教育功労者及び優良教育施設・団体表彰

令和7年度 教育功労者及び優良教育施設・団体表彰被表彰者

(教育功労者) (敬称略順不同)

NO.	育功労者) 氏 名		役			職						<u>Z</u>	(敬称略順不同) 功
1		月洋	ЛΙ	П	市	立	本	町	小	学	校	長	学校教育に貢献
2	太田)	光 登	上	尾	市	立	中	央	小	学	校	長	n
3	瀧沢	善 子	上	尾	市	<u>1</u>	大石	5 北	小	学	校	長	n
4	河 野	健	草	加	市	立	高	砂	小	学	校	長	II
5	嶋 田 弘	」。 之	草	加	市	立	新	田	小	学	校	長	II
6	吉田	秦 宏	桶	Ш	市	<u> </u>	桶 丿	川東	小	学	校	長	II
7	福島み	どり	ЛП	越	市	立	中	央	小	学	校	長	II
8	横山	汝 子	ЛП	越	市	立	寺	尾	小	学	校	長	II
9	伊藤	秀 一	狭	山	市	立	入『	引 川	小	学	校	長	II
10	千 装 丰	呼 志	鳩	Щ	町	立	亀	井	小	学	校	長	II
11	告 野 盲	富 夫	熊	谷	市	立	熊名	東	小	学	校	長	11
12	大谷裕	谷 紀	熊	谷	市	立	妻 浴	召 西	小	学	校	長	II
13	諏 訪 悩	眞 一	本	庄	市	立	児	玉	小	学	校	長	11
14	駒 宮 惠	美 子	羽	生	市立	立 新	郷	第	二 刀	、学	校	長	II
15	山 村 -	- 晃	八	潮	市	<u> </u>	八 値	条 北	小	学	校	長	11
16	小 松 薫	煮 樹	草	加	市	立	草	加	中	学	校	長	II
17	原口	穣	北	本	市	i <u>T</u>	Z Z	<u></u>	† :	学	校	長	II
18	日野	召 彦	伊	奈	町	立	小	針	中	学	校	長	II
19	遠藤	敏	入	間	市	立	向	原	中	学	校	長	11
20	齊藤	寛	深	谷	市	立	深	谷	中	学	校	長	II

NO.	氏	名	役	職	名	功績
21	福田	和己	羽 生 市	立 東 中 学	校 長	学校教育に貢献
22	石 山	秀樹	越谷市	立中央中学	校長	II
23	原田	肇 子	越谷市	立 新 栄 中 学	校長	II
24	檜 田	勝巳	八潮市	立 八 條 中 学	校長	n
25	槍田	光東	蓮 田 市	立 黒 浜 西 中	学 校 長	n
26	秋 馬	信之	日 高 市 五	立 武 蔵 台 小 中	学 校 長	n
27	臼 倉	克 典	県 立 浦	和高等学	校 長	n
28	中 山	望	県 立 浦	和商業高等	学 校 長	n
29	齋 藤	明博	県 立 大	宮東高等学	校長	n
30	染 谷	明生	県 立 川	越工業高等	学 校 長	n
31	栗藤	義 明	県 立 熊	谷女子高等	学 校 長	n
32	守 屋	和昭	県 立 秩	父 高 等 学	校 長	II
33	鴨志田	新一	県 立 常	盤高等学	校 長	n
34	関根	憲夫	県 立 不	動岡高等学	校長	n
35	小林	き 奈 子	県 立 本	庄 高 等 学	校 長	n
36	原 田	篤	県 立 特 別 ヲ	え援学校大宮ろうき	学園校長	n
37	内 田	邦 明	元志木市	立宗岡小学校	学 校 医	学校保健に貢献
38	秋 元	純	元川越市	立古谷小学校	学 校 医	II
39	真 野	敏明	春日部市	立武里西小学校	学 校 医	II
40	村田	宏 明	元上尾市	立大石中学校	学 校 医	II

