# 第　４　章

## 令和２年度
## 学校健康教育実践状況調査結果

Ⅰ　学校健康教育必携について

Ⅱ　学校保健

Ⅲ　学校安全

Ⅳ　食育・学校給食

# 令和２年度学校健康教育実践状況調査結果

〇対象期間　　令和２年４月１日～令和３年３月31日（予定を含む）
〇調査対象校数　・小学校　　７０３校【義務教育学校前期課程 含】
　　・中学校　　３５５校【県立１校、市町村立３５４校（義務教育学校後期課程 含）】
　　・高等学校（全日制）１３６校【県立１３４校、市立２校】
　　・高等学校（定時制）　２５校【県立２４校（定時制２３校・通信制１校）、市立１校】
　　・特別支援学校　　４１校【県立３９校、市立２校】
〇調査結果　　各校種別に調査対象校数中の割合を示したものである。

## Ⅰ　学校健康教育必携について

### １　学校健康教育必携をどのような時に活用しましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 校内研修 | 241<br>34.3% | 151<br>42.5% | 21<br>15.4% | 8<br>32.0% | 9<br>22.0% |
| イ 保健、安全、食に関する学習や指導（計画・実践） | 670<br>95.3% | 321<br>90.4% | 118<br>86.8% | 24<br>96.0% | 34<br>82.9% |
| ウ 保護者会 | 26<br>3.7% | 24<br>6.8% | 2<br>1.5% | 0<br>0.0% | 2<br>4.9% |
| エ その他 | 98<br>13.9% | 45<br>12.7% | 20<br>14.7% | 3<br>12.0% | 9<br>22.0% |

### ２　学校健康教育必携のどの部分を活用しましたか（一部分活用を含む）（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア （第1章）学校健康教育を推進するために | 404<br>57.5% | 202<br>56.9% | 55<br>40.4% | 14<br>56.0% | 21<br>51.2% |
| イ （第2章Ⅰ）学校保健の充実 | 656<br>93.3% | 326<br>91.8% | 107<br>78.7% | 22<br>88.0% | 38<br>92.7% |
| ウ （第2章Ⅱ）学校安全の推進 | 340<br>48.4% | 175<br>49.3% | 61<br>44.9% | 11<br>44.0% | 20<br>48.8% |
| エ （第2章Ⅲ）学校における食育の推進 | 354<br>50.4% | 149<br>42.0% | 12<br>8.8% | 11<br>44.0% | 16<br>39.0% |
| オ （第2章Ⅳ）学習指導実践事例 | 348<br>49.5% | 145<br>40.8% | 27<br>19.9% | 6<br>24.0% | 10<br>24.4% |
| カ （第3章）年間の事業計画等 | 205<br>29.2% | 126<br>35.5% | 37<br>27.2% | 9<br>36.0% | 11<br>26.8% |
| キ （第4章）学校健康教育実践状況調査結果 | 169<br>24.0% | 94<br>26.5% | 16<br>11.8% | 6<br>24.0% | 11<br>26.8% |
| ク （第5章）資料編 | 165<br>23.5% | 74<br>20.8% | 21<br>15.4% | 6<br>24.0% | 7<br>17.1% |

## Ⅱ　学校保健　　※学校保健計画（学校保健の全体計画・年間計画）は、学校保健安全法で、学校安全計画と別に策定を義務付け

### １　全体計画・年間計画について

（１）学校保健の全体計画を作成していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（２）学校保健の年間計画を作成していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（３）薬物乱用防止教室は学校保健の年間計画に位置付けられていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（４）性に関する指導（エイズ教育を含む）の全体計画を作成していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 585<br>83.2% | 278<br>78.3% | 89<br>65.4% | 19<br>76.0% | 31<br>75.6% |
| イ いいえ | 118<br>16.8% | 77<br>21.7% | 47<br>34.6% | 6<br>24.0% | 10<br>24.4% |

（５）性に関する指導（エイズ教育を含む）の年間指導計画を作成していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 576<br>81.9% | 258<br>72.7% | 84<br>61.8% | 19<br>76.0% | 32<br>78.0% |
| イ いいえ | 127<br>18.1% | 97<br>27.3% | 52<br>38.2% | 6<br>24.0% | 9<br>22.0% |

（６）保健室経営計画を作成していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 667<br>94.9% | 340<br>95.8% | 130<br>95.6% | 24<br>96.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 36<br>5.1% | 15<br>4.2% | 6<br>4.4% | 1<br>4.0% | 0<br>0.0% |

２　学校保健委員会について

（１）学校保健委員会は設置されていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（２）（１）でアの場合、学校保健委員会を年間に何回開催しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア １回 | 514<br>73.1% | 259<br>73.0% | 92<br>67.6% | 17<br>68.0% | 21<br>51.2% |
| イ ２回 | 102<br>14.5% | 60<br>16.9% | 20<br>14.7% | 5<br>20.0% | 8<br>19.5% |
| ウ ３回 | 21<br>3.0% | 15<br>4.2% | 7<br>5.2% | 2<br>8.0% | 4<br>9.8% |
| エ ４回以上 | 5<br>0.7% | 2<br>0.6% | 3<br>2.2% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| オ ０回 | 61<br>8.7% | 19<br>5.4% | 14<br>10.3% | 1<br>4.0% | 8<br>19.5% |

（３）（２）でア以外の場合、学校保健委員会ではどのような議題を取り上げましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 学校保健に関すること | 617<br>87.8% | 327<br>92.1% | 118<br>86.8% | 23<br>92.0% | 29<br>70.7% |
| イ 学校安全に関すること | 94<br>13.4% | 74<br>20.8% | 31<br>22.8% | 5<br>20.0% | 6<br>14.6% |
| ウ 学校における食育に関すること | 145<br>20.6% | 84<br>23.7% | 4<br>2.9% | 5<br>20.0% | 11<br>26.8% |
| エ その他 | 78<br>11.1% | 46<br>13.0% | 11<br>8.1% | 1<br>4.0% | 4<br>9.8% |

## ３　地域学校保健委員会について

（１）地域学校保健委員会は設置されていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 195<br>27.7% | 108<br>30.4% | 4<br>2.9% | 0<br>0.0% | 2<br>4.9% |
| イ いいえ | 508<br>72.3% | 247<br>69.6% | 132<br>97.1% | 25<br>100.0% | 39<br>95.1% |

