

メタバース空間を活用した不登校児童生徒等支援事業について

CONTENTS

1. 事業の概要
2. 市町村フロアでの学びの保障に向けた支援
3. 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施
4. 利用者の声
5. 参考資料（参加市町村/利用者数/民間企業・他県と連携）

メタバース空間を活用した不登校児童生徒等支援事業について

CONTENTS

1. 事業の概要
2. 市町村フロアでの学びの保障に向けた支援
3. 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施
4. 利用者の声
5. 参考資料（参加市町村/利用者数/民間企業・他県と連携）

1 事業の概要

1 事業の概要

メタバース空間を使った支援の特徴	<ul style="list-style-type: none">・児童生徒は、インターネット空間上のメタバース内で、自分自身をアバターとして操作・自分自身の状況に合わせて、開設時間に自由にアクセスし、コミュニケーションを取ったり、オンライン学習や個別学習に取り組むことができる
想定している主な利用者	<p>これまでの既存の取組では、支援が届きにくかった児童生徒</p> <p>{ 例えば、対面でのコミュニケーションへの不安や、自宅からの距離が遠く地元の教育支援センターへ通うことが難しい児童生徒 }</p> <p>※市町村教育委員会に連絡の上、学校を通して申し込み</p>
運営主体	県と本事業に参加する市町村の共同運営
事業開始時期	令和7年9月から(南部フロアについては10月から)
フロアの構成	市町村が学習支援等を行う 市町村フロア と県が児童生徒の相談を行う 県共通フロア で構成
市町村フロアの取組	<ul style="list-style-type: none">・市町村が持ち回りで講義形式によるオンラインでの学習支援を実施・児童生徒に対して、個別学習による学習支援を実施・オンライン支援員等による日常のコミュニケーションを通じた居場所の創出
県共通フロアの取組	<ul style="list-style-type: none">・スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーを配置し、相談を実施・市町村単独では実施が難しい体験学習を関係機関と連携してオンラインで開催

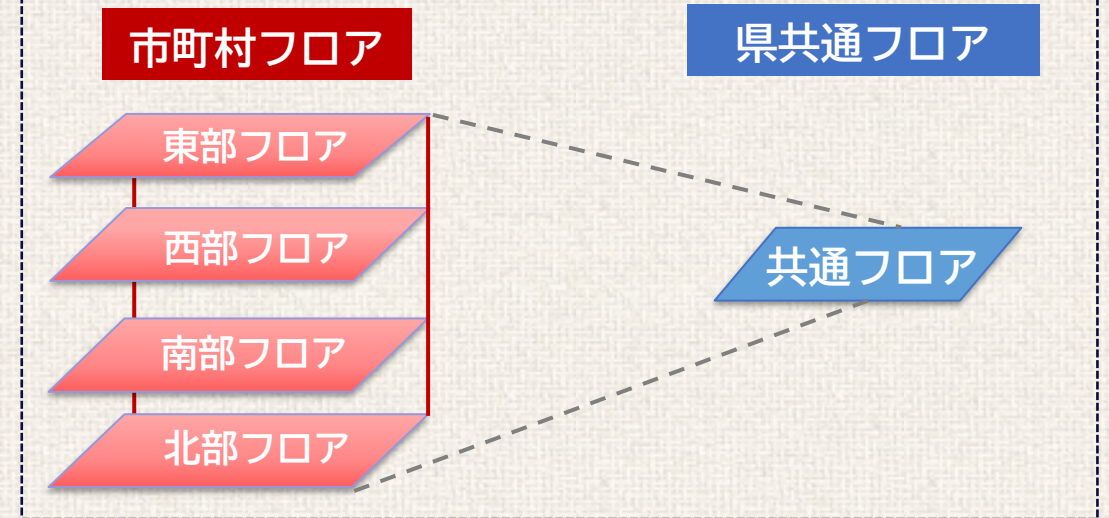
1 事業の概要

2 事業イメージ図

市町村フロアの様子



【メタバース空間のフロアイメージ】



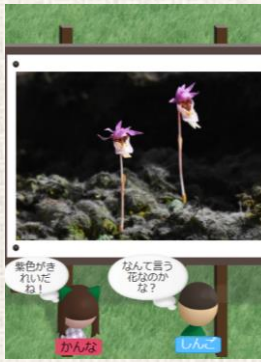
【オンライン学習】



【日常の交流】



【SC等の相談】



【体験学習】

市町村フロアの様子

県共通フロアの様子

メタバース空間を活用した不登校児童生徒等支援事業について

CONTENTS

1. 事業の概要
2. 市町村フロアでの学びの保障に向けた支援
3. 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施
4. 利用者の声
5. 参考資料（参加市町村/利用者数/民間企業・他県と連携）