NO.	氏 名	役 職 名	功績
41	小 川 公 男	鶴ヶ島市立鶴ヶ島中学校学校医	学校保健に貢献
42	澤田政道	県 立 入 間 向 陽 高 等 学 校 学 校 医	II
43	竹 内 靖	本庄市立本庄西小学校学校歯科医	n
44	増田幸樹	加須市立不動岡小学校学校歯科医	n
45	西脇隆佐	越谷市立大袋東小学校学校歯科医	n
46	齋 藤 和 宏	上尾市立大石南中学校学校歯科医	n
47	杉山 宣男	東松山市立白山中学校学校薬剤師	n
48	深澤信一	元熊谷市立玉井中学校学校薬剤師	n
49	成 田 進	埼玉県バドミントン協会副会長	社会体育に貢献
50	比企孝司	一般社団法人埼玉県子ども会連合会副会長	社会教育に貢献
51	野村喜和夫	埼 玉 文 芸 賞 選 考 委 員	芸術・文化に貢献
52	槇 島 昇	鷲 宮 催 馬 楽 神 楽 保 存 会 会 長	文化財保護に貢献
53	依 田 英 樹	県教育局県立学校部高校改革統括監兼参事	教育行政に貢献
54	吉田勇	県 教 育 局 市 町 村 支 援 部 長	n
55	加藤健次	県 埋 蔵 文 化 財 調 査 事 業 団 理 事 長	n
56	飯田徹	県教育局教育総務部参事兼文化財・博物館課長	n
57	馬場 敏男	県立総合教育センター所長	n
58	小 西 康 雄	県 立 熊 谷 図 書 館 長	n
59	栗岡 眞理子	県 立 歴 史 と 民 俗 の 博 物 館 長	n
60	下 村 治	嵐山町教育委員会教育長	n

NO.	氏	2	名	仓	几 又				職	Ì				名	7	功	績
61	宮崎	奇 宣	男	鳩	Щ	町	教	育	委		員	会	教	育	長	教育行政	改に貢献
62	小木	末 洋	介	東	秩	父	村	教	育	委	員	会	教	育	長		JJ
63	齊菔	泰 雅	男	上	里	町	教	育	委		員	会	教	育	長		<i>)</i>
64	島	村	新	学	校	法	人	明	の	星	学	園	理	事	長	私学教育	育に貢献

(優良教育施設・団体) (敬称略)

(逻)	爻教育施設・豆	11件)				(
NO.	施	設	代表者名	各	功	績
1	さいたま 美術	方大宮盆栽 所館	清水一	郎	を展して、 を関して、 を関して、 を関して、 の収開展が大のでででででででででででででででででででででででででででででででででででで	国際盆栽アカデミー」の の展開している。今では、 見光拠点の一つとなってお いかけを作ることで、地域

埼玉県優秀な教職員表彰

令和7年度 優秀な教職員表彰被表彰者

No学校名・職名・氏名・表彰部門

主な実績

- 1 川口市立芝西小学校 教諭 山内 裕貴 はつらつ教職員表彰
- 2 蕨市立北小学校 教諭 花岡 集佑 はつらつ教職員表彰
- 3 草加市立両新田小学校 教諭 松浦 正樹 はつらつ教職員表彰
- 4 朝霞市立朝霞第五小学校 教諭 高橋 諒 はつらつ教職員表彰
- 5 新座市立八石小学校 教諭 島崎 斐可 はつらつ教職員表彰
- 6 和光市立第四小学校 教諭 本間 麻衣 はつらつ教職員表彰
- 7 北本市立石戸小学校 事務主査 河野 晃廣 はつらつ教職員表彰
- 8 上尾市立西小学校 教諭 前島 俊介 はつらつ教職員表彰
- 9 桶川市立加納小学校 教諭 野沢 俊介 はつらつ教職員表彰
- 10 伊奈町立小針北小学校 教諭 阿久津 直人 はつらつ教職員表彰
- 11 毛呂山町立泉野小学校 教諭 綿貫 聡 はつらつ教職員表彰