（２）（１）でイの場合、地域学校委員会は、児童生徒の健康教育を進める上で有効とされていますが、今後、設置する予定がありますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 予定がある | 25<br>3.6% | 16<br>4.5% | 2<br>1.5% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| イ 検討する | 392<br>55.8% | 186<br>52.4% | 74<br>56.1% | 14<br>56.0% | 21<br>53.9% |
| ウ 考えていない | 84<br>11.9% | 42<br>11.8% | 54<br>40.9% | 10<br>40.0% | 16<br>41.0% |
| エ その他 | 7<br>1.0% | 3<br>0.8% | 2<br>1.5% | 1<br>4.0% | 2<br>5.1% |

## ４　薬物乱用防止教室について

（１）薬物乱用防止教室を年間に何回開催しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア １回 | 685<br>97.4% | 332<br>93.5% | 128<br>94.1% | 23<br>92.0% | 36<br>87.8% |
| イ ２回 | 12<br>1.7% | 14<br>3.9% | 7<br>5.2% | 2<br>8.0% | 4<br>9.8% |
| ウ ３回 | 4<br>0.6% | 7<br>2.0% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 1<br>2.4% |
| エ ４回以上 | 2<br>0.3% | 2<br>0.6% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（２）何月に開催しましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア ４～６月 | 13<br>1.8% | 6<br>1.7% | 4<br>2.9% | 1<br>4.0% | 1<br>9.8% |
| イ ７月 | 15<br>2.1% | 52<br>14.6% | 16<br>11.8% | 6<br>24.0% | 5<br>12.2% |
| ウ ８～11月 | 127<br>18.1% | 129<br>36.3% | 36<br>26.5% | 7<br>28.0% | 12<br>29.3% |
| エ 12月 | 101<br>14.4% | 91<br>25.6% | 54<br>39.7% | 6<br>24.0% | 4<br>9.8% |
| オ １～３月 | 462<br>65.7% | 101<br>28.5% | 34<br>25.0% | 6<br>24.0% | 23<br>56.1% |

（３）対象学年は何年生ですか（複数可）。※中学校以上は、ア～エで回答する。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア １年 | 5<br>0.7% | 274<br>77.2% | 134<br>98.5% | 25<br>100.0% | 小1　中5　高24 |
| イ ２年 | 4<br>0.6% | 289<br>81.4% | 111<br>81.6% | 24<br>96.0% | 小1　中5　高25 |
| ウ ３年 | 8<br>1.1% | 300<br>84.5% | 96<br>70.6% | 24<br>96.0% | 小1　中7　高32 |
| エ ４年 | 22<br>3.1% | ＊ | ＊ | 23<br>92.0% | 2<br>4.9% |
| オ ５年 | 129<br>18.3% | ＊ | ＊ | ＊ | 2<br>4.9% |
| カ ６年 | 693<br>98.6% | ＊ | ＊ | ＊ | 4<br>9.8% |

（４）薬物乱用防止教室で年間に参加した児童生徒数の**延べ人数**を記入してください。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| 延べ人数 | 58,131 | 113,600 | 87,562 | 4,748 | 1,103 |

（５）薬物乱用防止教室で依頼した講師の職種は何ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 警察職員 | 316<br>45.0% | 100<br>28.2% | 31<br>22.8% | 9<br>36.0% | 7<br>17.1% |
| イ 麻薬取締官・ＯＢ | 5<br>0.7% | 4<br>1.1% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 1<br>2.4% |
| ウ 学校薬剤師・薬剤師等 | 143<br>20.3% | 47<br>13.2% | 10<br>7.4% | 0<br>0.0% | 7<br>17.1% |
| エ 学校医・医師等 | 12<br>1.7% | 3<br>0.8% | 2<br>1.5% | 0<br>0.0% | 1<br>2.4% |
| オ 矯正施設職員 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 3<br>2.2% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| カ 保健所職員 | 10<br>1.4% | 2<br>0.6% | 1<br>0.7% | 3<br>12.0% | 0<br>0.0% |
| キ 精神保健センター職員 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ク 税関職員 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ケ 大学教員等 | 1<br>0.1% | 1<br>0.3% | 16<br>11.8% | 2<br>8.0% | 0<br>0.0% |
| コ 薬物乱用防止指導員 | 59<br>8.4% | 16<br>4.5% | 5<br>3.7% | 0<br>0.0% | 2<br>4.9% |
| サ 民間団体等構成員 | 23<br>3.3% | 13<br>3.7% | 3<br>2.2% | 1<br>4.0% | 1<br>2.4% |
| シ 薬物乱用防止教室に造詣の深い指導的な教員（自校職員） | 81<br>11.5% | 104<br>29.3% | 29<br>21.3% | 4<br>16.0% | 15<br>36.6% |
| ス 薬物乱用防止教室に造詣の深い指導的な教員（他校職員） | 4<br>0.6% | 2<br>0.6% | 1<br>7.4% | 0<br>0.0% | 1<br>2.4% |
| セ その他 | 83<br>11.8% | 94<br>26.5% | 41<br>30.1% | 7<br>28.0% | 8<br>19.5% |

（６）薬物乱用防止教室を実施する時間の教育課程上の扱いについて選んでください（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 体育・保健体育 | 458<br>65.1% | 95<br>26.8% | 23<br>16.9% | 4<br>16.0% | 16<br>39.0% |
| イ 特別活動（学級・ホームルーム活動） | 213<br>30.3% | 118<br>33.2% | 28<br>20.6% | 7<br>28.0% | 14<br>34.1% |
| ウ 特別活動（学校行事） | 58<br>8.3% | 96<br>27.0% | 88<br>64.7% | 13<br>52.0% | 4<br>9.8% |
| エ 特別活動（児童・生徒会活動） | 2<br>0.3% | 3<br>0.8% | 1<br>0.7% | 1<br>4.0% | 0<br>0.0% |
| オ 総合的な学習の時間 | 16<br>2.3% | 71<br>20.0% | 13<br>9.6% | 5<br>20.0% | 3<br>73.0% |
| カ その他 | 2<br>0.3% | 16<br>4.5% | 5<br>3.7% | 1<br>4.0% | 8<br>19.5% |

