令和7年度第2回埼玉県少子化対策協議会 次第

日時:令和7年10月22日(水)

14:00~15:30

方法:Teams

- 1 開会
- 2 挨拶

議長(埼玉県福祉部こども政策局長)

3 議題等

- (1) 「埼玉県こども会議」について
- (2) 「埼玉県こども意見箱」について
- (3) 子育て支援パスポート事業について
- (4) 放課後児童対策について
- (5)保育人材確保事業について
- (6) 埼玉県幼保連携型認定こども園の設備及び運営に関する基準等を定める条例 改正
- (7)子ども・子育て支援事業計画の変更等について
- (8) その他
- 4 閉会

埼玉県こども会議

概要

- ・「こども基本法」や「こども大綱」により求められている、「こども等の意見反映」 のため小学生~高校生相当年齢が県政に対して意見を述べる会議を新たに設置
- ・こどもたちから意見を聴きたい県の施策を庁内で募集し、会議委員のこどもたちから 意見を発表
- ・こどもたちからの意見を施策づくりに生かすとともに、反映状況等を県ホームページ 等で公表

(事業イメージ)

こども会議委員募集

会議委員を募集 ※小学生~高校生相当年齢

会議テーマ庁内募集

こどもたちから意見を聴きたい 県の施策(会議のテーマ)を 庁内で募集



会議開催・発表

会議開催(3回)

- ・会場またはオンラインの ハイブリッド方式で開催
- ・グループ分けをして意見交換
- ・こどもたちからの意見発表
- ・各グループにファシリテーターを 配置
- ・テーマ設定担当課も会議に出席

知事等への意見発表

・グループごとに発表



反映の検討・公表

施策への反映検討

- ・会議開催結果や意 見の反映状況等を 県IP等で公表
- ・少子化対策協議会 等で市町村に周知

令和7年度スケジュール

5月中旬 こども会議委員募集開始

こども会議テーマ庁内照会

5月下旬 企画・提案審査 委託業者決定

6月上旬 こども会議テーマ決定

6月下旬 こども会議委員決定

7月31日(木)第1回こども会議

9月 6日(土)

27日(土)第2回こども会議

12月 6日(土) 第3回こども会議

13日(土)

12月26日(金)知事等へ意見発表

※ 会議は委員が参加しやすいように 土曜日の午後または長期休暇に開催



「埼玉県こども会議」委員募集チラシ

会議委員

- ・埼玉県内に在住または在学し、応募時点において小学生から高校生相当年齢に 該当する者
- ・令和7年5月20日(火)から6月20日(金)まで県ホームページで募集し、170名の応募があった
- ・抽選を実施し28名に委員に就任いただいた。
- ・記者発表、学校への募集チラシデータの送付、県公式SNS等で募集の周知
- ・委員の任期 令和8年3月31日まで

会議テーマ

・委員の年代ごとに4つにグループ分けを行い、各グループに庁内で募集したテーマ について意見交換をする

委員の年代	テーマ
小学低学年	埼玉県のこども向けの広報について
小学高学年	学校部活動の地域クラブ活動への移行について
中学生	埼玉県のこども向けの広報について
高校生	ペットの終生飼養について~家族として最後まで一緒に過ごすには~

その他

- ・場の雰囲気づくり、様々な個性を持つこどもたちの意見を引き出すために、こど もの意見聴取に実績のあるファシリテーターを配置した
- ・ハイブリッド方式での開催により、会場に来れない委員なども参加しやすい
- ・テーマを提出した課も会議に同席し、会議で出た様々な意見を反映できないか 検討していく

