

令和7年度 全国学力・学習状況調査
三芳町教育委員会 調査結果概要

■教科に関する調査結果

＜小学校＞ (単位: %)

調 査 科 目	三 芳 町	埼 玉 県	全 国
国 語	65	68	66.8
算 数	59	58	58.0
理 科	57	58	57.1

＜国語＞ (単位: %)

学習指導要領の内容		三 芳 町	埼 玉 県	全 国
知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方にに関する事項	77.9	77.5	76.9
	(2) 情報の扱い方にに関する事項	65.4	64.8	63.1
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	74.7	81.5	81.2
思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	62.5	67.3	66.3
	B 書くこと	72.0	71.1	69.5
	C 読むこと	53.6	58.4	57.5

＜算数＞ (単位: %)

学習指導要領の領域		三 芳 町	埼 玉 県	全 国
A	数と計算	63.6	63.1	62.3
B	図形	55.4	54.7	56.2
C	測定	54.5	53.9	54.8
C	変化と関係	56.4	57.9	57.5
D	データの活用	63.9	63.4	62.6

＜理科＞ (単位: %)

学習指導要領の領域		三 芳 町	埼 玉 県	全 国
「エネルギー」を柱とする領域		44.0	46.6	46.7
「粒子」を柱とする領域		52.0	52.7	51.4
「生命」を柱とする領域		52.7	53.1	52.0
「地球」を柱とする領域		67.6	67.7	66.7

＜中学校＞

(単位:国・数% 理はIRTスコアを表す)

調 査 科 目	三 芳 町	埼 玉 県	全 国
国 語	54	55	54.3
数 学	49	50	48.3
理 科	490	502	503

＜国語＞

(単位: %)

学習指導要領の内容		三 芳 町	埼 玉 県	全 国
知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	49.8	48.5	48.1
	(2) 情報の扱い方に関する事項	—	—	—
	(3) 我が国の言語文化に関する事項	—	—	—
思考力、 判断力、 表現力等	A 話すこと・聞くこと	53.2	54.3	53.2
	B 書くこと	51.5	53.7	52.8
	C 読むこと	63.9	63.6	62.3

＜数学＞

(単位: %)

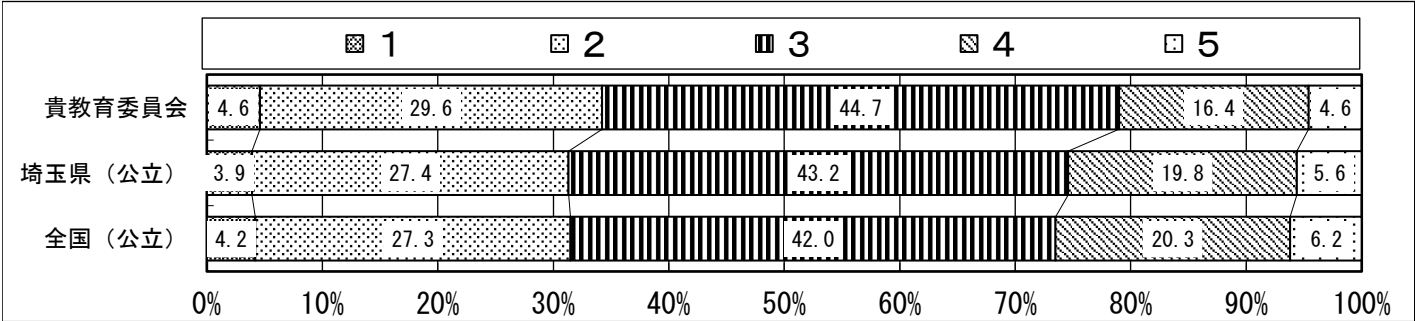
学習指導要領の領域	三 芳 町	埼 玉 県	全 国
A 数と式	44.1	45.0	43.5
B 図形	49.3	48.7	46.5
C 関数	46.5	48.8	48.2
D データの活用	57.5	60.2	58.6

＜理科IRTバンド集計値＞

(単位: %)

IRTバンド	三 芳 町	埼 玉 県	全 国
5	4.6	5.6	6.2
4	16.4	19.8	20.3
3	44.7	43.2	42.0
2	29.6	27.4	27.3
1	4.6	3.9	4.2

＜理科IRTバンド分布比較＞



■児童質問調査

※ 質問事項は、71項目からの抜粋
※ 「当てはまる（できている、している）」「どちらかといえば、当てはまる（できている、している）」を合わせた値
(単位%)

質 問 事 項	三芳町	埼玉県	全国
1 自分にはよいところがあると思う	85.0	88.5	86.9
2 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う	93.4	94.8	92.2
3 将来の夢や目標を持っている	85.3	84.7	83.1
4 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	75.8	81.6	78.1
5 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	78.8	84.8	81.7
6 前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	76.9	75.7	68.6
7 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	89.0	88.6	82.3
8 自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	85.0	89.3	83.3
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	87.9	92.1	90.4
10 算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	91.2	93.0	91.6
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	78.0	81.7	79.9

■生徒質問調査

※ 質問事項は、72項目からの抜粋
※ 「当てはまる（できている、している）」「どちらかといえば、当てはまる（できている、している）」を合わせた値
(単位%)

質 問 事 項	三芳町	埼玉県	全国
1 自分にはよいところがあると思う	82.7	88.0	86.2
2 先生はあなたのよいところを認めてくれていると思う	90.4	95.3	92.2
3 将来の夢や目標を持っている	64.9	69.9	67.5
4 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	81.7	81.7	79.2
5 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができている。	77.2	81.0	77.5
6 前年度までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	71.2	71.2	63.0
7 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	84.5	88.0	79.5
8 自分の学級では、学級生活をよりよくするために学級会（学級活動）で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている	88.1	89.9	84.3
9 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	88.4	89.5	88.3
10 算数（数学）の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	78.1	74.3	75.2
11 理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う	59.3	64.2	63.4