学校の体育活動全体に関わり、児童の体力向上や教員の 授業力向上に向けて計画性をもって取り組み、力を発揮 している。

教務主任として、業務改善の課題の特定、教職員の創意 を活かした企画運営で集団を牽引し、外国語版北小ガイ ド作成等、多様化する学校課題に迅速に対応している。

校内の研究推進委員長として学力向上に取り組むとと もに、市の教育研究会算数数学部会の部長を務め、重点 教科としての研究を推進し、成果を発表している。

学級経営・学年経営において、子供たちを主語にし、保護者・地域と「共創」する教育活動をカリキュラムマネジメントの念頭に置き、教育活動を実践している。

自主的・自発的な活動やコミュニケーション能力を高める授業など、外国語活動の実践を重ね、児童が楽しく、 主体的に活動する英語教育に取り組んでいる。

国立政策研究所の教育課程実践検証協力校事業協力校 としての学校課題研修主任を務め、体制の構築に大きく 貢献し、国語科指導の研究を積極的に推進している。

教職員の置かれている様々な環境に鑑み、手当や休暇、休業制度を的確に情報提供している。またICT機器の効果的な活用で、職場におけるDX化を推進している。

教職員の起案文書を精読、推敲し、学校全体の業務が滞 りなく実施できるように尽力している。市内外において 指導者として広く活躍している。

情報教育主任として校務DX化を推進し、クラウドによる校務支援システムの導入・整備を行い、ペーパーレス化、情報共有の強化等を実現し、市内で共有した。

総合的な学習の時間において、地域連携やICT等を効果的に組み込んだ「バラマイスターを目指そう」の単元開発を行い、児童が主体となってPBLを進めている。

児童の体力を高め、仲間との関わりを重視し、運動好きな児童を増やすための授業づくりを目指し、創意工夫をこらした取組を実践している。

- 12 東松山市立高坂小学校 教諭 山﨑 朋代 はつらつ教職員表彰
- 13 小川町立八和田小学校 教諭 矢嶋 和幸 はつらつ教職員表彰
- 14 坂戸市立入西小学校 教諭 佐藤 弘子 はつらつ教職員表彰
- 15 滑川町立宮前小学校 教諭 中島 留未子 はつらつ教職員表彰
- 16 ふじみ野市立西原小学校 教諭 榊原 聖美 はつらつ教職員表彰
- 17 嵐山町立菅谷小学校 教諭 井上 容子 はつらつ教職員表彰
- 18 川越市立寺尾小学校 教諭 持田 冴理 はつらつ教職員表彰
- 19 秩父市立花の木小学校 教諭 川野辺 昌史 はつらつ教職員表彰
- 20 寄居町立鉢形小学校 教諭 木村 洋介 はつらつ教職員表彰
- 21 深谷市立八基小学校 教諭 金井 涼 はつらつ教職員表彰
- 22 久喜市立砂原小学校 教諭 北﨑 弥生 はつらつ教職員表彰

学力向上プロジェクト教員及び学校課題研究主任として、校内外で指導的な立場を担い、学びあえる場を自主的に立ち上げ、教員の資質、授業力向上に貢献している。

情報教育主任として、デジタル教科書や学習支援ソフト、タブレット、PCといったICT機器等の活用を推進し、校内の中心者として大きな力を発揮している。

特別活動主任として取り組んできた実践を生かして、児童一人一人が生き生きと活動し、自分の居場所を感じることができる学年・学級経営を推進している。

道徳教育推進教師・道徳主任として、さまざまな取組を 提案し、担任以外の人材を巻き込んだ道徳教育を展開す るなど、学校全体の道徳教育の推進に貢献している。

特別活動についての実践を含めた研究を発表し、学校全体の学級活動のモデルになるなど、子供主体の運営を重視した体制を構築している。

通級指導教室の担当として、自校のみならず、他校にも 赴き、児童に寄り添いながら指導を行うとともに、後進 の育成に努め、町の通級指導の充実に貢献している。

学校行事や児童会活動において児童の主体性を大事に した取組を提案するとともに、発達段階に応じたキャリ アパスポートを作成しキャリア教育の充実を図っている。

体育・保健の専門性を高めるため、積極的に研修を受講し、講師や指導助言者を務め、他の教員の指導力向上に 貢献するとともに、他の教職員の見本となっている。

道徳教育において高い指導力を発揮し、寄居町教育研究会・道徳教育部会の部長を務め、地域人材の教材化に取り組み、町全体の道徳教育推進に大きく貢献している。

音楽科において、卓越した指導力を発揮し、音楽好きな 児童の育成に尽力するとともに、地域とのつながりを重 視した教育活動でふるさと教育の推進に貢献している。

学校教育目標の具現化に向け、GIGA スクールにおける久喜市版未来の教室実現のため、汎用的な能力を育む先端技術を活用した学びの研究において実践を深めている。

主 な 実 績

- 23 松伏町立松伏第二小学校 養護教諭 栗原 梨沙 はつらつ教職員表彰
- 24 吉川市立関小学校 養護教諭 亀井 道子 はつらつ教職員表彰
- 25 三郷市立新和小学校 事務主幹 望月 直和 はつらつ教職員表彰
- 26 羽生市立羽生東小学校 教諭 山田 雅代 はつらつ教職員表彰
- 27 鴻巣市立松原小学校 教諭 平原 知子 れんたつ教職員表彰
- 28 富士見市立関沢小学校 教諭 石井 優子 れんたつ教職員表彰
- 29 吉見町立北小学校 教諭 砂永 牧子 れんたつ教職員表彰
- 30 幸手市立さかえ小学校 養護教諭 布施 美奈子 れんたつ教職員表彰
- 31 八潮市立大原小学校 教諭 村田 薫 れんたつ教職員表彰
- 32 加須市立田ケ谷小学校 栄養教諭 岡田 美保 れんたつ教職員表彰
- 33 春日部市立武里西小学校 教諭 平栗 彰子 れんたつ教職員表彰