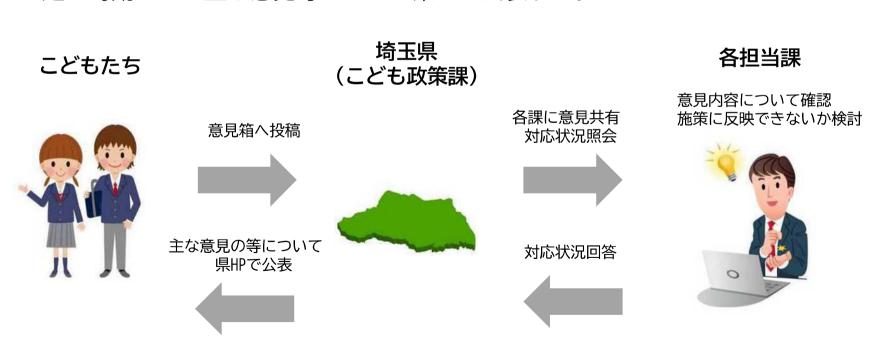
$\overline{}$						1 令和6年周	実施状況							2 令和7年度実施	F9:		
No	市町村名	担当读名	(1) 令和6年度のこ ども会議等の実施状 況について選択して ください	(2)こども会議等の名 称を記載してください	(3)こども会 通等に参加す る者の対象年 齢(学年など) を記載してくだ さい	載してください	(6)こどもたちから出 た意見について、意見 の反映状況を選択し てください	(6)((5)で①と回答した市町村のみ 回答)具体的にどの ように反映させたか 記載してください	(7)こどもたちか ら出た意見の反 映状況を公表し ているか選択して ください	(8)((7)で①と 国答した市町村 のみ回答)具体的 にどのように公表 しているか記載し てください	(1) 令和7年度のこ ども会議等の実施予 定(こついて選択してく ださい	(2)こども会議等の 名称を記載してくだ さい	(3)こども会議等 参加者の対象年齢 (学年など)を記載し てください	(4)こども会議等で取り 上げる予定のテーマ(事 業)等について具体的な ものがあれば記載してく ださい	(5)こどもたちから の意見について、意 見の反映予定を選択 してください	(8)こどもたちからの意 見の反映状況を公表 予定を選択してください	(7)((6)で①と回答し た市町村のみ回答) 見 体的にどのように公表を 予定しているか記載して ください
		子ども 青少年政策課	①実施している	子ども・若者ワーク ショップ	小学5~6年 生・中学生・高 校生・大学生	たら、とんなことに 使ってほしいです か? ・みんなの好きな歴場	①予算や事業の股組 に反映した	市町村こども計画 「第3期さいたま子ども・青少年のびのび 希望(ゆめ)ブラン」 の頭足(あたり反 鉄、活用	②公表していない	-	①実施予定である	子ども・若者ワーク ショップ	小学5~6年生·中 学生·高校全·大学 生	市の施設をより子どもや 若含が使いやすいように するには。 ・公園をもっと使いやすく するには、どんなルール が必要・ ・児童センターをもっと楽 しく、使いやすくするため には? ・変体声中、公共施設を どう使う?	①予賞や事業の取 相に反映する予定で ある	①公表する予定である	市公式水ームページでの公表
1	さいたま市	広塘課	①実施している	令和6年度さいたま市タ ウンモーティング	【①2を別で実施】 (①市立小中学校に通う児童生生から中学3 年生から中学3 年生まで) (2中学3年生 取上(大人も含む)	所 あいとつきえが単 「子を与いましての質 哲子一マ!」 大人に伝えたいこ と、今気になっていこ と、今気になっていること、もっとこうがった。 らいいのにと思うこと 子どもたちのためたとした。 だっないのできなるなって あいなの好きな后場 無ってアレムなところ。 モデルル事としてき	①予算や事業の取組 に反映した	市町村こども計画 「第3類ないをま子ども・青少年のびのび も・青少年のびのび の策定にあたり反 快、活用	①公表した	HPIニおいて、一 糸参加者の意見 として公表	①実能予定である	全相7年度さいたま 市タウンミーティン グ	【①②を別で実施】 ①市立小学校に通 う児童(小学5年生 5児童(小学5年生 で) 1年生ま で) 2中学1年生以上 (大人も含む)	本定	①予算や事業の取 細に反映する予定で ある	①公表する予定である	市公式ホームページ等 での公表
	11148+	子ども・青少年政策課	①実施している ②実施していない	児童センター子ども選 営会議	小学生~高校 生	内の児童センター18 館のうち3館を選定 し、「児童センターの	①予算や事業の収縮 に反映した	・子どもたちで選定 した図書の購入を 行った	②公表していない	-	①実能予定である ②実能の予定はない	児童センター子ども 変数会議	小学生~高校生	・令和6年度とは異なる3 館を選定し、令和6年度 と同様に「児童センター の図書の更新」をテーマ とって意見を出し合い、 本の選定からお授郷日 までを行う。	①予算や事業の取 相に反映する予定で ある	②公表する予定はない	-
3	報告市	広報広地震	①実施している	第19回夢・未来旅谷 ジュニア議会	中学2年生	市政に関するテーマ (名産物、スポーツ、 結社和市、環境 第) 「1-年後の川口市、	②反映していない	-	②公表していない	-	①実施予定である	第2-四夢・未来能 谷ジュニア議会	中学2年生	市政に関するテーマ(名 産物、スポーツ、姉妹都 市 提供 等)	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある	- 2公表する予定はない	-
4	川口市	子ども総務関	①実施している	川口の元気 中高生未 来を拓くふれあいトーク	中学2年生~ 高校2年生	「1-年後の川口市、 こんなまちになって収 しい」というメインテー マのもと川口市配合 計画に記載されてい 同日市の将来の姿 に基づき、市長と意 母交換を行なった。	②反映していない	-	②公表していない	-	①実施予定である ②実施の予定はない	川口の元気 中高 生味来を描くふれ あいトーク	中学2年生から高校 2年生	市・理由 第) 「ロー年後の川口市、こんなまちになって放しい」と いうメインテーマのもと川 ロ市総合計画に記載さ れている川口市の寄ま の変に基づき、市長と電 見文機を行う。(昨年度 と記載)	②反映する予定はない	②公表する予定はない	-
6	株父市	広報広路課	①実施している	株父地域の高校生と株 父市長との意見交換会	高校生(15~ 18歳)	観光(インパウンド)や 今後の市の政策、市 内商業施設、公共交 通牒製、通学路(こつ	①予算や事業の取組 に反映した	通学路の危険個所 の解消	②公表していない	-	①実施予定である	秩父地域の高校生 と秩父市長との意 見交換会	高校生(15~18歳)	未 定	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある	②公表する予定はない	-
8	所沢市 仮能市	こども攻策課	2 実施していない ①実施している	- 飯能市こども計画(表案)に係るヒアリング及 びアンケート調査	年生	小、中、高校生の意 識詞費(飯能市の施 策に対する意見)	⑤予算や事業の取組に反映した	- ヒアリング等調査の 結果を、製能市こど も計画の策定に係 る意見として反映さ せた	(1)公表した	- 飯館市こども計画 をして市ホーム ページに公表して いる(ヒアリング等 の概要についても 計画に掲載)	②実施の予定はない ①実施予定である	検討中	機計中	数計中	- ①予募や事業の取 組に反映する予定で ある	- ①公装する予定である	市ホームページ等にて の公表を予定
10	加須市	子育で支援課 子育で支援課	工実施している 2実施していない	加須市費少年主主議会 -	市立中学生	市への提展	(2)を終していない	-	②公表していない	-	②実施の予定はない ①実施予定である	本庄市高校生プロ ジェクト「七高祭」 焼成連携プログラ	高校生(1~3年生)	- こども末んなかの推進に ついて	①予算や事業の取 相に反映する予定で	①公表する予定である	令和8年2月に開催予定 の「七高祭」当日にイベ ントとして発表。
-11	東松山市	ことも支援課	2 実施していない ①実施している	- こども・若者計画策定に あたって意見聴取	4-歳未消職 員-企業社員	「春日都市の著者が 抱える困難の要因。 その解決に向けて取 り相むことが望ましい ことに沿って、(どのような人)の(どのような人)の(どのような な状況)を改善するた め)にどのような取 細)なするべきか	■ ①予算や事業の取起 に反映した	春日部市こども・若 者創画への反映	①公表した	グループワークの 結果(施策提率) のプレゼンテー ションを行い、プレ ゼン結果を個人に 同知	②実能の予定はない ②実施の予定はない		-	-	#\delta = -	-	ントとして発表。
		こども育成群	①実施している	指定管理者候補各選定 に係るプレゼンケーショ ン審査における児童・生 徒からの意見地取	小学生~高校 生	網1をするべきか 市内児童センターの 指定管理者接続者選 貸に係るブレゼン テーション審査を聞い でもらい、部様・享見 をもらう。	①予算や事業の取組 に放映した	児童、生徒からい ただいた意見を指 定者を指 定の参え生徒からい ただいた意見を指 定の参え生徒からい ただいた意見共正。 児童さに放立 記書さに放立 現在教育中ンケー再 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	②公表していない		②実施の予定はない	-	-	-	-	-	-
12	春日部市	社会教育課	①実施している	春日部市教育センター 再登儀に関するワーケ ショップ	小学校5年生 中学校2年生 高校1~2年生	「春日部市教育セン ター再整備後の絶殺 整備の素楽」に対して の必要な機能(部屋、 粉雑など)について	①予算や事業の取組 に反映した	現在策定中の春日 部市教育センター再 整備基本計画へ市 民ニーズの項目とし て反映予定	②公表していない	-	②実施の予定はない	-	=	-	-	-	-
