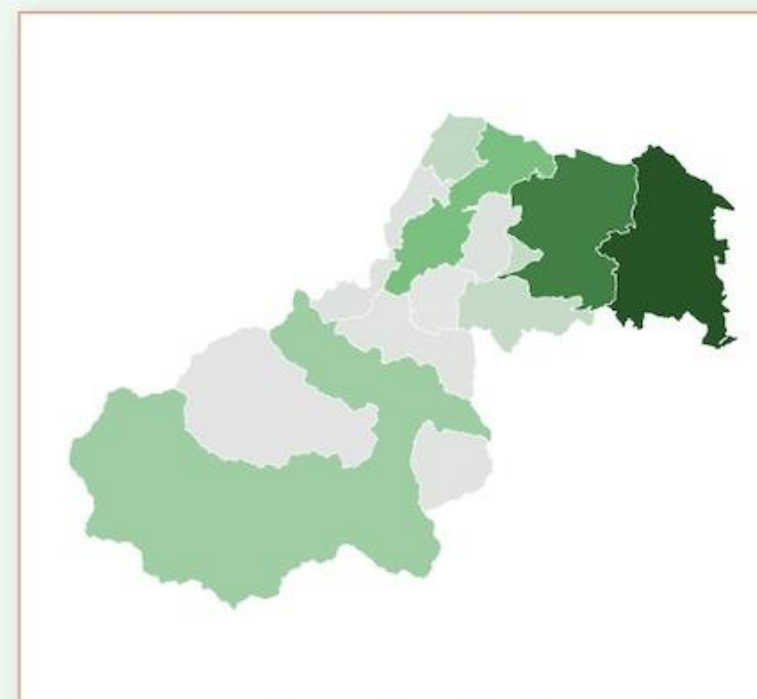
北部教育事務所

県立高校区分

北部地区

絞り込みのリセット

年度別グラフへ



※さいたま市は区ごとのデータはなく、市全体でひとつです。



埼玉県教育委員会 Webサイト

年度 ▲	小鹿野町	神川町	上里町	熊谷市	秩父市	長瀬町	深谷市	本庄市	美里町	皆野町	横瀬町	寄居町	合計
令和07年度	299	480	1,330	8,335	2,437	231	6,417	3,508	463	332	298	1,210	25,340
令和08年度	264	452	1,303	8,088	2,334	205	6,258	3,432	430	307	294	1,149	24,516
令和09年度	240	423	1,272	7,774	2,218	185	6,149	3,330	412	303	285	1,114	23,705
令和10年度	212	381	1,219	7,473	2,099	174	5,960	3,265	389	286	283	1,047	22,788
令和11年度	194	348	1,182	7,073	1,978	153	5,701	3,169	382	262	266	988	21,696
令和12年度	167	314	1,130	6,732	1,887	142	5,518	2,994	373	239	256	964	20,716

【美里町立大沢小学校】

	男	女	計
1年1組	9	6	15
2年1組	10	4	14
3年1組	8	8	16
4年1組	5	8	13
5年1組	5	7	12
6年1組	8	4	12
はなさき1組	2	0	2
はなさき2組	2	1	3
合 計	49	38	87



R7.5.1 現在

【美里町では生徒数減少に対応するため、小学校の再編を計画】

美里町立小学校は現在 3 校。




令和11年（2029年）4月1日の開校を目指し、3校の統合を検討中。

美里町立小学校統合基本計画の策定に関することや統合新校の校舎の建設に係る必要な事項を検討するため、町議会議員・教育委員・区長・PTA代表・小中学校長で結成する「美里町立小学校建設検討委員会」「美里町立小学校統合準備委員会」等を設置。予定では町で1校の美里町立美里中学校の敷地内に新しい小学校を建設予定。