（７）薬物乱用防止教室の実施形態は、どれですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 学級単位 | 169<br>24.0% | 137<br>38.6% | 29<br>21.3% | 3<br>12.0% | 10<br>24.4% |
| イ 学年単位 | 526<br>74.8% | 132<br>37.2% | 47<br>34.6% | 0<br>0.0% | 16<br>39.0% |
| ウ 全校 | 4<br>0.6% | 104<br>29.3% | 67<br>49.3% | 22<br>88.0% | 5<br>12.2% |
| エ その他 | 20<br>2.8% | 5<br>1.4% | 4<br>2.9% | 1<br>4.0% | 11<br>26.8% |

（８）薬物乱用防止教室の開催に当たって、保護者や地域住民に周知しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 353<br>99.4% | 85<br>62.5% | 16<br>64.0% | 24<br>58.5% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 2<br>0.6% | 51<br>37.5% | 9<br>36.0% | 17<br>41.5% |

（９）薬物乱用防止教室で、大麻・危険ドラッグの内容がありましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 692<br>98.4% | 348<br>98.0% | 132<br>97.1% | 25<br>100.0% | 33<br>80.5% |
| イ いいえ | 11<br>1.6% | 7<br>2.0% | 4<br>2.9% | 0<br>0.0% | 8<br>19.5% |

５　性に関する指導について

（１）性に関する指導を行っていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（２）（１）でアの場合、性に関する指導を実施した時間の教育課程上の扱いについて選んでください（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 体育・保健体育 | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 124<br>91.2% | 23<br>92.0% | 29<br>70.7% |
| イ 道徳 | 132<br>18.8% | 78<br>22.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ 特別活動（学級・ホームルーム活動） | 450<br>64.0% | 157<br>44.2% | 12<br>8.8% | 5<br>20.0% | 15<br>36.6% |
| エ 特別活動（学校行事） | 27<br>3.8% | 30<br>8.5% | 33<br>24.3% | 9<br>36.0% | 0<br>0.0% |
| オ 総合的な学習（探求）の時間 | 22<br>3.1% | 99<br>27.9% | 7<br>5.1% | 0<br>0.0% | 6<br>14.6% |
| カ その他 | 66<br>9.4% | 20<br>5.6% | 16<br>11.8% | 1<br>4.0% | 16<br>39.0% |

（３）（１）でアの場合、指導した内容は何ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 体の変化（二次性徴） | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 117<br>86.0% | 21<br>84.0% | 36<br>87.8% |
| イ 男女の人間関係 | 501<br>71.3% | 299<br>84.2% | 116<br>85.3% | 21<br>84.0% | 35<br>85.4% |
| ウ 異性に対する理解 | 569<br>80.9% | 310<br>87.3% | 123<br>90.4% | 21<br>84.0% | 34<br>82.9% |
| エ 生命尊重 | 562<br>79.9% | 306<br>86.2% | 117<br>86.0% | 22<br>88.0% | 36<br>87.8% |
| オ 男女の役割 | 346<br>49.2% | 200<br>56.3% | 94<br>69.1% | 19<br>76.0% | 25<br>61.0% |
| カ 性情報 | 169<br>24.0% | 355<br>100.0% | 110<br>80.9% | 22<br>88.0% | 29<br>70.7% |
| キ 性被害 | 137<br>19.5% | 204<br>57.5% | 99<br>72.8% | 19<br>76.0% | 21<br>51.2% |
| ク 性感染症 | 73<br>10.4% | 355<br>100.0% | 128<br>94.1% | 24<br>96.0% | 21<br>51.2% |
| ケ エイズ・ＨＩＶ感染 | 272<br>38.7% | 355<br>100.0% | 123<br>90.4% | 24<br>96.0% | 17<br>41.5% |
| コ 女性特有のがん（子宮頸がん、乳がん） | 31<br>4.4% | 109<br>30.7% | 65<br>47.8% | 10<br>40.0% | 3<br>7.3% |
| サ 家族計画の意義 | 7<br>1.0% | 59<br>16.6% | 117<br>86.0% | 24<br>96.0% | 10<br>24.4% |
| シ 保健・医療制度、医療機関 | 25<br>3.6% | 111<br>31.3% | 114<br>83.8% | 24<br>96.0% | 10<br>24.4% |
| ス 不妊 | 1<br>0.1% | 45<br>12.7% | 74<br>54.4% | 14<br>56.0% | 4<br>9.8% |
| セ その他 | 39<br>5.5% | 34<br>9.6% | 11<br>8.1% | 4<br>16.0% | 9<br>22.0% |

（４）（１）でアの場合、性に関する指導に外部の指導者の協力を得ていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 124<br>17.6% | 207<br>58.3% | 46<br>33.8% | 9<br>36.0% | 8<br>19.5% |
| イ いいえ | 579<br>82.4% | 148<br>41.7% | 90<br>66.2% | 16<br>64.0% | 33<br>80.5% |

（５）（１）でアの場合、家庭の理解・協力を得ながら進めましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 354<br>99.7% | 68<br>50.0% | 12<br>48.0% | 35<br>85.4% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 1<br>0.3% | 68<br>50.0% | 13<br>52.0% | 6<br>14.6% |

（６）（５）でアの場合、どのような方法で理解や協力を得ましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 学校・学年・学級だより | 572<br>81.4% | 251<br>70.7% | 16<br>11.8% | 4<br>16.0% | 24<br>58.5% |
| イ 保健だより | 342<br>48.6% | 228<br>64.2% | 37<br>27.2% | 8<br>32.0% | 10<br>24.4% |
| ウ 講演会・研修会 | 21<br>3.0% | 55<br>15.5% | 10<br>7.4% | 4<br>16.0% | 2<br>4.9% |
| エ 授業参観 | 69<br>9.8% | 19<br>5.4% | 3<br>2.2% | 2<br>8.0% | 1<br>2.4% |
| オ ＰＴＡ活動 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 8<br>5.9% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| カ その他 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 15<br>11.0% | 1<br>4.0% | 0<br>0.0% |

