

令和7年度 全国学力・学習状況調査

吉川市教育委員会 調査結果概要

■教科に関する調査結果

＜小学校＞ (単位: %)

調 査 科 目	吉川市	埼玉県	全国
国 語	67	68	66.8
算 数	57	58	58.0
理 科	55	58	57.1

＜国語＞ (単位: %)

学習指導要領の内容		吉川市	埼玉県	全国
知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	78.1	77.5	76.9
	(2) 情報の扱い方にに関する事項	64.4	64.8	63.1
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	81.6	81.5	81.2
思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	65.4	67.3	66.3
	B 書くこと	69.0	71.1	69.5
	C 読むこと	59.2	58.4	57.5

＜算数＞ (単位: %)

学習指導要領の領域		吉川市	埼玉県	全国
A	数と計算	62.0	63.1	62.3
B	図形	52.2	54.7	56.2
C	測定	55.4	53.9	54.8
C	変化と関係	58.7	57.9	57.5
D	データの活用	63.3	63.4	62.6

＜理科＞ (単位: %)

学習指導要領の領域		吉川市	埼玉県	全国
「エネルギー」を柱とする領域		42.8	46.6	46.7
「粒子」を柱とする領域		50.5	52.7	51.4
「生命」を柱とする領域		47.7	53.1	52.0
「地球」を柱とする領域		65.4	67.7	66.7

＜中学校＞

(単位:国・数% 理はIRTスコアを表す)

調 査 科 目	吉 川 市	埼 玉 県	全 国
国 語	53	55	54.3
数 学	45	50	48.3
理 科	485	502	503

＜国語＞

(単位: %)

学習指導要領の内容		吉 川 市	埼 玉 県	全 国
知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	44.8	48.5	48.1
	(2) 情報の扱い方に関する事項	—	—	—
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	—	—	—
思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	52.4	54.3	53.2
	B 書くこと	51.2	53.7	52.8
	C 読むこと	61.0	63.6	62.3

＜数学＞

(単位: %)

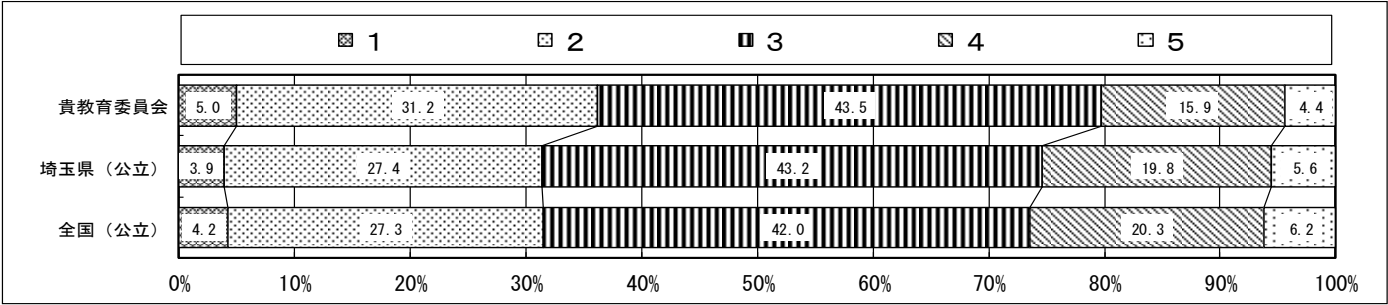
学習指導要領の領域	吉 川 市	埼 玉 県	全 国
A 数と式	41.4	45.0	43.5
B 図形	43.0	48.7	46.5
C 関数	42.1	48.8	48.2
D データの活用	57.7	60.2	58.6

＜理科IRTバンド集計値＞

(単位: %)

IRTバンド	吉 川 市	埼 玉 県	全 国
5	4.4	5.6	6.2
4	15.9	19.8	20.3
3	43.5	43.2	42.0
2	31.2	27.4	27.3
1	5.0	3.9	4.2

＜理科IRTバンド分布比較＞



■児童質問調査

※ 質問事項は、71項目からの抜粋
※ 「当てはまる（できている、している）」「どちらかといえば、当てはまる（できている、している）」を合わせた値
(単位%)

質 問 事 項	吉 川 市	埼 玉 県	全 国
1 自分にはよいところがあると思う	86.2	88.5	86.9
2 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う	93.9	94.8	92.2
3 将来の夢や目標を持っている	84.6	84.7	83.1
4 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	77.7	81.6	78.1
5 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	84.3	84.8	81.7
6 前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	72.8	75.7	68.6
7 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	88.1	88.6	82.3
8 自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	89.1	89.3	83.3
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	88.5	92.1	90.4
10 算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	89.5	93.0	91.6
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	80.1	81.7	79.9

■生徒質問調査

※ 質問事項は、72項目からの抜粋
※ 「当てはまる（できている、している）」「どちらかといえば、当てはまる（できている、している）」を合わせた値
(単位%)

質 問 事 項	吉 川 市	埼 玉 県	全 国
1 自分にはよいところがあると思う	87.2	88.0	86.2
2 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う	92.0	95.3	92.2
3 将来の夢や目標を持っている	68.2	69.9	67.5
4 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	75.8	81.7	79.2
5 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	73.4	81.0	77.5
6 前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	66.4	71.2	63.0
7 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	86.3	88.0	79.5
8 自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	83.0	89.9	84.3
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	86.0	89.5	88.3
10 算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	70.8	74.3	75.2
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	58.1	64.2	63.4