		選挙管理委員会事務局	①実施している	共栄大学連携(平田ゼ E)	大学3・4年生	若者の投票事向上	②反映していない	-	②公表していない	-	①実施予定である	共栄大学連携(特 別請義V)	大学1~4年生	投票済証の作成・選挙 啓発動画の作成・選挙 <u>窓をの実施</u>	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある	①公表する予定である	市公式ホームページ等 で、学生から提案された 成果物を公表する予定
		政策企画課	2実施していない	-	-	-	-	-	-	-	①実施予定である	未定	未定	総合振興計画	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある	①公表する予定である	未定
		観光振興課	②実施していない	-	-	-	-	-	-	-	①実施予定である	かすかベフードセレ クションの認定に関 するワーキンググ ルーブ	高校生	かすかべつ―ドセレク ション第5期の認定に係 る意見照会	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある	①公表する予定である	公表の有無を含めて現 状未定です。
13	狭山市 羽生市	こども育成課 こども政策課 こども東座課	①実施している ②実施していない ②実施していない	(仮称)ユースセンター 開設にあたって意見暗 取	中高生·大学 生	「居たい」「行きたい」 と思う場所とは	①予算や事業の取組 に反映した	ユースセンター運営 手法(令和7年度 実証実験として開設 予定)	②公表していない	-	①実能予定である ②実能の予定はない ②実施の予定はない	共発大学連携(特別講義V ユースセンター運営)	大学生	こどもの居場所(「だれで も気軽に集まることがで きる場所」) -	①予算や事業の取 相に反映する予定で ある -	①公装する予定である	ホームページ
15		こども家庭課	2実施していない ①実施している	SDGs未来会議	中学1年生か ら3年生	「ワードロスをなくそう」 「あなたにもできる3 和「温疎化問題」「住 み続けたい街にする ために」「森林保全に 向けて」等	● 予算や事業の取組 に反映した	インクカートリッジや 乾電池の回収場所 を、本市の地理情報 提供システムに反映 した (予算への反映は特	①公表した	広報紙、市HP、埼 玉新聞による特集 記事	②実施の予定はない ②実施の予定はない	-	-	-	-	-	-
16	深谷市	こども青少年機	①実施している	令和6年度子ども議会	小学6年生及 び中学3年生	-	②反映していない	-	②公表していない	_	①実施予定である	令和7年度子ども 議会	小学6年生及び中 学3年生	-	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある	②公表する予定はない	-
17		こども支援課	2 実施していない ①実施している	そうチャレ(そうかこども チャレンジ)	18歳以下	草加市「こども」ブラン をかんがえよう!(こ どもの権利条約) 図書館や公園をもっ と来しくするにはどう したらいいか表えよ	①予算や事業の取組に反映した	章加市「こども」プラ ンに反映。	①公表した	草加市「こども」ブ ランバに開戦。	文実能の予定はない ①実能予定である	そうチャレ(そうかこ どもチャレンジ)	18歳以下	こどもの権利に関する条例	①予算や事業の取 相に反映する予定で ある	①公表する予定である	(仮称)章加市こどもの 権利に関する条例制定 時に市HP等で公表予定
20	競谷市 藤市	子ども施策推進限	②実施していない ①実施している	こども・若者ヒアリング	小4~杜会人	遊び場や居場所について、体験活動・イベントについて、体験活動・イベントについて、放課後 や休日の選ごし方など	①子算や事業の取組 に反映した	受け止めて市がどう 考えたかをコラム形	①公表した	ホームページ、参 加したこども・若 者へのフィード バック	②実施の予定はない ②実施の予定はない	-	-	-	-	-	-
21	戸田市	子育て支援課	①実施している	戸田市子ども会り一 ダー研修会(戸田市子 ども会育成連合会開 催)内にて実施	小学生	(こどもの居場所)自 宅や学校以外で、戸 田市にどんな場所が あれば居たいと思う	①予算や事業の取組 に反映した	式で記載 フリーWーFiの設置 や多世代支流ができる場所などの意見 があったため、今後 の児童センター改修	②公表していない	-	①実施予定である	連合会開催)内に	小学生	未定(今後、庁内際会予 定)	①予算や事業の取 細に反映する予定で ある	①公表する予定である	ホホームページで結果を 公表
22	入間市	こども支援課	①実施している	教育未來会議	小学生(8年) 中学生(2-3年 生)	か。 学校生活に満足しているか 安心して学 習できる環境が 将 来、社会や地域に役 に立つことをしたいと 思うか 等	①予算や事業の取組 に反映した	かどの表生に一ト 学校生活に満足していますか」「学び 合い学習は好きで すか」等の結果を各 学校へ結果を周封 していますか」「学び にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 にはなる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。 になる。	①公表した	市の広報誌等	①実施予定である	て実施 教育未來会議	小学生(6年) 中学 生(2·3年生)	学校生活に満足している か 安心して学習でき る環境か 将床、社会や 地域に役に立つことをし たいと思うか 等	①予算や事業の取 相に反映する予定で ある	②公表する予定はない	-
	朝海市	市政情報課	①実施している	駅震市"未来・夢"子ど も微会	市立小学校5- 6年生及び市 立中学校1-2- 3年生(3-人、 各学校男女1 人ずつ)	取り上げたテーマ等 はなく、各子ども議員 からの資間に対して、 市長及び歌音長が答 弁を行った。	①予算や事業の取組 に反映した	ははたんに市キャッ クター)の反射核を 作成し、市内の小学 生に配布して望しい との萎望を受け、 今和5年度から新小学校一年生へ反射 材を用いたランドセ ルカバーを配布し	①公表した	市ホームページに 掲載している。	②実施の予定はない	-	-	-	-	-	-
24	志木市	子ども支援数 子ども家庭支援課	②実施していない ①実施している	一 ①こどもワークショップ6 回	()小中高大学 生	ー ①! 和光市がこんなま ちだったらいいな」	- ①予算や事業の取組 に反映した	ー 和光市こども計画に 反映。	- ①公表した	- 計画に意見を掲載し、反映した事業に「反映」マークを記載。	②実施の予定はない ①実施予定である	- ①和光市子ども・子 育て支援会議こど も 若者部会	- ①満15歳に進した 日いぼの最初の3 月31日までの間に あるおも胸ぐこども	木定	- ①予算や事業の取 細に反映する予定で ある	①公表する予定である	ー 市ホームページへの公 表等
25	和光市	子ども家庭支援課	①実施している	②こども意見交換会4 回	2小中学生	②和光市こども計画 (素)について	①予算や事業の取組 に反映した	和光市こども計画に 反映。	①公表した	を記載。 計画に意見を掲 税し、及映した事 業に「反映」マーク を記載。	①実施予定である	②こどもワーク ショップ	2小中高大学生	未定	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある	①公表する予定である	市ホームページへの公 表等
		子ども家庭支援課	①実施している	③こども意見交換会2 回(特別支援学校1回、 高校1回)	③高校生	③和光市こども計画 (案)について	①予算や事業の取組 に反映した	和光市こども計画に 反映。	①公表した	計画に意見を掲載し、反映した事業に「反映」マークを記載。	①実施予定である	①和光市子ども・子 育て支援会議こと も・若者部会、②こ どもワークショップ	①満15歳に进した 日以後の最初の3 月31日までの間に ある者を終くこども 考者(高級全) 大学 生等を想定)、②小 中高大学生	未定	①予算や事業の取 相に反映する予定で ある	①公表する予定である	市ホームページへの公 表等
26		<u>之</u> 业•友播撰	②実施していない	横川市子ども議会	中学生1~3年	マーカル・スター マーカー マーカー マーカー マーカー マーカー マーカー マーカー マー	①予算や事業の取組に反映した	でデンターを表しています。 でデンターを表しています。 でデンターを表しています。 でデンターを表しています。 でデンターを表しています。 である。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 では、できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	□ (①公表した)	市広餐	②実能の予定はない	横川市子ども議会	中学生!~3年	横川市の木来を考える	○予禁や事業の数 細に反映する予定で ある	①公表する予定である	市広報