（７）性に関する指導の実施に当たって、学校全体で共通理解を図っていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 103<br>75.7% | 21<br>84.0% | 31<br>75.6% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 33<br>24.3% | 4<br>16.0% | 10<br>24.4% |

（８）発達の段階を踏まえた性に関する指導を進めるために、指導内容や教材などについて学年会・校内委員会等で検討していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 647<br>92.0% | 305<br>85.9% | 74<br>54.4% | 15<br>60.0% | 32<br>78.0% |
| イ いいえ | 56<br>8.0% | 50<br>14.1% | 62<br>45.6% | 10<br>40.0% | 9<br>22.0% |

（９）県教育委員会で作成した資料「知識を活用した保健学習－性に関する指導編－（平成２３年）」及び「知識を活用した保健学習－感染症編－（平成２４年）」を授業や研修会で活用しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 565<br>80.4% | 286<br>80.6% | 62<br>45.6% | 18<br>72.0% | 23<br>56.1% |
| イ いいえ | 138<br>19.6% | 69<br>19.4% | 74<br>54.4% | 7<br>28.0% | 18<br>43.9% |

（10）県教育委員会で作成した資料「新・なるほど保健学習（平成２７年）」を授業や研修会で活用しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 583<br>82.9% | 278<br>78.3% | 49<br>36.0% | 16<br>64.0% | 21<br>51.2% |
| イ いいえ | 120<br>17.1% | 77<br>21.7% | 87<br>64.0% | 9<br>36.0% | 20<br>48.8% |

（11）性に関する指導に関連して保護者等から苦情や問い合わせはありましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 28<br>4.0% | 16<br>4.5% | 3<br>2.2% | 0<br>0.0% | 4<br>9.8% |
| イ いいえ | 675<br>96.0% | 339<br>95.5% | 133<br>97.8% | 25<br>100.0% | 37<br>90.2% |

６　定期健康診断の実施について

（１）定期健康診断結果から把握した課題の解決に向けて、どのような取組をしましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 学校保健委員会等で議題に取り上げた | 335<br>47.7% | 188<br>53.0% | 32<br>23.5% | 7<br>28.0% | 23<br>56.1% |
| イ 保健部会（校内組織）や職員会議等で報告した | 454<br>64.6% | 230<br>64.8% | 86<br>63.2% | 15<br>60.0% | 30<br>73.2% |
| ウ 保健だよりや学年だより等で家庭にお知らせした | 662<br>94.2% | 333<br>93.8% | 91<br>66.9% | 21<br>84.0% | 35<br>85.4% |
| エ 健康相談や個別の保健指導を行った | 464<br>66.0% | 281<br>79.2% | 120<br>88.2% | 23<br>92.0% | 33<br>80.5% |
| オ 健康教育を行った | 250<br>35.6% | 104<br>29.3% | 20<br>14.7% | 8<br>32.0% | 13<br>31.7% |
| カ その他 | 21<br>3.0% | 5<br>1.4% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 7<br>17.1% |

（２）定期健康診断の結果、異常が認められた児童生徒に対して、医療機関受診の通知をした後、その結果を確認していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 135<br>99.3% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（３）定期健康診断の結果、心身に疾病または異常が認められない児童生徒に対しても何らかの方法でその結果を通知しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

７　健康相談等について

（１）児童生徒の心身の健康に関して、健康相談・個別の保健指導を実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（２）健康相談・個別の保健指導を実施するための校内の体制が整備されていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 40<br>97.6% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 1<br>2.4% |

（３）児童生徒の心身の健康課題のため、地域の関係機関と連携を図りましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 636<br>90.5% | 324<br>91.3% | 129<br>94.9% | 24<br>96.0% | 40<br>97.6% |
| イ いいえ | 67<br>9.5% | 31<br>8.7% | 7<br>5.1% | 1<br>4.0% | 1<br>2.4% |

（４）健康相談で行う色覚検査について、学校で相談や検査ができることを保護者に周知しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（５）教職員に色覚検査に関する啓発を行いましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（６）教員による始業時の健康観察を実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（７）保健室登校の児童生徒の事例が令和2年4月1日から令和2年10月31日までの間にありましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 245<br>34.9% | 66<br>18.6% | 35<br>25.7% | 3<br>12.0% | 6<br>14.6% |
| イ いいえ | 458<br>65.1% | 289<br>81.4% | 101<br>74.3% | 22<br>88.0% | 35<br>85.4% |

８　養護教諭による「保健の授業」について

（１）体育・保健体育や学級活動等で教員と養護教諭がチームを組んで保健の授業を実施しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 507<br>72.1% | 120<br>33.8% | 6<br>4.4% | 2<br>8.0% | 18<br>43.9% |
| イ いいえ | 196<br>27.9% | 235<br>66.2% | 130<br>95.6% | 23<br>92.0% | 23<br>56.1% |

（２）養護教諭が兼任発令（教育職員免許法附則第15項）を受けて、単独で保健の授業を担当しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 9<br>1.3% | 1<br>0.3% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| イ いいえ | 694<br>98.7% | 354<br>99.7% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |

９　学校医等との連携について（学校保健安全法施行規則第22条、第23条、第24条により規定）

（１）学校医と連携している項目は何ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 学校保健計画及び学校安全計画の立案 | 312<br>44.4% | 143<br>40.3% | 75<br>55.1% | 15<br>60.0% | 17<br>41.5% |
| イ 学校の環境衛生の維持及び改善 | 352<br>50.1% | 158<br>44.5% | 70<br>51.5% | 11<br>44.0% | 23<br>56.1% |
| ウ 健康相談 | 475<br>67.6% | 203<br>57.2% | 115<br>84.6% | 21<br>84.0% | 34<br>82.9% |
| エ 保健指導 | 305<br>43.4% | 166<br>46.8% | 77<br>56.6% | 16<br>64.0% | 19<br>46.3% |
| オ 健康診断及び事後措置 | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 135<br>99.3% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| カ 疾病の予防処置 | 469<br>66.7% | 205<br>57.7% | 81<br>59.6% | 16<br>64.0% | 27<br>65.9% |
| キ 感染症及び食中毒の予防に関する指導及び助言、予防処置 | 662<br>94.2% | 331<br>93.2% | 127<br>93.4% | 23<br>92.0% | 36<br>87.8% |
| ク 校長の求めによる、救急処置（緊急健康被害の相談等） | 178<br>25.3% | 71<br>20.0% | 32<br>23.5% | 5<br>20.0% | 12<br>29.3% |
| ケ 就学時健康診断 | 702<br>99.9% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 2<br>4.9% |
| コ 各種委員会、協議会への参加 | 285<br>40.5% | 165<br>46.5% | 61<br>44.9% | 11<br>44.0% | 18<br>43.9% |
| サ 各種講習会等の講師 | 103<br>14.7% | 43<br>12.1% | 12<br>8.8% | 2<br>8.0% | 10<br>24.4% |
| シ その他 | 21<br>3.0% | 8<br>2.3% | 4<br>2.9% | 0<br>0.0% | 3<br>7.3% |
| ス 学校医と連携していない | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

