

— 私の授業の観てほしいポイント —

《付箋の活用方法》

青：授業の良かった点

赤：授業の改善点

黄：改善提案（こういう方法はどうか）

所属校 八潮市立潮止小学校 第5学年
単元名 NEW HORIZON Elementary 5 Unit 7 Welcome to Japan!
学習内容 Where do you want to go to ~ ? I want to go to ~ .
What do you want to do in ~ ? I want to ~ .
主な教具 教科書・振り返りシート

👁️ 観てほしいPOINT①

◎児童同士のやり取りについて

自分の気持ちや考えをただ言うだけでなく、友達の発言をよく聞きリアクションをするなど、「会話のキャッチボール」ができていたか。また、そのような状態になるために、教師は児童の本当の考えや気持ちを引き出すことができていたか。教師は児童の発言を待つことができていたか。

👁️ 観てほしいPOINT②

◎児童の日本語力(言いたいこと)と英語力(実際に言えること)のギャップについて

児童が「実際に言えること」で会話を進められるように、旅行先でやりたいことをあらかじめ提示し、使用する語彙をコントロールするなどの工夫を行った。この方法は有効であったか。また、例として示した内容は適切だったか。

👁️ 観てほしいPOINT③

◎聞いている児童の学びについて

たくさん発言する児童と、主に聞くだけの児童とに分かれた際、聞いているだけの児童にも学びはあったか。リアクションするなどして参加しようとする様子が見られたか。また、聞いているだけの児童にも学びがあるような教師の問いかけはあったか。