28	久喜市	シティールス課	①実施している	市長と子どもたちとのオ ンラインミーティング	小学校1年生 から中学校3年 生	児童生徒から寄せら れた質問として、生活 環境の整備や今後の 市政運営等について	②反映していない	-	②公表していない	-	①実施予定である	市長と子どもたちと のオンラインミー ティング	小学校1年生から中 学校3年生	児童生徒から寄せられ る質問に対して市長と意 見交換を行っているた め、実施するまでデーマ 等は来す。	①予算や事業の取 相に反映する予定で ある	②公表する予定はない	-
29	北本市	子育て支援課	①実施している	きたもと子ども会議	高校生	第三期北本市子ど も・子育て支援事業 計画の出策目標案に ついて	①予算や事業の取組 に反映した	施策目標率に対し て意見をいただき、 反映可能なものは 計画の推策日標に	②公表していない	-	-	未定	未定	未定	-	-	-
30	八龍市	子育て支援課	2実施していない	-	-	-	_	反映させた。	-	-	泛実能の予定はない	-	_	-	-	-	-
31	八架市 富士見 三銀市	子育て支援課 7 子育て支援課 こども政策課	2実施していない 2実施していない 2実施していない	-	-	-	-	-	-	-	2実施の予定はない 2実施の予定はない 2実施の予定はない	-		-	-	-	-
33	英田市 坂戸市	子ども支援限 こども支援課	②実施していない ②実施していない	-	-	-	-	-	-	-	②実施の予定はない ②実施の予定はない	-		-	-	-	_
35	李 手市	秘書課	①実施している	令和6年度幸手市子ど も議会	小学6年生と中 学2年生	私が思う「笑顔で暮ら せるまち・さって」	①予算や事業の取組 に反映した	事業の取継に子ど もたちの意見やアイ ディアを参考にし た。	①公表した	マチャッスハー ムページ・幸手市 公式SNSにて公 表(子ども議会の 質問・回答・写真・	①実施予定である	令和7年度幸手市 子ども調会	小学6年生と中学2 年生	私が思う「笑顔で暮らせ るまち・さって」	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある	①公表する予定である	幸手市公式ホームペー ジ・幸手市公式SNSにて 公表(子ども議会の質 間・回答・写真・動画など の配信)
36	銀ケ島市	こども支援課	②実施していない	-	-	-		具体的事例ではな	-	-	②実施の予定はない	-	ı	-	-	-	-
37	日高市	子育て応援課	①実施している	日高市子ども議会	小学校6年生 及び養務教育 学校6年生	市政に対する一般質 間(道学ポランティア について、日高市の 白然を守るため等)	①予算や事業の取組 に反映した	はいが、市長からは、 子ども課金での意 見は無駄にせず、 実現に向けて工夫 するよう物気が出て	②公表していない	-	①実施予定である	日高市子ども議会	小学校6年生及び 義務教育学校6年 生	自然環境・観光、歴史・ 文化、子育で等、こども が関心を持ったテーマに ついて一般質問を行う。	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある	②公表する予定はない	-
		政策崔	①実施している	「よしかわ岩倉会議〜 私たちの未来のはなし〜」	16歳以上3一歳 未満の市内在 住又は市内在 動者	1.市の魅力の創出 (季等版のあるイベン (季等版のあるイベン ・ で変換されるとで、 ・ かけるでは、数字を はする) (2)子ともの原場を分 に変かを活出れ、自由 に変かをがり、整盤性する をしまったり、整盤性する をしまったり、をなせまった。 なったり、をないまった。 なったり、をないまった。 なったり、をないまった。 なったり、をないまった。 なったり、をないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 なったり、ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまった。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないまた。 ないなななな。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。 なった。	②反映していない	-	②公表していない	-	②実能の予定はない	-	-	-	-	-	-
38	岩川市	子育て支援課	①実施している	きかせてみんなの声in ワンダーランド	市内在住の小 学生から高校 生	①児童録る遊び③強 強や学校について自 由に意見を出す	(1)予算や事業の取組 (二反映した	吉川市こども計画に おいて、こどもの意 見聴取結果を活用 して現状分析を行っ た上で課題 を抽出し、こども終 類を展開した。	①公表した:	庁内の異覧コー ナーに配棄してい る。	②実能の予定はない	_	-	-	-	-	-
		政策室	①実施している	市長とランチューティング	小学6年生、中学3年生	市政に関するもので あれば自由に接乗 能 (令和6年度の主な意 員:①公のの が 製:②このの 新製:②このの 所2の改善。 の改善。 の改善。 の改善。 の改善。 の改善。 のな で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、 で、	①予算や事業の取組 に反映した	原見を提案した5一	①公表した	プレスリリース等	①実施予定である	市長とランチミー・ティング	小学8年生、中学3 年生	-	①予算や事業の取 細に反映する予定で ある	①公表する予定である	プレスリリース等
39	ふじみず 白田市	市 子育で支援器 子育で支援器 子育で支援器	2実施していない 2実施していない 2実施していない	-	_	作 など) -	-	-	-	-	2実性の予定はない 2実性の予定はない	-	_	-	-	-	_
41	伊奈町	子育で支援器	2実施していない	-	-	-	-	-	-	参加児童生徒へ	②実施の予定はない	-	-	- - インナの体制の美型・	-	-	_
42	三芳町	こども支援課	①実施している	三男町子どもまちづくり 会議	小学校5年生 以上中学校3 年生以下	子どもの権利に関す ること 特に定めはないが、	①予算や事業の取組 に反映した	三芳町子どもの権 利に関する条例策 定時に反映	①公表した	参加児童生徒へ の通知・学校への 通知・町HPでの 公表	①実施予定である	三男町子どもまち づくり会議 令和7年度(第29	小学校5年生以上 中学校3年生以下	・子どもの権利の普及 啓発・子どもまちづくり宣 言について ・子どもの国場所づくり 特に定めはないが、即に 対する意見 変望等	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある ①予算や事業の取	①公表する予定である	町HP等
43	毛昌山田	7 学校教育課	①実施している	令和6年度(第28回) 毛 周山町「子ども議会」	学年	町に対する意見・夢 望等	②反映していない	-	②公表していない	-	①実施予定である	回)毛呂山町「子ど も独会」	各小学校の6学年	対する意見・変量等	組に反映する予定で ある	②公表する予定はない	-
	舷生町	子育て支援課	①実施している	令和6年度越生町子ど も議会	小学校6学年	文字 人を呼ぶためには(シ ティブロモーション)、 スポーツイベントの増 加(生選学習)、地域 鉄道、等	②反映していない	-	②公表していない	-	①実施予定である	令和7年度越生町 子ども議会	小学校6学年	例年秋ごろに決定する。	②反映する予定はない	②公表する予定はない	-
46	滑川町 単山町	福祉課	2実施していない 2実施していない	-		-	-	第2類似会別略の報	-	-	2実性の予定はない 2実性の予定はない	-		-	-	-	-
	小川町	改革推進課	1.実施している で実施していない	小川町まむひとしごと 割当的を報酬者有未来 会選(著者未来会選)	高校生相当年 能~35歲程度	シティブロモーション	①予算や専業の取結に反映した	東京国际保証を持ています。 東京国际の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の大学の	①公表した	若者未支金籍の 活動は、即PIPに 掲載している。	①実能予定である	小川町まちむとし こと数を取り他語 名本来金融 名本来金融	宴校生相当年龄~ 30歲程度	シティブロモーション	①予算や事業の取 稲に反映する予定で ある	①公装する予定である	新叶で製蔵予定。
49	古見町	子育て支援課 子育て支援課 新民僚康派	2実施していない 2実施していない	-		-	=	-	-	-	2実施の予定はない 2実施の予定はない 2実施の予定はない	-	-	-	-	-	-
52	接瀬町	京5級営課	②実施していない ①実施している	子ども懇談会	小学6年生	- 横瀬町や学校につい ての提案	□ 予算や事業の取組 に反映した	- ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	②公表していない	-	②実施の予定はない ①実施予定である	子ども懇談会	小学6年生	機瀬町や学校について の提案	①予算や事業の取 組に反映する予定で ある	- (1)公表する予定である	事ホームページにで公 表予定
	公野町	1	2実施していない	-	_	-	-	-	- ②公表していない	-	2実施の予定はない		- 小学生高学年と中 学生	- こども日绒の町の魅力 等の再発見	②反映する予定はな	①公表する予定である	- 町広報紙の特集ページ での掲載
		健康こども課		中学生が考える「はつら						I-	①実施予定である	こども広報事業	***	WOTEN H	(1)		month at
	長滞町	保度こども課	①実施している	中学生が考える「はつら つ!ながとろ」ワーク ショップ	中学2年生	旧長著第二小学校の 利活用について	②反映していない	-	-	_	②実施の予定はない	-	T-A	-	-	-	CONSE
55 56	長港町 小庭野田 東株父村	健康こども課 T こども課 す 住民福祉課	①実施している ②実施していない ①実施している	中学生が考える「はつら つ!ながとろ」ワーク ショップ - 東鉄父村中学生議会	中学2年生	旧長春第二小学校の 利活用について - 中学生からの一般質 閉に対する答弁	②反映していない - ②反映していない	-	- ②公表していない	-	2実性の予定はない ①実施予定である	東秋父村中学生議 命	中学3年生	-	- ②反映する予定はな い	- ②公表する予定はない	-
55 56 57	長瀬町 小庭野!	保度こども課 T こども課	①実施している ②実施していない	5497	_	-	-	に落策へ反映できる	-	-	②実施の予定はない ①実施予定である ②実施の予定はない ①実施予定である	東秋父村中学生議 会 一 神川町中学生議会	_	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	②反映する予定はない。 ②万勝する予定はない。 ③予算や事業の取 組に反映する予定である	-	-
55 56 57 58	長瀬町 小庭野町 東株父科 英里町 神川町	保険こども課 T こども課 す 住民福祉課 こども未来課	①実施している ②実施していない ①実施している ②実施していない	ションフ - 東鉄父村中学生議会 - 神川町中学生議会 - 伊急生様との上屋町長	中学生	- 中学生からの一般質 期に対する終年 - 町政金般 上里町をより食い、体	②を放映していない (①予算や事業の取起 に反映した (①予算や事業の取扱	で得事された内容を	- ②公表していない -	-	①実施予定である ②実施の予定はない	会 一 神川町中学生議会 見等生徒との上来	- 中学3年生 - 中学生 小学校4年中から中	- - - - - -	□ ①予算や事業の取 組に反映する予定で ある ①予質や事業の取	- (2)公表する予定はない -	-
55 56 57 58	長勝町 小庭野 東株父科 美里町	健康こども課 T こども課 住民福祉課 ことも未来課 町民福祉課 の名称を表	①実施している 2実施していない ①実施している 2実施していない ①実施している ②実施している ②実施している	東鉄父村中学生議会	 中学3年生 中学生	- 中学生からの一般質 期に対する姿弁 - 町数全般 上里町をより食い、住 みやすい町にするた	- ②反映していない - ②万葉や事業の取結 に反映した ①子葉や事業の取結 に反映した ①子等や事業の取結 に同じない。	で提案された内容を 共有し、各談で個別 に施築へ反映できる か検討した。 学校の修練	- ②公表していない - ②公表していない ②公表していない		①実施予定である ②実施の予定はない ②実施予定である ②実施予定である	会 - 神川町中学生議会 児産生徒との上里 町長窓見交換会	- 中学3年生 中学生 小学校4年生から中 学3年生	-	□ ①予算や事業の取 組に反映する予定で ある ①予算や事業の取 組に反映する予定で	- ②公表する予定はない - ②公表する予定はない - ②公表する予定である	上里町ホームページ
55 56 57 59	長 勝町 小麻野田 東株父村 英里町	保度こども課 7 こども課 う 住民福祉課 こども未来博 町民操化課 教育指導課 教育指導課 教育指導課・総括課	①実施している 2 実施していない ①実施している 2 実施している ②実施している ①実施している ①実施している ①実施している	- 東鉄父村中学生議会 - 神川町中学生議会 - 神川町中学生議会 児童生徒との上屋町長	中学3年生 中学生 小学校4年生 から中学3年 中	- 中学生からの一般質 期に対する終年 - 町政金般 上里町をより食い、体	- (多数除していない - (1)予算や事業の数値 に反映した (1)予算や事業の数値 に反映した	で提案された内容を 共有し、各級で個別 に施築へ反映できる か検討した。	- ②公表していない - ②公表していない		②実施予定である ②実施の予定はない ②実施予定である ③実施予定である ①実施予定である ①実施予定である	会 一 神川町中学生議会 見等生徒との上来	- 中学3年生 - 中学生 小学校4年中から中	ー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	□ ①予算や事業の取 組に反映する予定で ある ①予質や事業の取	- ②公表する予定はない - ②公表する予定はない - ②公表する予定はない	-
55 56 57 59	長 勝町 小麻野田 東株父村 英里町	保護こども課 7 こども課 1 住民場礼器 こども未来理 町民福祉族 教育指導族 教育指導族 教育指導族	①実施している 2 実施していない 3 実施している 2 実施している 2 実施している 3 実施している 3 実施している 3 実施している 3 実施している 3 実施している	- 東鉄父村中学生議会 - 神川町中学生議会 - 神川町中学生議会 児童生徒との上屋町長	中学3年生 中学生 小学校4年生 から中学3年 中	- 中学生からの一般質 期に対する姿弁 - 町数全般 上里町をより食い、住 みやすい町にするた	- ②反映していない - ②万葉や事業の取結 に反映した ①子葉や事業の取結 に反映した ①子等や事業の取結 に同じない。	で提案された内容を 共有し、各談で個別 に施築へ反映できる か検討した。 学校の修練	- ②公表していない - ②公表していない ②公表していない		①実施予定である ②実施予定である ②実施予定である ①実施予定である ②実施予定である ②実施の予定はない	会 - 神川町中学生議会 児産生徒との上里 町長窓見交換会	- 中学3年生 中学生 小学校4年生から中 学3年生	ー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	□ ①予算や事業の取 組に反映する予定で ある ①予算や事業の取 組に反映する予定で	- ②公表する予定はない - ②公表する予定はない - ②公表する予定である	上里町ホームページ
55 56 57 59	長瀬町 小庭野町 東株父科 英里町 神川町	関原こども課 7 こども課 2 住民知礼課 こども未来様 可民福礼談 教育指導跡・総括談 子育て支援談 子育て支援談 子育て支援談	①実施している 2 実施していない 1 実施していない 2 実施していない 2 実施している 2 実施している 2 実施している 2 実施していない 2 実施していない 2 実施していない 2 実施していない 2 実施していない 2 実施していない	- 東鉄父村中学生議会 - 神川町中学生議会 - 神川町中学生議会 児童生徒との上屋町長	中学3年生 中学生 小学校4年生 から中学3年 中	- 中学生からの一般質 期に対する姿弁 - 町数全般 上里町をより食い、住 みやすい町にするた	- ②反映していない - ②万葉や事業の取結 に反映した ①子葉や事業の取結 に反映した ①子等や事業の取結 に同じない。	で提案された内容を 共有し、各談で個別 に施築へ反映できる か検討した。 学校の修練	- ②公表していない - ②公表していない ②公表していない		①実施予定である②安徳の予定はない①実施予定である①実施予定である①実施予定である②実施の予定はない②実施の予定はない②実施の予定はない②実施の予定はない	会 - 神川町中学生議会 現産生徒との上里 町長窓見交接会 明るいまづくりの総 見発表会 - -	- 中学3年生 - 中学生 小学校4年生から中 学3年生 小学校5.6年生	ー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	①予算や事業の取 網に反映する予定で ある ①予算や事業の取 網に反映する予定で ある ①予算や事業の取 網に反映する予定で ある ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	②公表する予定はない。 ②公表する予定はない ②公表する予定である ①公表する予定である	上里町ホームページ 町の広報誌
58 56 57 59 59 60 61 62	長 勝町 小麻野田 東株父村 英里町	保護こども課 7 こども課 1 住民場礼器 こども未来理 町民福祉族 教育指導族 教育指導族 教育指導族	①実施している 2 実施していない 3 実施している 2 実施している 2 実施している 3 実施している 3 実施している 3 実施している 3 実施している 3 実施している	- 東鉄父村中学生議会 - 神川町中学生議会 - 神川町中学生議会 児童生徒との上屋町長	中学3年生 中学生 小学校4年生 から中学3年 中	- 中学生からの一般質 期に対する姿弁 - 町数全般 上里町をより食い、住 みやすい町にするた	- ②反映していない - ②万葉や事業の取結 に反映した ①子葉や事業の取結 に反映した ①子等や事業の取結 に同じない。	で提案された内容を 共有し、各談で個別 に施築へ反映できる か検討した。 学校の修練	- ②公表していない - ②公表していない ②公表していない		①実施予定である ②実施予定である ②実施予定である ①実施予定である ②実施予定である ②実施の予定はない	会 - 神川町中学生議会 児産生徒との上里 町長窓見交換会	- 中学3年生 中学生 小学校4年生から中 学3年生	ー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	□ ・	- ②公表する予定はない - ②公表する予定はない - ②公表する予定である	上里町ホームページ