※キ　感染症の予防に関し必要な指導及び助言、並びに学校における感染症及び食中毒の予防処置

（２）学校歯科医と連携している項目は、何ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 学校保健計画及び学校安全計画の立案 | 305<br>43.4% | 135<br>38.0% | 68<br>50.0% | 16<br>64.0% | 18<br>43.9% |
| イ 健康相談 | 331<br>47.1% | 142<br>40.0% | 51<br>37.5% | 12<br>48.0% | 24<br>58.5% |
| ウ 保健指導 | 426<br>60.6% | 216<br>60.8% | 77<br>56.6% | 14<br>56.0% | 24<br>58.5% |
| エ 健康診断のうち歯の検査 | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| オ 疾病の予防処置 | 415<br>59.0% | 180<br>50.7% | 56<br>41.2% | 15<br>60.0% | 23<br>56.1% |
| カ 就学時健康診断 | 702<br>99.9% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| キ 各種委員会、協議会への参加 | 279<br>39.7% | 152<br>42.8% | 22<br>16.2% | 3<br>12.0% | 13<br>31.7% |
| ク 各種講習会等の講師 | 141<br>20.1% | 59<br>16.6% | 6<br>4.4% | 1<br>4.0% | 10<br>24.4% |
| ケ その他 | 28<br>4.0% | 14<br>3.9% | 6<br>4.4% | 0<br>0.0% | 4<br>9.8% |
| コ 学校歯科医と連携していない | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（３）学校薬剤師と連携している項目は、何ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 学校保健計画及び学校安全計画の立案 | 304<br>43.2% | 141<br>39.7% | 78<br>57.4% | 17<br>68.0% | 20<br>48.8% |
| イ 環境衛生検査 | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 128<br>94.1% | 22<br>88.0% | 39<br>95.1% |
| ウ 学校の環境衛生の維持及び改善に関する指導及び助言 | 670<br>95.3% | 336<br>94.6% | 129<br>94.9% | 24<br>96.0% | 38<br>92.7% |
| エ 健康相談 | 177<br>25.2% | 75<br>21.1% | 25<br>18.4% | 9<br>36.0% | 10<br>24.4% |
| オ 保健指導 | 236<br>33.6% | 102<br>28.7% | 44<br>32.4% | 8<br>32.0% | 11<br>26.8% |
| カ 医薬品等の管理に必要な指導及び助言、試験、検査、鑑定 | 545<br>77.5% | 249<br>70.1% | 92<br>67.6% | 20<br>80.0% | 27<br>65.9% |
| キ 各種委員会、協議会の開催 | 225<br>32.0% | 132<br>37.2% | 25<br>18.4% | 4<br>16.0% | 9<br>22.0% |
| ク 各種講習会・研修会の開催 | 141<br>20.1% | 65<br>18.3% | 12<br>8.8% | 2<br>8.0% | 7<br>17.1% |
| ケ その他 | 40<br>5.7% | 20<br>5.6% | 7<br>5.1% | 2<br>8.0% | 5<br>12.2% |
| コ 学校薬剤師と連携していない | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

※ウ　学校の環境衛生の維持及び改善に関する、必要な指導及び助言

※カ　学校において使用する医薬品、毒物、劇物並びに保健管理に必要な用具及び材料の管理に関し必要な指導及び助言、及びこれらのものについて必要に応じ試験、検査又は鑑定

## １０　ＩＴ機器依存による健康被害について

（１）ＩＴ機器依存による健康被害を生じている児童生徒がいましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 476<br>67.7% | 173<br>48.7% | 39<br>28.7% | 4<br>16.0% | 6<br>14.6% |
| イ いいえ | 227<br>32.3% | 182<br>51.3% | 97<br>71.3% | 21<br>84.0% | 35<br>85.4% |

（２）（１）でアの場合、健康被害状況の内容は何ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 睡眠障害 | 173<br>36.3% | 162<br>93.6% | 34<br>87.2% | 3<br>75.0% | 5<br>83.3% |
| イ 精神的不安定 | 119<br>25.0% | 108<br>62.4% | 18<br>46.2% | 2<br>50.0% | 4<br>66.7% |
| ウ 摂食障害（拒食、過食） | 3<br>0.6% | 8<br>4.6% | 1<br>2.6% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ 視力低下、ドライアイ | 87<br>18.3% | 79<br>45.7% | 13<br>33.3% | 1<br>25.0% | 2<br>33.3% |
| オ その他 | 32<br>6.7% | 21<br>12.1% | 3<br>7.7% | 2<br>50.0% | 1<br>16.7% |

## １１　学校環境衛生活動について

（１）学校環境衛生活動は学校保健の年間計画に位置付けられていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（２）学校環境衛生活動のため（検査の実施及び検査場所の指示、検査結果の確認を含む）、学校薬剤師は何回来校していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア １回 | 69<br>9.8% | 28<br>7.9% | 21<br>15.4% | 1<br>4.0% | 3<br>7.3% |
| イ ２回 | 105<br>14.9% | 63<br>17.7% | 40<br>29.4% | 0<br>0.0% | 5<br>12.2% |
| ウ ３回 | 166<br>23.6% | 72<br>20.3% | 35<br>25.7% | 13<br>52.0% | 13<br>31.7% |
| エ ４回以上 | 359<br>51.1% | 189<br>53.2% | 39<br>28.7% | 11<br>44.0% | 20<br>48.8% |
| オ ０回 | 4<br>0.6% | 3<br>0.8% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（３）学校環境衛生基準に基づく検査結果について、基準に合致しなかった項目がありましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア あ　り | 110<br>15.6% | 72<br>20.3% | 30<br>22.1% | 4<br>16.0% | 7<br>17.1% |
| イ な　し | 593<br>84.4% | 283<br>79.7% | 106<br>77.9% | 21<br>84.0% | 34<br>82.9% |

