私の授業の観てほしいポイント

〈付箋の活用方法〉

青:授業の良かった点

赤:授業の改善点

黄:改善提案(こういう方法はどうか)

所属校 松伏町立金杉小学校 第1学年

主題名 よいことと悪いことを考えて 内容項目 A 善悪の判断、自律・自由と責任

教材名 「あさがおのかんさつで」(「出典 彩の国の道徳「未来に生きる」埼玉県教育委員会)

① 導入・終末について

導入で取り組んだ「よいこと、わるいことクイズ」は、児童の問題意識を高め、自分事として主体的に学ぶことにつながったか。

② 役割演技について

役割演技をとおして、「何も言えなくなってしまった」まりの気持ちや、たけしの気持ちを考えることは、多面的、多角的に考える手立てとして効果的であったか。

③ 発問について

まりがたけしに謝る場面で「まりは、たけしになんといったでしょう。」と発問したのは、児童が主体的に考える発問として、効果的であったか。