2 市町村フロアでの学びの保障に向けた支援

1 主な実施内容（朝の会・居場所づくり）

- 生活リズムを整え、1日のメリハリをつけることを目的として、10時頃から10～15分程度、朝の会を実施
- オンライン支援員や利用者同士のチャット等によるコミュニケーションを通した居場所づくり

【朝の会 実施例】

	実施例
朝の会	今日は何の日?? / 朝の脳トレクイズ! / 今日のなぞなぞ! 写真を見て大喜利/今日の目標を教えて!

【オンライン朝の会の様子】

9 今日の目標

今日1日の目標をチャットに書いてみよう!

○ 本を10ページ読む。

○ 30分ウォーキングをする。

○ 勉強を1時間頑張る。 など

今日の目標!

<ポイント>

○ 少し頑張るとできる目標にしてみよう。

○ 目標は具体的な数字で決めてみよう。

生徒B 外 外部参加者 2024年12月11日, 10:17

生 円

富 2024年12月11日, 10:17 (編集済み)

富 円!! すごい!

G20C09914 外部参加者 2024年12月11日, 10:18

G 口!!

2024年12月11日, 10:19

牛 今日の目標を書いてね!

G20C09914 外部参加者 2024年12月11日, 10:19

G 国語算数を頑張る

1件の返信

2024年12月11日, 10:19

熊 体育の課題を終わらせる。

1件の返信

生徒B 外 外部参加者 2024年12月11日, 10:19

生 クリスマス会の司会の練習をする

1件の返信

【チャットでのコミュニケーションの様子】

チャット

+ 新しいチャット

あいしや,あかり,しょう,つばさ

あいしや,あかり,しょう,つばさ(4人) チャット設定

あかり

今日の理科の授業みんなわかった? 2024/11/21 16:59:56

あいしや

反射の話むずかしかった... 2024/11/21 17:00:13

しょう

俺は結構わかったよ! 2024/11/21 17:00:39

つばさ

先生の顔に★が貼ってあっておもしろかったよね 2024/11/21 17:00:42

あかり

たしかにー! 2024/11/21 17:01:02

しょう

いいね!! 2024/11/21 17:01:24 既読: 2024/11/21 17:01:25 3人

メッセージを入力

2 市町村フロアでの学びの保障に向けた支援

2 主な実施内容（オンライン学習）

- ・ 学習から離れている**児童生徒**が、**もう一度学ぶ意欲**を持てるよう、「取り組みやすく、興味関心を引く内容」や、「クイズやゲームを取り入れた内容」を中心とした**オンライン学習**を実施
- ・ 各市町村の指導主事や教育支援センター指導員等が、**それぞれの専門性**や**地域の資源**を活かした**内容**を実施

【オンライン学習 実施例】

	実施例
オンライン学習	国語「なるほど慣用句 クイズ」／ 学び直し「小学生英語」社会「みんなで作ろう都道府県クイズ」和食について知ろう！／「ハロウィン・ゲーム ～がいこくのゲームをたいけんしよう～」／ 世界の国旗クイズ！

「光の世界～光の進み方を考えてみよう」を行っている様子



「地域の偉人(渋沢栄一)」を行っている様子



メタバース空間を活用した不登校児童生徒等支援事業について

CONTENTS



1. 事業の概要
2. 市町村フロアでの学びの保障に向けた支援
3. 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施
4. 利用者の声
5. 参考資料（参加市町村/利用者数/民間企業・他県と連携）

3 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施

1 スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカーによる相談支援

- ・ **スクールカウンセラー・スクールソーシャルワーカー**を配置し、**本事業に参加する児童生徒・保護者・在籍校の教職員**へ心理・福祉の**専門家**による**相談**を実施
- ・ 「事前申し込み」または「メタバー空間で直接話しかける」ことで相談を受付



児童生徒のみや保護者のみ、
教職員のみでも相談可能

3 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施

2 オンラインでの体験学習の実施

- ・ 不登校の児童生徒に**不足しがちな体験活動を補う**とともに、**外の世界に興味**を持つことや、**将来の目標**を持つきっかけとなるような**オンラインでの体験学習**を実施
- ・ **県立博物館・美術館、民間企業、大学、他都道府県、県警**などとの連携により、多様な内容を実施