保健教育、保健管理、個別指導及び保健室経営において 学校運営の推進に貢献し、SSR開設に向けた準備など 不登校傾向のある児童の居場所づくりに努めている。

保健指導において、児童、地域性、保護者の実態に合わせた独自の調査を実施し、児童の実態に応じて、児童が自分事として捉える保健指導の実践に努めている。

知識と経験が豊富で、市内事務職員のグループリーダーや業務改善委員、県の研修指導者として意欲的に活動し、事務職員育成の指導的役割を担っている。

保護者や地域、関係機関と連携を深め、学年・学級経営を行い、児童の問題行動に対する予防や解決に積極的に努め、個に応じた指導を的確に行っている。

児童の実態把握を的確に行い、保護者との連携を密にした学級経営をもとに、児童一人一人が思いを素直に表現し、互いに認め合う道徳教育を実践している。

音楽教育にICT機器を導入し、児童が自宅でも楽器の練習をすることができる音楽ソフトやデジタル教材を活用して、音楽好きな児童の育成に努めている。

特別活動の分野で研修を深く進め、指導者として各校の 指導助言を行うとともに、県や地区の特別活動研究会に 所属し、積極的に若手職員の指導助言を行っている。

心のケアについて関心が高く、心の健康観察に対して先進事例を自ら学びながらICTを活用した「こころウォッチ」を開発し、児童の健やかな成長に寄与している。

他校の通級指導教室の立ち上げにおいて、通級指導教員 の指導や、サポート、指導体制の連携等を綿密に行うと ともに、児童の能力を伸ばす指導助言を行っている。

学校と給食センターとの多岐にわたる業務を両立させ、 朝食の大切さやバランスのとれた食事など、食について の指導や給食管理に係る業務を着実に遂行してる。

県の図工美術連盟に所属し委員を務め、意欲や知識、高い技能を有し、その資質能力を生かし、県主催の研修会の指導者も務め、教職員の指導力向上に貢献している。

主 な 実 績

- 34 戸田市立美笹中学校 教諭 黄木 歩美 はつらつ教職員表彰
- 35 入間市立豊岡中学校 教諭 山﨑 真菜美 はつらつ教職員表彰
- 36 熊谷市立中条中学校 教諭 大平 悠太 はつらつ教職員表彰
- 37 蓮田市立蓮田南中学校 教諭 髙橋 裕子 はつらつ教職員表彰
- 38 越谷市立北中学校 教諭 髙屋 佳奈子 はつらつ教職員表彰
- 39 上尾市立東中学校 教諭 飯田 明美 れんたつ教職員表彰
- 40 東秩父村立東秩父中学校 栄養教諭 池田 和江 れんたつ教職員表彰
- 41 秩父市立影森中学校 事務主幹 金室 将和 れんたつ教職員表彰
- 42 朝霞高等学校 教諭 浅見 和寿 はつらつ教職員表彰
- 43 飯能高等学校 教諭 白木 奈望 はつらつ教職員表彰
- 44 富士見高等学校 教諭 宮澤 卓弥 はつらつ教職員表彰