教育現場の具体的な課題

小規模校における教育上の利点と課題

利点




-  教員との密なコミュニケーション
-  個に応じたきめ細やかな指導
-  異学年との交流による協調性育成

課題

-  多様な人間関係構築の機会不足
-  集団活動における役割の固定化
-  進学後の大規模校への適応困難



課題（教員負担増加）

-  一人で複数業務を担当
-  専門分野の教員不足
-  研修機会の制約、スキルアップの困難

プラットフォーム基本構想

基本理念

「**スマート教育プラットフォーム**」は、複数の小学校をオンラインで繋ぎ地域の課題を共同探究する「**広域探究学習ネットワーク**」の構築を目指します。

児童が地域社会の一員として主体的に課題解決に取り組み**未来を創造する力**を育むことを理念としています。

提供機能とサービス

オンライン合同授業

複数の小学校の児童がリアルタイムで接続し、共同で授業に参加できる機能です。Teamsなどを活用し、地理的な制約を超えた交流学习を可能にします。

地域課題データベース

農業、観光、防災、SDGsなど、地域の多様な課題に関する情報や資料を集約したデータベースです。児童はここから課題を見つけ、探究活動のテーマ設定に活用できます。

地域人材によるゲスト講座

地域の専門家や住民がオンラインで児童に直接講義を行う機能です。地域の生きた知識や経験に触れることで、児童の学びを深めます。

課題解決アイデア交流会

児童が考案した地域の課題解決アイデアを発表し、他校の児童や地域住民、専門家と意見交換を行うオンライン交流の場です。多様な視点を取り入れ、アイデアを洗練させます。

デジタルポートフォリオ

児童の探究活動の過程や成果を記録・蓄積する機能です。発表資料、考察、地域住民との交流記録などをデジタルデータとして保存し、振り返りや評価に活用します。

自治体へのメリット



教育面のメリット

- ✓ **教員負担の軽減**
デジタル教材の共有やオンラインでの共同授業企画により、教材準備や授業設計の負担が軽減
- ✓ **多様な学びの機会の提供**
オンラインを通じて他校や地域外の専門家と交流し、多様な視点や経験を体験
- ✓ **小中一貫教育の質の向上**
小学校と中学校の連携が可能となり、学習履歴の共有により、9年間の学びの連続性が強化



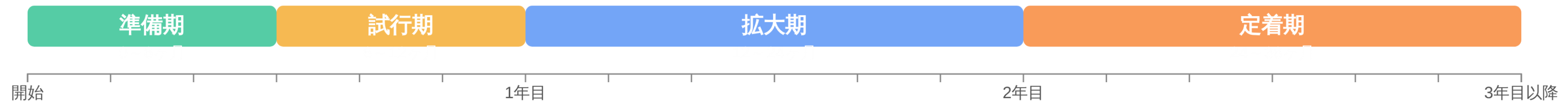
地域面のメリット

- ✓ **地域の魅力の体系化と発信**
地域の課題を「学びのテーマ」として体系化し、プラットフォーム上で共有して再発見
- ✓ **地域協力者の増加と育成**
探究活動への地域住民の参加を促し、地域と学校の連携を強化
- ✓ **教育のブランド化**
先進的なスマート教育の取り組みは、地域の教育水準の高さを示すブランドに



行財政面のメリット

- ✓ **デジタルによる教育格差の是正**
教育資源の偏りをデジタル技術で補完し、公平な学習機会を提供
- ✓ **広域連携による効率化**
広域連携により単独では困難な大規模取り組みを実現、コスト効率を向上
- ✓ **市町村のPR効果**
先進的な教育プラットフォーム導入は、市町村の魅力を高め外部からの注目を集めることができる



準備期（0～6ヶ月）

協議会の設置、プラットフォームの要件定義、参加小学校の募集、ICT環境の整備計画

試行期（6～12ヶ月）

選定された2～3校で機能の実証実験、児童の学習状況やフィードバックの収集、機能の最適化

拡大期（2年目）

地域全体への拡大、教員研修の充実、地域住民の協力、データベースのコンテンツ拡充

定着期（3年目以降）

探究カリキュラムへの制度化、教育政策への反映、持続可能な運営モデルの確立

成功のための要点



自治体との連携



多様なステークホルダーとの連携



地域住民の教育活動参加

私たちは
少子高齢化社会が進む時代でも
子ども達の学びを止めない仕組みを提供します

「スマート教育プラットフォーム」

地域の課題を、私たちの技術（ソリューション）で
『希望』に変える挑戦を。

THANK YOU

最後までご清聴いただきありがとうございました

株式会社コミュニティネット 代表取締役 今井房子