

私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青:授業の良かった点

赤:授業の改善点

黄:改善提案(こういう方法はどうか)

所属校 松伏町立金杉小学校 第3学年

主題名 仲間を守るさまり 内容項目 C 規則の尊重

教材名 「よろこびはだれに」(出典 彩の国の道徳 「未来に生きる」埼玉県教育委員会)

① 導入と終末について

導入と終末で、自分たちで課題を見つけられるよう、本学級の様子を示したことは、自分のこととして児童が主体的に学ぶことにつながったか。

② 話し合い活動について

登場人物の葛藤する気持ちを対比させて話し合う活動は、児童の多面的・多角的に考える手立てとなっていたか。

③ 発問の工夫について

心情メーターの活用について、自分との関わりで考えを深めるために効果的であったか。