生徒が主体的に一人一台端末を利用できるよう、理科の特性に応じた ICT 機器の効果的な活用に向けて実践を行い、教職員の授業改善、授業力向上に貢献している。

西部地区学力向上のための授業研究会において、生徒が 主体的に学び合う数学の授業を公開し、参加者に範を示 すとともに、各種学力調査にも、成果が表れている。

特別活動主任の経験を生かし学級会の計画的・継続的な 実施体制の構築、生徒主体による生徒会活動の活性化を 実現させ、学校全体をまとめ学校運営に貢献している。

英語科の中心として、教材開発・指導法改善を行い、生徒 が楽しく学べる授業を実践し、県学力・学習状況調査にお いて、生徒の学力の向上が見られている。

特別支援学級主任として、生徒の進路選択に向けて、進路 学習会の実施や情報コーナーを充実させる等、生徒と保 護者の進路に対する関心の向上に貢献している。

生徒の特性に合わせた指導を行うとともに、若手の育成に尽力し、特別支援教育の基礎基本を自身の実践を見せながら伝える等、特別支援教育の推進に寄与している。

常に安心、安全で魅力ある給食の提供を心がけ、給食アンケート等から児童生徒の実態を把握し、工夫を重ねた献立作りや児童生徒を参加させる企画に取り組んでいる。

学校事務について豊富な経験と見識を有し、事務の共同 実施推進員として、指導助言を行い、各校の課題に対し、 業務改善策を立案、実行し、地域全体に貢献している。

JICA等と連携したリアルタイムの国際交流、メタバースを活用した「朝定探究フェス」等の実践を発信し、啓発を受けた教職員が様々な場面で活躍している。

進路主事として「行ける大学ではなく、行きたい大学に」 を掲げ進学率の大幅な向上を実現。特進クラス活性化の モデルを確立するため運営方針を0から構築した。

書道教員としての専門的な知識や技能を活かし、生徒の 意欲を高め全国レベルの成果を上げた。地域連携を深め た探究活動で外部コンテストに挑戦し成果を上げた。

主 な 実 績

- 45 秩父農工科学高等学校 教諭 斎藤 晴樹 はつらつ教職員表彰
- 46 皆野高等学校 教諭 千島 拓実 はつらつ教職員表彰
- 48 杉戸高等学校 教諭 齊藤 友和 れんたつ教職員表彰
- 49 桶川高等学校 教諭 松﨑 真 れんたつ教職員表彰
- 50 川越高等学校 業務主任 上田 光康 れんたつ教職員表彰
- 51 大宮工業高等学校 教諭 吉村 公利 れんたつ教職員表彰
- 52 草加かがやき特別支援学校 教諭 高川 絵里 はつらつ教職員表彰
- 53 毛呂山特別支援学校 教諭 北村 くるみ はつらつ教職員表彰
- 54 特別支援学校坂戸ろう学園 教諭 廣瀬 彩奈 はつらつ教職員表彰
- 55 上尾かしの木特別支援学校 教諭 土屋 梓 はつらつ教職員表彰
- 56 春日部特別支援学校 教諭 佐藤 知美 はつらつ教職員表彰

VR機器による疑似体験など校内のDX化に尽力。また、数理データサイエンスを入れた指導や「おもちゃなおし隊」など大学・地域との連携・充実に貢献した。

地域資源を生かした商品開発を進め体験活動を通じた人材育成や教員の意識向上へと繋げている。また、地域との意見交換などで取組改善を進め評価を得ている。

家庭科で豊かな人生を歩むための知識を企業との協働 授業で身につけている。また、ボランティア活動で地域 と繋がる場面を提供し地域に根ざした活動を実践した。

情報発信の活性化、効果的な生徒募集のための様々な企画・実施、大学・企業と連携した探究活動の充実など、 学校運営や教育活動の質的向上へ大いに貢献した。

地域と連携し問題行動の予防・解決に向け継続的に取り 組み、厳しさと温かさのある指導で成果を上げた。的確 なアドバイスで後進育成、教育力向上に貢献した。

学校環境の改善に努め専門知識を生かし最善の修繕を行い、期待以上の成果を上げた。生徒の活躍を誰よりも喜び、生徒への技術助言など縁の下の力持ちである。

新校基本計画検討委員会の一員として教育課程を含め、 新コースの創設に向け尽力。地域機関との連携による課 題研究では学科の特徴を活かした地域交流を進めた。

自立活動専任として校内の自立活動の指導と教職員の 専門性の向上に大きく貢献している。県の特別支援関係 の講師を多数務め、県全体の後進育成に尽力している。

関係各所での相談・研修・啓発事業、就学関係連携会議など多くの実績を挙げている。特別支援教育コーディネーターとして常に模範となるよう研鑽に努めている。

全日聾研大会の運営・研究を牽引し、自立活動の授業充 実に結びつけた。全国手話パフォーマンス甲子園で3年 連続優秀な成績に導き学校運営に大きく貢献した。

特別支援教育コーディネーターの経験や専門性を活か し校内外の相談・研修・就学進学関係の会議等、ニーズ を把握し効果的な連携が進むよう尽力している。

自立活動専任として民間の福祉機器展の情報を元に、企業との協働を企画し積極的に進めている。校務への貢献、後進の育成など今後さらなる活躍が見込まれる。