埼玉県こども意見箱

概要

- ・「こども基本法」や「こども大綱」により求めらている、「こども等の意見反映」 のため、こどもの意見を聴取して、県のこども施策等に反映させるため、「埼玉県 こども意見箱」を令和7年7月4日に開設
- ・電子申請・届出サービスを用いて施策の当事者であるこどもたちが「いつでも」、「どこからでも」、「自由に」意見を投稿できる仕組み。
- ・投稿された意見を各担当課で施策に反映できないか検討。
- ・一定の時期ごとに主な意見等について県HPで公表する。



主な意見の内容

- ・学校の体育館、特別教室に空調を設置して欲しい
- ・ボール遊びができる公園などの遊び場を整備して欲しい
- ・道路(主に通学路など)を安全に整備して欲しい

など

その他

- ・7月4日から9月30日までの間で297件の意見投稿
- ・こどもからの意見の内容が市町村の業務に関わるもの である場合、県の担当課から 共有させていただく場合がございます。





「埼玉県こども意見箱」チラシ

電子申請・届出サービス 「埼玉県こども意見箱」意見投稿ページ

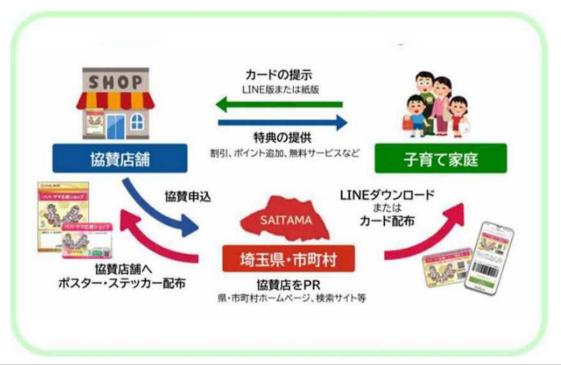
https://www.pref.saitama.lg.jp/a0607/kodo moikembako/top.html

子育て支援パスポート事業について①

パパ・ママ応援ショップ事業

「パパ・ママ応援ショップ」とは、18歳に達して次の3月31日を迎えるまでのこどもまたは妊娠中のかたがいる家庭に配布している「パパ・ママ応援ショップ優待カード」を協賛店で提示すると、割引などのサービスが受けられる子育て家庭への優待制度。

協賛店舗の例:飲食店、薬局、コンビニエンスストア、塾等



協賛店等の状況

協賛店舗数等

22,129 (令和7年8月末)

協賛の理由

子育て世帯の集客 60.9% 子育ての応援 55.9%

協賛の効果

お客様から好評の声 46.4% イメージアップ 25.8%

出典:令和5年度パパ・ママ応援ショップ協 替店に対する調査

市町村の方にお願いしたいこと

・ パパ・ママ応援ショップ事業の広報等、協賛店舗開拓に御協力いただきたい。

子育て支援パスポート事業について②

赤ちゃんの駅

「赤ちゃんの駅」とは、誰でも自由におむつ替えや授乳ができるスペースの愛称。県では、多様な事業者等の協力の下、広く県内に「赤ちゃんの駅」の登録を進め、乳幼児を持つ子育て家族が安心して外出できる環境づくりを進めている。

対象施設

埼玉県内に存するスーパーマーケット、デパートや病院など、 不特定多数の人が利用できる施設

登録条件

以下のいずれか一つ、または両方ができる場所を有する施設であり、希望する子育て家族が無料で利用が可能であること。

- ・おむつ替え (ベビーベッド等、おむつ替えができる設備を有していること)
- ・授乳(カーテンやついたてなどで仕切られ、プライバシーの確保に配慮がなされていること)

市町村の方にお願いしたいこと

- ・ 庁内に赤ちゃんの駅に登録可能な施設がある場合には、登録手続きをお願いしたい。
- ・ 搾乳ができる場所の入り口に搾乳が可能である旨の表示をお願いしたい。

令和7年7月29日 こども家庭庁成育局成育環境課

令和7年度 放課後児童クラブの実施状況(速報値)

- 1. 放課後児童クラブの概要
 - 児童福祉法に規定する「放課後児童健全育成事業」として、平成 10 年度に 創設。保護者が労働等により昼間家庭にいない小学生(1~6年生)に、授 業の終了後に学校や児童館等の施設を利用して適切な遊び及び生活の場を与 えて、その健全な育成を図る事業。
 - 年度後半にかけて登録児童数、待機児童数共に減少する傾向にある。
- 2. 放課後児童健全育成事業の実施状況調査の概要
 - 〇 速報値調査は、令和5年度から実施。
 - 〇 内容

対象:放課後児童クラブを実施している自治体 1,633 市区町村 調査時点:令和7年5月1日

- 〇 今後、詳細を調査した上での確報値ならびに、本年 10 月 1 日時点の速報値 を収集し、本年 12 月下旬を目途に公表する予定。
- 2. 調査結果 (速報値)

本調査は、速報値のため、今後自治体による修正等により、若干の数字の変動が発生することにご留意いただきたい。

- 〇 登録児童数 : 1,568,588 人 (前年比 48,636 人増)
- 支援の単位数〈注 1〉

: 39,148 支援の単位(前年比 1,026 支援の単位増)

○ 利用できなかった児童数 (待機児童数) 〈注 2〉

: 17.013 人(前年比673 人減)

各都道府県別の状況

		登録児	建数	待機児童数			
	都道府県名	令和7年度	昨年度比	令和7年度	昨年度比		
1	北海道	64,064	1,796	231	63		
2	青森県	17,472	-10	0	0		
3	岩手県	16,461	79	189	52		
4	宮城県	34,474	1,091	327	12		
5	秋田県	11,768	-283	69	37		
6	山形県	17,333	202	77	-20		
7	福島県	28,072	524	362	-167		
8	茨城県	48,210	826	112	-102		
9	栃木県	31,183	872	123	47		
10	群馬県	29,125	383	13	-8		
11	埼玉県	85,937	3,150	1,682	-450		
12	千葉県	77,583	3,683	1,129	-52		
13	東京都	147,258	9,576	3,375	-356		
14	神奈川県	102,003	-114	1,097	286		
15	新潟県	31,817	917	50	44		
16	富山県	14,282	434	112	10		
17	石川県	16,978	282	22	-2		
18	福井県	11,842	504	0	0		
19	山梨県	12,271	213	20	3		
20	長野県	32,932	1,392	33	27		
21	岐阜県	19,698	642	142	-9		
22	静岡県	38,189	1,048	485	-63		
23	愛知県	69,680	2,606	786	116		
24	三重県	21,127	965	73	19		
25	滋賀県	22,715	1,049	84	-40		
26	京都府	34,085	1,095	118	-6		
27	大阪府	78,955	2,695	558	-63		
28	兵庫県	63,660	1,527	1,447	296		
29	奈良県	19,032	544	71	13		
30	和歌山県	10,504	553	62	13		
31	鳥取県	9,002	208	51	9		
32	島根県	10,040	14	75	-65		
33	岡山県	27,305	889	394	64		
34	広島県	37,967	1,803	184	-16		
35	山口県	17,289	435	294	-326		
36	徳島県	8,268	-65	66	2		
37	香川県	13,890	502	159	-31		
38	愛媛県	16,143	295	412	93		
39	高知県	7,571	-4	225	-15		
40	福岡県	71,373	2,220	439	-34		
41	佐賀県	12,710	309	229	77		
42	長崎県	20,519	437	48	-37		
	熊本県	22,758	815	114	-42		
44	大分県	15,771	174	64	-13		
45	宮崎県	14,585	709	400	11		
46		27,425	962	123	-20		
47	沖縄県	27,262	692	887	-30		
	合計	1,568,588	48,636	17,013	-673		