(1) 県立博物館・美術館との連携

- ・ 県立博物館・美術館の学芸員が館内の展示等を解説する**オンライン社会科見学**を実施

館名	実施日	実施時間	タイトル
文書館	R7年11月7日	11:00 ～ 11:45	文書と地図のひみつ基地 ～文書館の学芸員さんと埼玉の歴史を楽しく学ぼう！～
さきたま史跡の博物館	R8年1月16日		調整中
歴史と民俗の博物館	R8年1月22日		
嵐山史跡の博物館	R8年1月30日		
近代美術館	R8年2月12日		



【オンライン社会科見学の様子】

3 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施

(2) 民間企業との連携

- 「埼玉県教育委員会と埼玉県内経済6団体との未来を担う子供たちの教育に関する協定」等に基づき、**協力の申出をいただいた企業**と連携
- それぞれの**企業の特徴**を活かした**ゲストティーチャーによる講座**を実施

企業名	実施日	実施時間	タイトル
トレンドマイクロ	R7年11月12日	11:00～11:45	ネットを守るプロの先生のインターネットセキュリティ教室 ～ネットの使い方をいっしょに考えよう！～
	R8年2月13日		調整中
マイナビ埼玉支社	R7年11月18日	11:00～11:45	みらい発見！わくわく“おしごと”ワールド！ ～マイナビ埼玉支社から学ぶ“おしごと”の世界！～
	R7年11月20日		
	R7年12月18日	14:00～14:45	調整中
埼玉りそな銀行	R7年11月21日	11:00～11:45	銀行のひみつ わくわく発見ツアー ～スペシャル授業！～
	R8年1月16日	14:00～14:45	調整中
古郡建設	R7年12月23日	11:00～11:45	調整中
武蔵野銀行	R8年2月6日	11:00～11:45	調整中
デサン	R8年2月中旬	調整中	サイバー・フィジカル超高度融合企業体への挑戦

11月12日 トrendマイクロ社
ネットを守るプロの先生のインターネットセキュリティ教室
～ネットの使い方をいっしょに考えよう！～

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. At the top, there's a header for the session: "11月12日 トrendマイクロ社 ネットを守るプロの先生のインターネットセキュリティ教室 ～ネットの使い方をいっしょに考えよう！～". Below this, a presentation slide is displayed with the title "SNSで注意が必要なところ ～考えてみよう！～" and an illustration of two children looking confused. To the right, a chat window is open with the title "会議チャット". The chat contains several messages from participants, including questions about age-appropriate design, fake videos, and information leakage. The bottom of the screen shows the Zoom logo and copyright information.

3 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施

(3) 他都道府県との連携

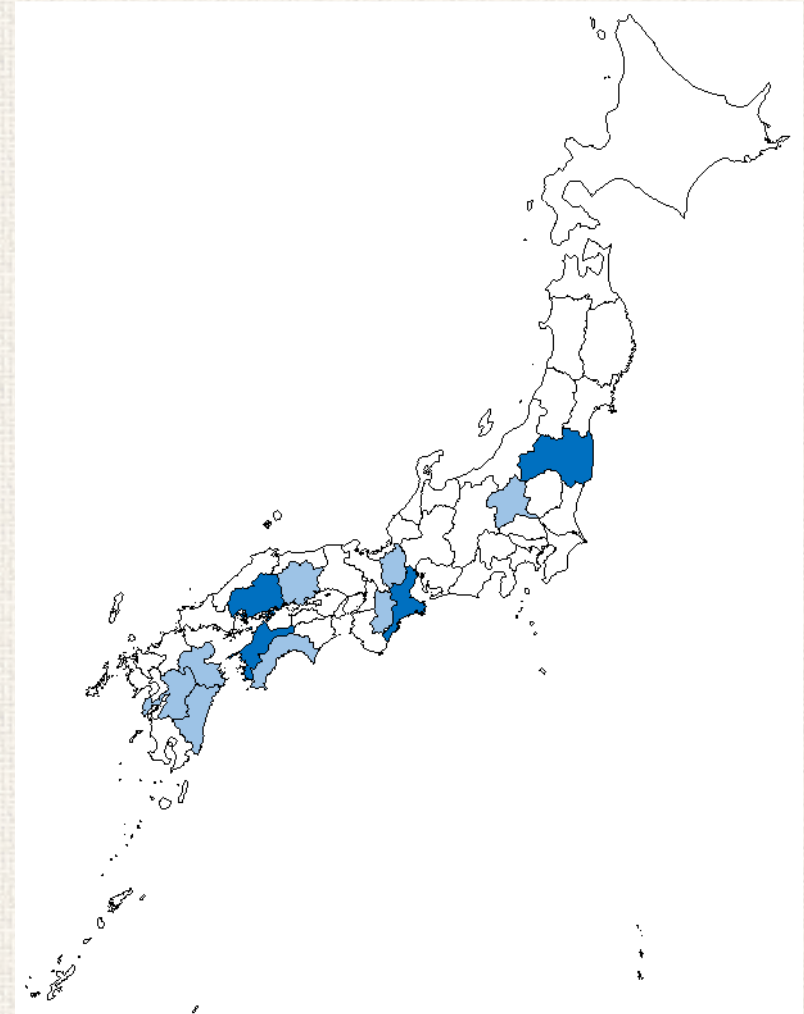
- ・ 児童生徒が**興味関心に合わせて参加できる取組の充実**と、**他県の文化や特産等への理解促進**を目指して、オンライン支援に取り組む**12県と連携**
- ・ **オンラインの特性**を活かして、それぞれが実施する**体験学習の情報**を交換
- ・ それぞれの県が実施する体験学習に、互いの児童生徒が参加