（４）（３）でアの場合、その項目は何ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 換気及び保温等 | 30<br>27.3% | 27<br>37.5% | 25<br>83.3% | 4<br>100.0% | 4<br>57.1% |
| イ 採光及び照明 | 67<br>60.9% | 37<br>51.4% | 13<br>43.3% | 0<br>0.0% | 1<br>14.3% |
| ウ 騒音 | 7<br>6.4% | 4<br>5.6% | 1<br>3.3% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ 飲料水・雑用水等の水質・施設設備 | 14<br>12.7% | 15<br>20.8% | 3<br>10.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| オ 学校の清潔 | 8<br>7.3% | 10<br>13.9% | 4<br>13.3% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| カ ネズミ、衛生害虫等 | 9<br>8.2% | 4<br>5.6% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 2<br>28.6% |
| キ 教室等の備品の管理 | 1<br>0.9% | 2<br>2.8% | 1<br>3.3% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ク 水泳プールの水質・施設設備の衛生状態 | 8<br>7.3% | 6<br>8.3% | 2<br>6.7% | 0<br>0.0% | 2<br>28.6% |

## １２　飲料水の管理について

（１）夏季休業中を含む、毎日（教職員・児童生徒が活動しない日を除く）受水槽（高架水槽を含む）を通過した給水栓水の残留塩素を測定しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 700<br>99.6% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ 受水槽がない | 3<br>0.4% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（２）（１）でアの場合、その記録はしていますか？

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 700<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（３）校内にある冷水器の水の水質検査（残留塩素、外観、臭気、味等）を実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 実施している | 201<br>28.6% | 162<br>45.6% | 31<br>22.8% | 9<br>36.0% | 2<br>4.9% |
| イ 実施していない | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ 冷水器がない | 502<br>71.4% | 193<br>54.4% | 105<br>77.2% | 16<br>64.0% | 39<br>95.1% |

（４）（３）でアの場合、その記録はしていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 201<br>100.0% | 162<br>100.0% | 31<br>100.0% | 9<br>100.0% | 2<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

## Ⅲ　学校安全　　※学校安全計画（学校安全の全体計画、年間計画）

### 1　学校安全計画について（全体計画・年間計画）について ※学校保健安全法で策定が義務付けられているもの

（１）学校安全計画の見直し時期はいつですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 行事終了毎 | 199<br>28.3% | 51<br>14.4% | 6<br>4.4% | 3<br>12.0% | 6<br>14.6% |
| イ 学期終了時 | 40<br>5.7% | 39<br>11.0% | 12<br>8.8% | 2<br>8.0% | 0<br>0.0% |
| ウ 年度末 | 464<br>66.0% | 265<br>74.6% | 118<br>86.8% | 20<br>80.0% | 35<br>85.4% |

（２）学校安全計画には、どの内容が記載されていますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 安全教育（通学を含めた安全に関する指導を含む） | 693<br>98.6% | 349<br>98.3% | 104<br>76.5% | 19<br>76.0% | 38<br>92.7% |
| イ 安全管理（学校施設・設備の安全点検も含む） | 682<br>97.0% | 349<br>98.3% | 129<br>94.9% | 24<br>96.0% | 40<br>97.6% |
| ウ 組織活動（教職員の校内研修等） | 568<br>80.8% | 276<br>77.7% | 91<br>66.9% | 17<br>68.0% | 35<br>85.4% |

（３）学校安全計画の見直しや改善のための工夫はありますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 改善点等を記載できる記入欄がある | 257<br>36.6% | 146<br>41.1% | 50<br>36.8% | 9<br>36.0% | 9<br>22.0% |
| イ 改善点等を記入した月日を記載する記入欄がある | 135<br>19.2% | 80<br>22.5% | 40<br>29.4% | 6<br>24.0% | 5<br>12.2% |
| ウ 改善点等があれば所定の用紙に記入し、管理職に報告することになっている | 444<br>63.2% | 242<br>68.2% | 64<br>47.1% | 11<br>44.0% | 10<br>24.4% |
| エ その他 | 141<br>20.1% | 62<br>17.5% | 20<br>14.7% | 6<br>24.0% | 19<br>46.3% |
| オ 工夫していない | 28<br>4.0% | 1<br>0.3% | 33<br>24.3% | 3<br>12.0% | 7<br>17.1% |

### 2　危機管理マニュアルについて　※学校保健安全法で策定が義務付けられているもの

（１）学校防災マニュアルは、どの内容が記載されていますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 地震 | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ 突風・竜巻 | 543<br>77.2% | 264<br>74.4% | 89<br>65.4% | 15<br>60.0% | 21<br>51.2% |
| ウ 大雪 | 224<br>31.9% | 126<br>35.5% | 37<br>27.2% | 7<br>28.0% | 9<br>22.0% |
| エ 大雨・豪雨 | 527<br>75.0% | 275<br>77.5% | 49<br>36.0% | 13<br>52.0% | 18<br>43.9% |
| オ 雷 | 409<br>58.2% | 206<br>58.0% | 34<br>25.0% | 10<br>40.0% | 7<br>17.1% |
| カ 土砂災害 | 156<br>22.2% | 84<br>23.7% | 13<br>9.6% | 4<br>16.0% | 4<br>9.8% |
| キ 新たな危機事象への対応（弾道ミサイル・犯罪予告・テロ・インターネット上の犯罪等） | 345<br>49.1% | 182<br>51.3% | 41<br>30.1% | 6<br>24.0% | 8<br>19.5% |

（２）学校防災マニュアルの見直し時期はいつですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 行事（訓練等）終了毎 | 163<br>23.2% | 42<br>11.8% | 6<br>4.4% | 4<br>16.0% | 9<br>22.0% |
| イ 学期終了時 | 11<br>1.6% | 16<br>4.5% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ 年度末 | 529<br>75.2% | 297<br>83.7% | 130<br>95.6% | 21<br>84.0% | 32<br>78.0% |