- 〈注 1〉 放課後児童クラブでの活動は、児童を集団に分けて行っており、「支援の単位」 とは、その活動する集団の数を示しているものである。
- <注 2 調査日時点において、放課後児童クラブの対象児童で、利用申し込みをしたが利用(登録)できなかった児童の数。

参考:昨年度の調査結果

〇 令和6年5月1日時点(確報値)

登録児童数:1,519,952人

支援の単位数:38,122 支援の単位

待機児童数:17,686人

〇 令和6年10月1日時点(速報値)

登録児童数:1,471,315人

支援の単位数:38,071 支援の単位

待機児童数:8,794人

【照会先】

こども家庭庁成育局成育環境課健全育成係

長期休業(夏季休業)限定の放課後児童対策取組見学会の実施

▶ 放課後児童クラブの待機児童数は年度当初(5月1日)と長期休業明け(10月1日)では 大幅減



長期休業中の預かり場所を増やすことが待機児童解消に向け不可欠



県内市町村で実施している取組の 見学会の実施(令和7年度・初実施)

長期休業(夏季休業)限定の放課後児童対策取組見学会(概要)

	所沢市	鴻巣市
実施内容	放課後居場所緊急対策事業	長期休暇支援加算・夏季休業中の分室
開催日	令和7年8月18日(月)	令和7年8月25日(月)
開催場所	なかよしこども園	鴻巣市中央公民館
参加者数	5市町 (7名)	8市町(12名)+こども家庭庁(1名)
実施内容	 事業説明(市町村担当者・受託 現地視察 意見交換会 	(者)

保育士の確保・定着と保育の質の向上に向けた総合的取組の推進 【・

【予算額】44.294.437千円

一部新規

担当 こども支援課 保育・人材確保担当 内線 3333

目的

市町村と連携し、保育士の確保・定着を進めるとともに、保育の質の向上を推進する。

事業概要

- 1 保育士の確保・定着と保育の質の向上に向けた総合的取組の推進 44,294,437千円
- (1) 保育士の復帰・復職のサポート (新規) 45,816千円
 - 未就学児を持つ保育士が育休等から復帰する又は新たに就職する場合に、当該保育士が支払う 保育料の半額(上限27,000円)の貸付期間の拡大(1年間→保育料の無償化の対象となるまで)
- (2)保育士確保の推進(拡充)

143.010千円

- 「保育士・保育園支援センター」の運営、保育士向け就職フェアの開催
- 新卒保育士及び潜在保育士への就職準備金の貸付

新規・拡充内容 --

- > 新卒保育士への就職準備金【拡充】
 - ■30万円貸付(3年で返還免除)の新たなメニューを創設
 - 県外からの転居を伴う就職者に対しては10万円を加算
- (3)保育士の奨学金返済支援

24,676千円

- ■県内保育所等で新たに勤務する保育士に対して、奨学金返済の支援を行う市町村への補助 [支援額]年額18万円(上限。県負担割合1/2) [支援期間]最長5年間
- (4)保育士の宿舎借上費用への助成

133,321千円

- 国の「保育士宿舎借り上げ支援事業」を実施する市町村と保育所等への上乗せ補助による住居費負担の軽減
- (5)保育士等への研修と保育補助者等の配置支援 1,105,616千円
 - 「保育士等キャリアアップ研修」や「子育て支援員研修」などの研修会の開催
 - 保育士の業務負担軽減のための保育補助者等の配置に係る経費の助成
- (6)保育所等の運営費の改善(拡充) 42,841,998千円
 - 令和6年人事院勧告に伴う国家公務員の給与改定の内容に準じた処遇改善(保育士等の人件費増額分+10.7%)を 負担金に反映



新卒保育士への就職準備金【拡充】

新卒保育士を採用する県内私立保育所等に対して、埼玉県社会福祉協議会が就職準備金20万円 又は**30万円**を貸し付ける。また、県外在住者が就職に伴い県内に転居する場合は、<u>転居加算として10</u> **万円を加算**する。所定の期間勤務した場合、返還免除。

		貸付額	返還免除となる勤務期間		負担割合
廿→	-/\	20万円	2年	県15万円	市町村又は事業者5万円
基本	^ ガ	30万円	3年	県22.5万円	市町村又は事業者7.5万円
加算	分	転居加算 10万円	基本分に準ずる	県7.5万円	市町村又は事業者2.5万円





【施策効果】

- ・採用者全体の2年以内退職率 36.6%
- ・新卒保育士就職準備金利用者の返還率(2年以内退職率) 15.3%
 - → 保育士の早期離職防止に効果

市町村において事業化いただくことで、事業者は負担なしで本制度の活用 が可能となります。

予算化に向けたご検討をお願いします

埼玉県幼保連携型認定こども園の設備及び運営に関する基準等を定める条例の改正(案)

こども支援課

改正の経緯

┏━「認定こども園法」、「学校教育法」など

- 〇 令和7年4月、児童福祉法<u>等</u>の一部を改正する法律が成立し、**保育所や認定こども園等の職員による虐待通告義務等が 規定された**。(R7.10.1施行)
- 今回の改正に併せ、「幼保連携型認定こども園の学級の編制、職員、設備及び運営に関する基準」(以下、「国基準」という。)が 改正された。(R7.10.1施行)
- 国基準に「**虐待等の禁止」に係る規定が追加される**ことに伴い、県の「埼玉県幼保連携型認定こども園の設備及び 運営に関する基準等を定める条例」を改正する必要があるため、所要の改正を行うもの。
 - ※なお、国基準はR7.10.1施行だが、条例附則に「3 \sim (略) \sim 基準省令等の規定に従い、条例で定めることとされた基準であって、この条例に定めのないものが 生じたときは、この条例に所要の改正が行われるまでの間は、基準省令等に規定する基準の例による。」とあるため、基準省令等の施行日に条例改正が 間に合わなくとも、改正後基準は担保される。

改正案の内容

以下の条文を追加する。

(虐待等の禁止)

第七条 幼保連携型認定こども園の虐待等の禁止に係る基準は、省令第三条の二に規定する基準の例によることとする。 ※第七条が追加されることに伴い、改正前条例の第七条から第十五条が条ずれする。

施行日

公布日から施行する。

子ども・子育て支援事業計画の変更等について

乳児等通園支援事業

○ こども家庭庁成育局保育政策課 令和7年9月16日付け事務連絡 乳児等通園支援事業の創設及び乳児等のための支援給付の創設に伴い、 基本指針が改正となる。

そのため、こども誰でも通園制度に係る市町村子ども・子育て支援事業計画を変更するよう示されている。(代用計画でも可能)

○ 市町村子ども・子育て支援事業計画を変更または代用計画を策定する場合子ども・子育て支援法第61条第9項に基づき、県に協議が必要となる。 手続き方法は「埼玉県子ども・子育て支援法に基づく利用定員届出等事務処理要綱」のとおり。(要綱上、計画の変更又は代用計画を策定する2か月前までに、県に協議が必要。)

※ 補足

策定した市町村子ども・子育て支援事業計画又は代用計画については、 令和8年3月頃にこども家庭庁が調査依頼予定。

子ども・子育て支援事業計画の変更等について

こども家庭庁成育局保育政策課 令和7年9月16日付け事務連絡(抜粋)

- 1 基本指針の改正内容について 乳児等のための支援給付の創設に伴い、基本指針について次の改正を行い、令和8年 4月1日から適用することとしている。
 - (1) 市町村子ども・子育て支援事業計画関係
 - ・ 基本的記載事項(必須記載事項)として、乳児等通園支援の量の見込みと提供体制の確保の内容及びその実施時期を位置づけること。
 - ・ 基本的記載事項(必須記載事項)として、乳児等のための支援給付に係る教育・ 保育等(教育・保育又は乳児等通園支援をいう。以下同じ。)を一体的に提供する体 制に関する事項を位置づけること。

子ども・子育て支援事業計画の変更等について

こども家庭庁成育局保育政策課 令和6年12月27日事務連絡

第三期市町村子ども・子育て支援事業計画 代用計画

(別語)

