

件 名

県立高等学校のスクール・ミッションについて

提案理由

令和 8 年 4 月 1 日に開校する県立高等学校のスクール・ミッションについて、別紙のとおり決定したいので、審議願います。

概 要

1 目的

育成を目指す資質・能力に関する方針などの「三つの方針*」の各高等学校における策定の前提として、各高等学校に期待される社会的役割等（スクール・ミッション）を設置者が策定して示すもの。

* 学校教育法施行規則第 1 0 3 条の 2 に基づき、各高等学校が策定する次の三つの方針のこと

- (1) 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）
- (2) 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）
- (3) 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

（県立学校人事課）

2 対象校

- (1) 和光国際高等学校（全日制）
- (2) 岩槻高等学校（全日制）
- (3) 秩父高等学校（全日制）
- (4) 越生翔桜高等学校（全日制）
- (5) 八潮フロンティア高等学校（全日制）
- (6) 大宮科学技術高等学校（全日制・定時制）

3 決定の考え方

- ・ 令和6年3月に策定した「新校基本計画」を基に、学校の特色や教育方針、教育活動、育成する資質・能力の3項目を整理して作成する。
- ・ 対象校について、課程別（全日制・定時制）に作成する。なお、大宮科学技術高等学校定時制については、工業技術科として引き続き新校に設置するため、大宮工業高等学校定時制の内容を引き継ぐものとする。

4 施行日

令和8年4月1日

5 策定根拠

学校教育法施行規則等の一部を改正する省令等の公布について（通知）」（令和3年3月31日付け2文科初第2124号）による。

令和 8 年度開校 新校スクール・ミッション

新校名	スクール・ミッション
和光国際高等学校 (全日制)	質の高い学びを実践する学校として、探究的な活動や多様な他者との協働的な学び等を通して、国際感覚や語学力、豊かな人間性、健やかな心身を育み、国内外で活躍し、社会に貢献できる人材を育成します。
岩槻高等学校 (全日制)	生徒一人一人の自己実現を目指す学校として、主体性を引き出す授業、国際理解教育、地域の伝統産業を生かした探究活動等を通して、多様な価値観を尊重し、グローバルな視点で諸課題を考え、解決に貢献する人材を育成します。
秩父高等学校 (全日制)	地域の資源を活用した特色ある教育活動を展開する学校として、将来を見据えた進路選択への支援、多様な他者との協働的・探究的な学びを通して、グローバルとローカルの視点で物事を考え、社会に積極的に貢献できる人材を育成します。
越生翔桜高等学校 (全日制)	一人一人の強みを生かした進路実現を目指す学校として、個に応じた指導、実践的・体験的で創造性を育む学習活動、地域との協働的な学び等を通して、自らの考えを持ち、主体的に行動できる人材を育成します。
八潮フロンティア高等学校 (全日制)	実践的な学びに特色がある学校として、学科を越えた探究活動や ICT を活用した主体的な学び等を通して、創造的に解決する力や社会人基礎力を養い、ビジネス分野をはじめ幅広く活躍できる人材を育成します。
大宮科学技術高等学校 (全日制)	科学技術に立脚した教育を行う学校として、学科の枠を越えた幅広い学びや探究活動等を通して、ものづくりの基礎から新たな価値を生み出す教育まで実践し、一人一人が多様な幸せを実現できる社会を築くために、主体的に考え行動できる人材を育成します。
大宮科学技術高等学校 (定時制)	生徒の夢を実現する学校として、専門的な学習に対応できるよう、つまずきや疑問の解決、理解の定着を図る学習環境の整備を行い、スペシャリストとして社会で活躍する心豊かな人材を育成します。