【連携している県(本県の体験学習の情報を提供)】

福島県・群馬県・滋賀県・奈良県・三重県・広島県
岡山県・愛媛県・高知県・大分県・熊本県・宮崎県

【そのうち、体験学習の情報を提供いただいている県】

愛媛県・広島県・三重県・福島県



3 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施

(4) 県警との連携

- ・ **インターネットの使い方やネットリテラシーの向上**のため、**埼玉県警サイバー対策課**と連携した体験学習を実施
 - ▶ 日時:11月19日 13:30～14:15 内容:みんなでやってみよう！サイバーテスト！ネットリテラシー編
- ・ **12月以降**も定期的に連携した体験学習を実施予定

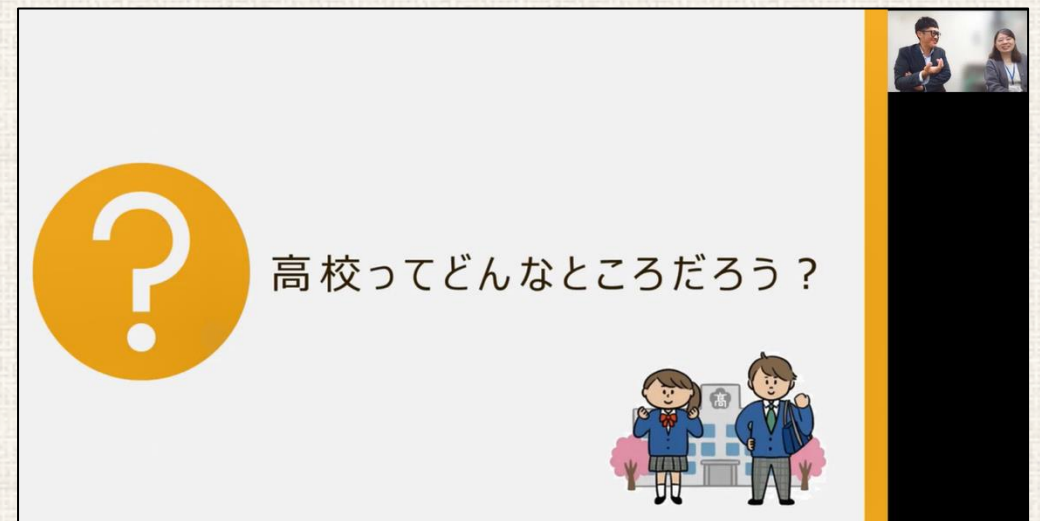
(5) 県生徒指導課主催の体験学習

- ・ 市町村フロアの活動を支援するため、**定期的に県生徒指導課**主催の体験学習を実施
- ・ 今後も**指導主事等の専門性**を活かした体験学習を**実施予定**