（３）不審者対応(防犯)マニュアルの見直し時期はいつですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 行事（訓練等）終了毎 | 281<br>40.0% | 40<br>11.3% | 5<br>3.7% | 1<br>4.0% | 12<br>29.3% |
| イ 学期終了時 | 7<br>1.0% | 17<br>4.8% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ 年度末 | 415<br>59.0% | 298<br>83.9% | 130<br>95.6% | 24<br>96.0% | 29<br>70.7% |

３　交通安全指導について

（１）学校生活全般で交通安全について指導は行っていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（２）交通安全について、学年行事・学校行事での年間の指導回数は何回ですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア １回 | 117<br>16.6% | 79<br>22.3% | 28<br>20.6% | 10<br>40.0% | 16<br>39.0% |
| イ ２回 | 91<br>12.9% | 44<br>12.4% | 38<br>27.9% | 6<br>24.0% | 8<br>19.5% |
| ウ ３回以上 | 450<br>64.0% | 196<br>55.2% | 55<br>40.4% | 9<br>36.0% | 13<br>31.7% |
| エ ０回 | 45<br>6.4% | 36<br>10.1% | 15<br>11.0% | 0<br>0.0% | 4<br>9.8% |

（３）交通安全指導の中で自転車の乗り方についての指導時間を確保していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 134<br>98.5% | 24<br>96.0% | 30<br>73.2% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 2<br>1.5% | 1<br>4.0% | 11<br>26.8% |

（４）児童生徒に対して自転車に乗車する際にヘルメットを着用するよう、指導していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 指導している | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 85<br>62.5% | 18<br>72.0% | 23<br>56.1% |
| イ 指導していない | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 51<br>37.5% | 7<br>28.0% | 18<br>43.9% |

（５）保護者に、自転車事故に係る保険の加入について情報提供をしていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 33<br>80.5% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 8<br>19.5% |

（６）自転車通学を許可していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 0<br>0.0% | 230<br>64.8% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 30<br>73.2% |
| イ いいえ | 703<br>100.0% | 125<br>35.2% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 11<br>26.8% |

（７）（６）でアの場合、全校児童生徒は何人ですか。
（８）その中で、自転車通学を許可している児童生徒は何人ですか。（自宅から最寄り駅までも含む）

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| （７）全校の児童生徒数 | 0 | 86,615 | 104,987 | 5,208 | 3,249 |
| （８）自転車通学を許可している児童生徒数 | 0<br>0.0% | 33,239<br>38.4% | 58,648<br>55.9% | 1,508<br>29.0% | 308<br>9.5% |

（９）（６）でアの場合、ヘルメットの着用を義務付けていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 0<br>0.0% | 230<br>100.0% | 2<br>1.5% | 1<br>4.0% | 7<br>23.3% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 134<br>98.5% | 24<br>96.0% | 23<br>76.7% |

（10）〈全校種回答〉登下校でスクールバス等（借上等も含む）を利用（一部利用も含む）していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 42<br>6.0% | 11<br>3.1% | 4<br>2.9% | 0<br>0.0% | 35<br>85.4% |
| イ いいえ | 661<br>94.0% | 344<br>96.9% | 132<br>97.1% | 25<br>100.0% | 6<br>14.6% |

（11）〈小学校のみ回答〉通学班登校を実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 688<br>97.9% | * | * | * | * |
| イ いいえ | 15<br>2.1% | * | * | * | * |

（12）〈小・中学校のみ回答〉徒歩通学者にヘルメットの着用を義務付けていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 78<br>11.1% | 7<br>2.0% | * | * | * |
| イ いいえ | 625<br>88.9% | 348<br>98.0% | * | * | * |

（13）〈小・中学校のみ回答〉通学路を指定していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | * | * | * |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | * | * | * |

（14）（13）でアの場合、通学路の安全点検をどのくらいの割合で実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 毎年 | 699<br>99.4% | 350<br>98.6% | * | * | * |
| イ ２年に１回 | 4<br>0.6% | 1<br>0.3% | * | * | * |
| ウ ３～４年に１回 | 0<br>0.0% | 4<br>1.1% | * | * | * |
| エ ５年に１回（埼玉県通学路安全総点検とは別） | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | * | * | * |
| オ 埼玉県通学路安全総点検に合わせて行う | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | * | * | * |

（15）〈全校種回答〉登下校時における児童生徒の見守り活動（登下校指導）を実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 114<br>83.8% | 20<br>80.0% | 35<br>85.4% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 22<br>16.2% | 5<br>20.0% | 6<br>14.6% |

（16）（15）でアの場合、実施している人は誰ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 教職員 | 668<br>95.0% | 350<br>98.6% | 112<br>98.2% | 20<br>100.0% | 35<br>100.0% |
| イ ＰＴＡ | 627<br>89.2% | 215<br>60.6% | 50<br>43.9% | 1<br>5.0% | 1<br>2.9% |
| ウ スクールガードリーダー | 653<br>92.9% | 19<br>5.4% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ 学校安全ボランティア（スクールガード、見守り隊等） | 653<br>92.9% | 83<br>23.4% | 1<br>0.9% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| オ 交通指導員 | 575<br>81.8% | 74<br>20.8% | 1<br>0.9% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| カ 地域ボランティア組織等 | 336<br>47.8% | 57<br>16.1% | 2<br>1.8% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

## ４災害安全（防災）について

（１）防災教育で実施している内容を全て選択してください（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 地震 | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ 突風・竜巻 | 382<br>54.3% | 149<br>42.0% | 20<br>14.7% | 5<br>20.0% | 9<br>22.0% |
| ウ 大雪 | 115<br>16.4% | 64<br>18.0% | 11<br>8.1% | 2<br>8.0% | 3<br>7.3% |
| エ 大雨・豪雨 | 383<br>54.5% | 189<br>53.2% | 24<br>17.6% | 8<br>32.0% | 9<br>22.0% |
| オ 雷 | 262<br>37.3% | 133<br>37.5% | 14<br>10.3% | 4<br>16.0% | 4<br>9.8% |
| カ 土砂災害 | 126<br>17.9% | 48<br>13.5% | 5<br>3.7% | 2<br>8.0% | 1<br>2.4% |
| キ 新たな危機事象への対応（弾道ミサイル・犯罪予告・テロ・インターネット上の犯罪等） | 290<br>41.3% | 123<br>34.6% | 16<br>11.8% | 3<br>12.0% | 4<br>9.8% |