令和7年度以降のこども誰でも通園制度の利用需要と提供体制

担当者連絡先		
新教育	PROS	
GENTS	PORF	
西袋 (屋・室)	ナームアドレス	

	48	令和7年4月1日			4月1日	令和94	4月1日	% f 0101	科月1日	令和11年4月1日	
		見込み・	うち 新規整備	見込み・ 計画数	うち 新規整備	見込み・ 計画数	うち 新規製機	見込み・ 計画数	うち 新規整備	見込み・ 計画数	うち 新規整備
Ħ	0 表元		0.		0.		0.		0.		
学前	1 歲児		0.		0.		0.		0.		
児童	2 歲児		0.		0.		0.		0.		
数	8 11		0.		0.		0.		0.		-
Ħ	0 概况		0.		0.		0.		0.		
*	1 最児		0.		0.		0.		0.		
党童	2 歲児	Ţ	0.		0.		0.		0.		
200	8 11		0.		0.		0.		0.		
H	0 概况		0;		0,		0,	II.	0.		
	1 最児		0.		0.		0.		0.	Ì	
ж	2 藏児		0.		0.		0,		0.		
*	8 H		0.		0.		0.		0.		
_H	0 表児		0.		0.		0.		0.		
- H	1 歲児		0.		0.		0.		0.		
ズ音	2 模児		0.		0.		0.		0.		
数	8 #		0.		0.		0.		0.		
6	0 歳児		0.		0.		0.		0.		
要 数 大	1 最児		0.		0.		0.		0.		
19	2 歲児		0.		0.		0.		0.		
間	含 計		0.		0.		0.		0.		
-6	0 歳 沈	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	
製要 備定	1 藏児	0.	0.	0.	0.	0,	0,	0.	0.	0.	
**	2 装児	0.	0.	0,	0.	0.	0,	0.	0.	0.	
一数	8 #	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	0.	

こども家庭庁成育局保育政策課 令和7年10月3日事務連絡

(別添1) 参考模式

第三期市町村子ども・子育て支援事業計画 代用計画

市町村 (特別区) 名

(乳児等のための支援給付に係る教育・保育等の一体的提供及び当該教育・保育等の推進に関する体制の確保の内容について)

記載事項

(記載例

○ 地域の教育・保育施設と連携し、乳児等通面支援事業の利用終了後の受入れ枠の確保に努めるほか、乳児等通面支援事業者と教育・保育施設との間で情報を共有することができる体制を整備する。

○ 幼稚園における満3歳兄クラスの活用を促進し、乳児等適園支援事業の利用から教育・保育施設の利用への円滑な移行を支援する。

※本参考様式は、「第三期市町村子ども・子育で支援事業計画等における乳児等通園支援事業(こども誰でも通園制度)の「量の見込み」及び「確保方策」代用計画について(依頼)」(令和6年12月27日付けこども家庭庁成育局保育政策謀事務連絡)の別派でお示しした、量の見込み及び確保方策に関する代用計画の様式と統合して活用いただくことも可能です。

事 務 連 絡 令和7年9月16日

各 都道府県 市区町村 こども誰でも通園制度主管部局(課)御中

こども家庭庁成育局保育政策課

「教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の提供体制の整備並びに子ども・子育て支援 給付並びに地域子ども・子育て支援事業及び仕事・子育て両立支援事業の円滑な実施を確保 するための基本的な指針」等の改正等について

日頃より子ども・子育て支援の推進にご尽力いただき、深く感謝申し上げます。

「こども誰でも通園制度」については、子ども・子育て支援法等の一部を改正する法律(令和6年法律第47号。以下「改正法」という。)により、令和7年4月から児童福祉法(昭和22年法律第164号)において乳児等通園支援事業(同法第6条の3第23項に規定する乳児等通園支援事業をいう。以下同じ。)が創設されたほか、改正法による改正後の子ども・子育て支援法(平成24年法律第65号。以下「新子子法」という。)において、乳児等のための支援給付を創設することとされております。このため、都道府県及び市町村(特別区を含む。以下同じ。)においては、乳児等のための支援給付の創設に向けて必要な体制等の整備を進めていただいているところです。

今般、「教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の提供体制の整備並びに子ども・子育て支援給付並びに地域子ども・子育て支援事業及び仕事・子育で両立支援事業の円滑な実施を確保するための基本的な指針」(平成 26 年内閣府告示第 159 号。以下「基本指針」という。)及び「第三期市町村子ども・子育て支援事業計画等における「量の見込み」の算出等の考え方(改訂版 ver. 2)」(令和 6 年 10 月 10 日付けこども家庭庁成育局総務課事務連絡別添。以下「量の見込み手引」という。)について、別添 1 及び 2 のとおり改正案をお示ししますので、都道府県及び市町村におかれては、下記についてご対応をお願いいたします。なお、児童福祉法等の一部を改正する法律(令和 7 年法律第 29 号)による満三歳以上限定小規模保育事業(同法による改正後の児童福祉法第 6 条の 3 第 10 項第 3 号に掲げる事業をいう。)の創設に伴う基本指針及び量の見込み手引の改正内容及び留意事項等については

記

別途お示しすることとしております。

第1 こども誰でも通園制度に係る市町村子ども・子育て支援事業計画及び都道府県子ど も・子育て支援事業支援計画の策定 1 基本指針の改正内容について

乳児等のための支援給付の創設に伴い、基本指針について次の改正を行い、令和8年 4月1日から適用することとしている。

- (1) 市町村子ども・子育て支援事業計画関係
 - ・ 基本的記載事項(必須記載事項)として、乳児等通園支援の量の見込みと提供体制の確保の内容及びその実施時期を位置づけること。
 - ・ 基本的記載事項(必須記載事項)として、乳児等のための支援給付に係る教育・保育等(教育・保育又は乳児等通園支援をいう。以下同じ。)を一体的に提供する体制に関する事項を位置づけること。
- (2) 都道府県子ども・子育て支援事業支援計画関係
 - ・ 基本的記載事項(必須記載事項)として、特定乳児等通園支援の従事者の確保及 び資質の向上のために講ずる措置に関する事項を追加すること。
 - ・ 市町村子ども・子育て支援事業計画と同様に、基本的記載事項(必須記載事項) として、乳児等のための支援給付に係る教育・保育等を一体的に提供する体制に関 する事項を位置づけること。
- 2 基本指針の改正を踏まえた市町村子ども・子育て支援事業計画及び都道府県子ども・ 子育て支援事業支援計画の変更について

1のとおり、乳児等のための支援給付の創設に伴い、市町村子ども・子育て支援事業計画と都道府県子ども・子育て支援事業支援計画の双方に基本的記載事項(必須記載事項)として新たに位置付けられるものがあることから、市町村及び都道府県においては、次の点に留意した上で、市町村子ども・子育て支援事業計画及び都道府県子ども・子育て支援事業支援計画を変更いただくようお願いする。

市町村子ども・子育て支援事業計画及び都道府県子ども・子育て支援事業支援計画を変更し、必要な事項を盛り込むことが困難な場合においては、今年度からこども誰でも通園制度を実施している自治体における対応と同様に、代替措置として市町村及び都道府県が策定する計画(以下「代用計画」という。)によることを可能とする。その際、市町村が、市町村子ども・子育て支援事業計画において乳児等通園支援の量の見込み並びに提供体制の確保の内容及びその実施時期を代用計画により定める場合には、様式(別添4の別添)により、定めていただくようお願いする。なお、代用計画による場合にも、地方版子ども・子育て会議等の意見をあらかじめ聴取していただくようお願いする。

なお、策定した市町村子ども・子育て支援事業計画又は代用計画については、令和8年3月頃に調査を依頼し、取りまとめる予定である。

- (1) 市町村子ども・子育て支援事業計画関係
 - ア 乳児等通園支援の量の見込み並びに提供体制の確保の内容及びその実施時期(必 須記載事項)

(乳児等通園支援の量の見込み)

・ 乳児等通園支援の量の見込みは、量の見込み手引に基づき定めること。(別添2

の P18 参照)