【これまでに実施した体験学習】

日付	タイトル
9月19日	第1回わくわく埼玉発見ツアー ～歴史・自然・文化・おいしいもの！なんでも紹介します！～
10月15日	第2回わくわく埼玉発見ツアー ～歴史・自然・文化・おいしいもの！なんでも紹介します！～
10月24日	みらい発見 GO!GO!進路ツアー ～知ると楽しい「進路」・「高校」の世界！～
10月31日	ばるたん先生のひらめき”数楽”アドベンチャー！ ～数の世界のとびらをひらく大冒険！～

【10月24日体験学習の様子】



メタバース空間を活用した不登校児童生徒等支援事業について

CONTENTS

1. 事業の概要
2. 市町村フロアでの学びの保障に向けた支援
3. 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施
4. 利用者の声
5. 参考資料（参加市町村/利用者数/民間企業・他県と連携）

4 利用者の声

利用者の声



児童生徒

- ・ 自分のペースで参加できるため、安心して利用している。
- ・ 体調が悪い時が多く、なかなか外に出られないが、人と話すことは好きなので参加できて楽しい。
- ・ メタバー空間で友人ができ、そのことを伝えるために学校に登校することができた。



保護者

- ・ ずっと付き添いできないが、ログで入室していることが分かり安心する。
- ・ 子供との会話のきっかけになる。また、プライバシーが守られているのが良い。
- ・ 始める前は自宅で何もせず過ごしていたが、メタバーで外とのつながりができて良かった。



在籍校

- ・ 様々な対策を行ってきたが、効果のある対策が見つからない中、メタバー事業は本人がやってみたいと感じ、参加できていることに、担任をはじめ、教員はとても喜びを感じている。
- ・ 教室に入ることができない生徒が自分の居場所として、満足して利用しており感謝している。

メタバース空間を活用した不登校児童生徒等支援事業について

CONTENTS

1. 事業の概要
2. 市町村フロアでの学びの保障に向けた支援
3. 県共通フロアでの相談支援・体験学習の実施
4. 利用者の声
5. 参考資料（参加市町村/利用者数/民間企業・他県と連携）

5 参考資料(参加市町村／利用者数／民間企業・他県との連携)

1 参加市町村の状況

- 今年度は35市町が参加(令和7年11月現在)

	市町村数	参加数	市町村名
東部フロア	15	8	加須市・春日部市・八潮市・三郷市・蓮田市・幸手市・吉川市・松伏町
西部フロア	22	9	川越市・所沢市・飯能市・入間市・富士見市・日高市・ふじみ野市・三芳町・東松山市
南部フロア	13	6	上尾市・草加市・朝霞市・和光市・新座市・桶川市
北部フロア	12	12	熊谷市・秩父市・本庄市・深谷市・横瀬町・皆野町・長瀬町・小鹿野町・美里町・神川町・上里町・寄居町
合計	62	35	

2 利用者の状況

- 東部・西部は9月 1日
- 北部フロアは9月17日
南部フロアは10月1日から運用開始
- 10月 1日時点で合計151人
10月31日時点で合計224人が利用登録

	定員	10月1日時点	10月31日時点
東部	150	43	50
西部	150	27	35
南部	150	66	85
北部	150	15	54
合計	600	151	224

5 参考資料(参加市町村／利用者数／民間企業・他県との連携)

3 民間企業と連携して実施したイベント内容（11月）



ネットを守るプロの先生のインターネットセキュリティ教室



ネットの使い方をいっしょに考えよう！

11月12日(水) 11:00～11:45


先生の話し



1. ネットやSNSのいいこと 気をつけること！
ネットやSNSは楽しい！でも正しく使えていますか？
2. AIがすごくなって起こるいいこと 怖いこと！
AIが進化している！ほんもの？にせもの？よく見て考えよう！
3. ネットでしらべるときに 気をつけること！
いつでも色んなことがわかるけど その時に気をつけることってなんだろう？



協賛：トレンドマイクロ株式会社



彩の国
埼玉県

×

未来が見える世界をつくる。
マイナビ

メタキャンパス

みらい発見！


わくわく“おしごと”ワールド！

～マイナビ埼玉支社から学ぶ“おしごと”の世界！～


…好きなこと・得意なことが、未来のしごとにつながる…

マイナビってどんな会社？ どんな人が働いているの？
今回のイベントでは、マイナビの社員さんたちが色々な“おしごと”の世界を楽しく紹介してくれます。

お話を聞くうちに“自分のみらい”を考えるヒントが見つかるかも！
クイズやトークを楽しみながら“おしごと”の世界をのぞいてみよう！



- 「マイナビ」ってどんな会社？
- 世の中にあるいろいろなお仕事を知ろう！
- 「好き」からを見つける未来のしごと



参加方法
※Teamsを使用します。

ミーティングID： 465 341 309 159 4
パスコード： j5Jb6tq7

【埼玉県の方が参加する場合】


- ① 名前はアバター名としてください。→「埼玉県 アバター名」
- ② メタバース空間「1 F県共通フロア」又は「Teams」から参加してください。

【他県から参加する場合】

- ① 名前は自由にニックネームを決めて参加してください。→「□□県 ニックネーム名」
* なお、個人名で参加いただいても問題ありません。
- ② 直接「Teams」から参加してください。


※ なお、名前の変更ができない場合は、無理に変更せず、そのままの表示名で参加してください。

問合せ先： 埼玉県教育局市町村支援部生徒指導課
総務・不登校対策・中退防止担当（☎：048-830-6744）



SAITAMA

さいたまっちょ & コパトン



彩の国
埼玉県

×

埼玉りそな銀行


メタキャンパス

銀行のひみつ発見ツアー

～スペシャル授業！～

銀行って、どんな仕事をしているの？
キャッシュレスってどうして広がっているの？
そして、銀行とSDGsにはどんな関係があるの？
埼玉りそな銀行のみなさんや“りそにゃ”と一緒に、クイズやお話を交えながら楽しく銀行やお金の世界をのぞいてみよう！

- 銀行のおしごとをのぞいてみよう！
- 銀行やお金とSDGsの意外な関係
- キャッシュレスってどんなしくみの？
- お金のトラブルから自分を守るために！



りそなグループ
コミュニケーション
キャラクター
“りそにゃ”

参加方法
※Teamsを使用します。

ミーティングID： 465 341 309 159 4
パスコード： j5Jb6tq7

【埼玉県の方が参加する場合】


- ① 名前はアバター名としてください。→「埼玉県 アバター名」
- ② メタバース空間「1 F県共通フロア」又は「Teams」から参加してください。

【他県から参加する場合】

- ① 名前は自由にニックネームを決めて参加してください。→「□□県 ニックネーム名」
* なお、個人名で参加いただいても問題ありません。
- ② 直接「Teams」から参加してください。

※ なお、名前の変更ができない場合は、無理に変更せず、そのままの表示名で参加してください。

問合せ先： 埼玉県教育局市町村支援部生徒指導課
総務・不登校対策・中退防止担当（☎：048-830-6744）



SAITAMA

さいたまっちょ & コパトン

5 参考資料(参加市町村／利用者数／民間企業・他県との連携)

4 他県から提供いただいたイベント内容

都道府県名	日付	タイトル	中継・連携先
愛媛県	9月18日	世界ふしぎ発見！～南極の自然と生活～	愛媛県総合科学博物館
	9月30日	メタ's KITCHEN うどん職人への道	大学院生スタッフ
	10月10日	不思議と魅力いっぱい『おさかな館』へ	虹の森公園 おさかな館
	10月29日	松山ぶらりKazu散歩 萬翠荘～坂の上の雲ミュージアム～秋山兄弟生誕地を巡る～	左記
	11月17日	四国の哺乳類の話 バッチ博士に聞いてみよう！	愛媛県総合教育センター
	11月27日	防災ジャパンドプロジェクト～災害から身を守る～	えひめ SOMPO Park
	12月16日	愛媛の人気観光スポット タオル美術館へ！ ～タオル生産量日本一を誇る今治市から～	タオル美術館
広島県	9月5日	命をつなぐ！ ～動物愛護センターの日常 part2～	広島県立動物愛護センター
	10月17日	スタッフからの挑戦状 ～ふじサンタの日記～	県スタッフ
	11月10日	マツダスタジアム スタジアムツアー2025	マツダスタジアム
	11月27日	スタッフからの挑戦状 スタッフと行う理科実験教室 part2 ～私たちの知らないミクロの世界～	県スタッフ
三重県	9月17日	オンライン☆スイーツパラダイス	県スタッフ
	9月25日	イラスト講座	外部講師
	10月8日	FM三重に行ってみよう！	FM三重アナウンサー
	10月27日	クイズ☆なぞなぞ大会	大学生スタッフ
福島県	10月2日	モフモフのひみつにせまろう！	郡山石筴ふれあい牧場
	11月6日	およげ！お魚くん ～命きらめく海のせかい～	アクアマリンいなわしろカワセミ水族館