- ・ 乳児等通園支援の量の見込みは、新子子法により、対象となる全ての小学校就 学前子どもに乳児等通園支援を利用する権利が発生していることを踏まえ、全て の利用希望者が乳児等通園支援を利用できるようなものとすること。例えば、待 機児童が発生しているため乳児等通園支援の量の見込みを零とするような見込み 方はできないこと。
- ・ 令和8年度以降の利用可能時間については、国において実施している「こども 誰でも通園制度の本格実施に向けた検討会」において議論の上、内閣府令におい て規定することとなる。乳児等通園支援の量の見込みに当たっては、暫定的に令 和7年度の利用可能時間である10時間を前提にすること。
- ・ なお、令和8年度及び令和9年度については、内閣府令において経過措置を設けることとしている。10時間での提供が困難な自治体においては、暫定的に利用可能時間を3時間~9時間の範囲内で設定の上、乳児等通園支援の量の見込みを行うこと。その際、令和10年度以降を見据え、令和8年度及び令和9年度において段階的に利用可能時間を引き上げる等の工夫をして差し支えない。なお、市町村による当該経過措置の適用状況については、国において取りまとめて公表することを予定していること。
- ・ 乳児等通園支援については、市町村の区域を超えた利用が可能な仕組みであることから、市町村の区域に居住する者による他の市町村の区域に所在する乳児等通園支援事業所(乳児等通園支援事業を行う事業所をいう。以下同じ。)の利用や、他の市町村の区域に居住する者による利用が見込まれる場合には、乳児等通園支援の量を見込むに当たり、これらの利用を勘案することが考えられること。 (確保方策・実施時期)
- ・ 見込んだ乳児等通園支援の量に対応する提供体制を確保できるよう、必要な確保方策を定めること。
- ・ 確保方策については、地域の実情に応じて検討が必要であり、乳児等通園支援 事業者(乳児等通園支援事業を行う者をいう。以下同じ。)になり得る者に対し、 乳児等通園支援事業に関する認可の申請に係る働きかけを行うとともに、一般型 乳児等通園支援事業については、保育所、認定こども園、地域型保育事業のみで なく、幼稚園、地域子育て支援拠点事業所や児童発達支援センターなどの多様な 主体に対して働きかけを行うことが考えられること。特に、待機児童が存在する 市町村においては、多様な主体への働きかけが重要であること。
- ・ 幼稚園は、満3歳以上の児童の教育・保育への接続を踏まえると、有力な受入 れ先であるため、積極的に乳児等通園支援事業の実施を呼びかけること。
- ・ 子どものための教育・保育給付に係る利用定員が充足していない施設又は事業 所に対しては、余裕活用型乳児等通園支援事業の実施を積極的に呼びかけること。
- ・ 見込んだ乳児等通園支援の量に対し、十分な提供体制の確保が見込めない場合 は、公立の施設又は事業所における乳児等通園支援事業の実施を積極的に検討す

ること。

- ・ 上記の取組を実施してもなお、市町村の区域に所在する施設又は事業所だけで は必要な提供体制の確保が困難な場合は、近隣の市町村と合同で乳児等通園支援 事業所を確保し、乳児等通園支援を提供することも考えられること。この場合、 あらかじめ、近隣の市町村と協議を行い、確保方策に記載すること。
- ・ また、他の市町村の区域に居住する者による利用が見込まれる場合には、当該利用を勘案して確保方策を定めること。この場合において、市町村は、当該市町村に居住する者が適切に乳児等通園支援を利用することができるよう、優先予約枠の設定(市町村の区域に居住する者が、他の市町村の区域に居住する者よりも先行して予約することを可能とする措置をいう。)等の対応について事業者に対して求めることが考えられる。この優先予約枠の設定については、総合支援システムにおける対応も今後検討予定であること。ただし、市町村には、他の市町村の区域に居住する者の利用を認めない等の権限はないことに留意すること。
- イ 乳児等のための支援給付に係る教育・保育等を一体的に提供する体制に関する事項(必須記載事項)
 - ・ 乳児等通園支援事業が満3歳以上の児童を対象としていないことを踏まえ、市 町村における教育・保育施設と乳児等通園支援事業者との連携・接続に関する推 進方策を定めること。
- (2) 都道府県子ども・子育て支援事業支援計画関係
 - ア 特定乳児等通園支援の従事者の確保及び資質の向上のために講ずる措置に関する事項(必須記載事項)
 - ・ 都道府県においては、既に記載されている特定教育・保育及び特定地域型保育 並びに地域子ども・子育て支援事業の従事者の確保及び資質の向上のために講ず る措置に関する事項に加え、特定乳児等通園支援の従事者の確保及び資質の向上 のために講ずる措置に関する事項を検討し、必要な記載を盛り込むこと。
 - ・ 一般型乳児等通園支援事業における保育士以外の従事者については、乳児等通 園支援事業の設備及び運営に関する基準(令和7年内閣府令第1号)において、 市町村長(特別区の区長を含む。以下同じ。)が行う研修(市町村長が指定する都 道府県知事その他の機関が行う研修を含む。)を修了した者とされていることを踏 まえ、研修の実施に関する事項についても記載するよう努めること。なお、乳児 等通園支援事業に係る研修については、現在、国において開発中であること。
 - イ 乳児等のための支援給付に係る教育・保育等を一体的に提供する体制に関する事項(必須記載事項)
 - ・ 乳児等通園支援事業が満3歳以上の児童を対象としていないことを踏まえ、都 道府県における教育・保育施設と乳児等通園支援事業者との連携・接続に関する 推進方策を定めること。
- 第2 教育・保育施設と乳児等通園支援事業者との連携・接続について

乳児等通園支援事業は、満3歳以上の児童を対象としていないことから、幼稚園に対して満3歳児クラスの活用を働きかけることや、満3歳児クラスが無い地域においては、その設置を働きかけること等により教育・保育施設と乳児等通園支援事業者の円滑な連携・接続に努めること。

第3 今後のスケジュール

乳児等のための支援給付の創設に向けて市町村及び都道府県において取り組んでいた だきたい事項について、次のとおり大まかにお示しするので、参考とすること。

- (1) 市町村子ども・子育て支援事業計画及び都道府県子ども・子育て支援事業支援計画の 変更(対象:全市町村・全都道府県)
 - ・ 市町村子ども・子育て支援事業計画及び都道府県子ども・子育て支援事業支援計画 に基づく体制の整備等を計画的に進めるため、年内に変更を行うことができるよう努 めること。
 - ・ 基本指針の改正は本年9月下旬の告示を予定しているため、市町村及び都道府県は、本年10、11月中に地方版子ども・子育て会議等の意見聴取等の手続を含め対応し、市町村子ども・子育て支援事業計画及び都道府県子ども・子育て支援事業支援計画を変更することができるよう準備を進めること。
- (2) 認可基準条例の制定(対象:全市町村)
 - ・ 乳児等通園支援事業の設備及び運営に関する基準に基づき、認可基準条例を遅くと も本年12月の議会において制定すること。
 - ・ なお、乳児等通園支援事業の設備及び運営に関する基準を改正する場合には、本年 9月中に案をお示しし、遅くとも本年 11 月上旬には公布予定であること。
- (3) 経過措置条例(利用可能時間)(対象:経過措置を利用する市町村)
 - ・ 利用可能時間について、内閣府令で定める経過措置を利用する市町村にあっては、 令和8年度及び令和9年度における利用可能時間を条例で定めることとすることを 予定している。
 - ・ この前提となる内閣府令については本年9月中に案をお示しし、遅くとも本年11月 上旬には公布予定であること。
- (4) 運営基準条例の制定(対象:全市町村)
 - ・ 運営基準条例については、改正法の施行に向けた準備行為として確認(新子子法第 54条の2第1項の確認をいう。以下同じ。)を行うことを踏まえると、本年12月の議会での制定が必須であること。
 - ・ 運営基準条例の基礎となる、特定乳児等通園支援事業の運営に関する基準について は本年9月中に案をお示しし、遅くとも本年11月上旬には公布予定であること。
- (5) 各種規則の制定(対象:全市町村)
 - ・ 行政手続法(平成5年法律第88号)の規定に基づく審査基準等の各種規則については、令和8年1月から3月までの期間に改正法の施行に向けた準備行為として、確認、乳児等支援給付認定(新子子法第30条の15第1項の認定をいう。以下同じ。)

等を行うことを前提に、年内に準備を進めること。

- (6) 実務の検討等(対象:全市町村)
 - ・ 令和8年1月から3月までの期間に、令和8年度に向けて認可、確認、乳児等支援 給付認定等を行うことを前提に、実務面の検討を進めること。
 - ・ 合わせて、管内の事業者への説明会の実施や、対象となる家庭への周知・広報、こど も誰でも通園制度総合支援システムの利用申請、給付化に当たっての予算措置につ いても検討を進めること。
 - ・ その参考として、参考実務フロー及び参考様式を本年9月以降順次お示しする予定 であること。

第4 都道府県における市町村の進捗管理

都道府県は、別途依頼する「こども誰でも通園制度市町村準備状況確認票」において、管内市町村の準備の状況を管理するとともに、こども家庭庁に対し、毎月月末時点の管内市町村の準備状況について報告すること。その上で、こども家庭庁から、全市町村の準備の状況を定期的に共有することを予定していること。

- 別添1 教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の提供体制の整備並びに子ども・子育 て支援給付並びに地域子ども・子育て支援事業及び仕事・子育て両立支援事業の円 滑な実施を確保するための基本的な指針の一部を改正する件(案)
- 別添2 第三期市町村子ども・子育て支援事業計画等における「量の見込み」の算出等の考 え方(改訂版 ver. 3)(案)
- 別添3 本格実施に向けたスケジュール案
- 別添4 第三期市町村子ども・子育て支援事業計画等における乳児等通園支援事業(こども 誰でも通園制度)の「量の見込み」及び「確保方策」代用計画について(依頼)

問合せ先

こども家庭庁成育局保育政策課 企画法令第一係・地域支援係

E-mail: hoikuseisaku.newkyuufu@cfa.go.jp