（２）どのような方法で実施していますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 避難訓練 | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ 救助訓練 | 33<br>4.7% | 22<br>6.2% | 24<br>17.6% | 1<br>4.0% | 5<br>12.0% |
| ウ 消火訓練 | 253<br>36.0% | 101<br>28.5% | 77<br>56.6% | 9<br>36.0% | 22<br>53.7% |
| エ 救助袋の降下訓練 | 57<br>8.1% | 11<br>3.1% | 47<br>34.6% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| オ 講話・講演等 | 379<br>53.9% | 189<br>53.2% | 82<br>60.3% | 17<br>68.0% | 20<br>48.8% |
| カ 防災マップづくり | 170<br>24.2% | 43<br>12.1% | 6<br>4.4% | 1<br>4.0% | 3<br>7.3% |
| キ 引き渡し訓練 | 612<br>87.1% | 77<br>21.7% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 24<br>58.5% |
| ク 図上訓練 | 18<br>2.6% | 11<br>3.1% | 3<br>2.2% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ケ 水防訓練（マイ・タイムライン等の活用） | 36<br>5.1% | 7<br>2.0% | 3<br>2.2% | 0<br>0.0% | 2<br>4.9% |
| コ その他 | 53<br>7.5% | 33<br>9.3% | 9<br>6.6% | 1<br>4.0% | 8<br>19.5% |

（３）いつ実施していますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 特別活動（学級活動・ホームルーム活動） | 400<br>56.9% | 219<br>61.7% | 26<br>19.0% | 11<br>44.0% | 14<br>34.0% |
| イ 総合的な学習の時間 | 97<br>13.8% | 77<br>21.7% | 9<br>6.6% | 3<br>12.0% | 5<br>12.2% |
| ウ 各教科（体育・保健体育等） | 157<br>22.3% | 83<br>23.4% | 6<br>4.4% | 1<br>4.0% | 6<br>14.6% |
| エ 特別活動（学校行事） | 654<br>93.0% | 256<br>72.1% | 126<br>92.6% | 17<br>68.0% | 36<br>87.8% |
| オ 業前・業間 | 386<br>54.9% | 41<br>11.5% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 4<br>9.8% |
| カ その他 | 70<br>10.0% | 33<br>9.3% | 5<br>3.7% | 1<br>4.0% | 4<br>9.8% |

（４）防災教育に関する指導時間総数は、年間で何時間ですか。
※避難訓練（ショート訓練も含む）に要する時間、事前・事後の指導や教科指導、学級活動・ホームルーム等で実施しているものも全て計上する

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア １時間 | 11<br>1.6% | 13<br>3.7% | 32<br>23.5% | 7<br>28.0% | 1<br>2.5% |
| イ ２～３時間 | 233<br>33.1% | 181<br>51.0% | 85<br>62.5% | 14<br>56.0% | 21<br>51.2% |
| ウ ４時間以上 | 459<br>65.3% | 161<br>45.4% | 19<br>14.0% | 4<br>16.0% | 19<br>46.3% |

（５）年間の火災に関する避難訓練実施回数は何回ですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア １回 | 320<br>45.5% | 175<br>49.3% | 98<br>72.1% | 20<br>80.0% | 18<br>43.9% |
| イ ２回 | 243<br>34.6% | 124<br>34.9% | 32<br>23.5% | 5<br>20.0% | 16<br>39.0% |
| ウ ３回以上 | 140<br>19.9% | 56<br>15.8% | 3<br>2.2% | 0<br>0.0% | 5<br>12.2% |
| エ ０回 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 3<br>2.2% | 0<br>0.0% | 2<br>4.9% |

（６）年間の地震に関する避難訓練実施回数は何回ですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　１回 | 174<br>24.8% | 126<br>35.5% | 109<br>80.2% | 22<br>88.0% | 18<br>43.9% |
| イ　２回 | 233<br>33.1% | 147<br>41.4% | 25<br>18.4% | 3<br>12.0% | 13<br>31.7% |
| ウ　３回以上 | 296<br>42.1% | 82<br>23.1% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 10<br>24.4% |
| エ　０回 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（７）年間の竜巻に関する避難訓練実施回数は何回ですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　１回 | 264<br>37.6% | 92<br>25.9% | 19<br>14.0% | 6<br>24.0% | 5<br>4.9% |
| イ　２回 | 16<br>2.3% | 10<br>2.8% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ　３回以上 | 2<br>0.3% | 3<br>0.8% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ　０回 | 421<br>59.9% | 250<br>70.4% | 117<br>86.0% | 19<br>76.0% | 36<br>95.1% |

（８）年間の水害に関する避難訓練実施回数は何回ですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　１回 | 162<br>23.0% | 89<br>25.1% | 18<br>13.2% | 6<br>24.0% | 2<br>4.9% |
| イ　２回 | 7<br>1.0% | 3<br>0.8% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ　３回以上 | 0<br>0.0% | 1<br>0.3% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ　０回 | 534<br>76.0% | 262<br>73.8% | 118<br>86.8% | 19<br>76.0% | 39<br>95.1% |

（９）年間の新たな危機事象への対応（弾道ミサイル・犯罪予告・テロ・インターネット上の犯罪等）に関する避難訓練実施回数は何回ですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　１回 | 182<br>25.9% | 72<br>20.3% | 20<br>14.7% | 3<br>12.0% | 1<br>2.4% |
| イ　２回 | 23<br>3.3% | 4<br>1.1% | 3<br>2.2% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ　３回以上 | 2<br>0.3% | 3<br>0.8% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ　０回 | 496<br>70.6% | 276<br>77.7% | 113<br>83.1% | 22<br>88.0% | 40<br>97.6% |

（１０）避難訓練における連携協力について、今年度の実施内容は次のうちどれにあたりますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　学校間 | 184<br>26.2% | 88<br>24.8% | 12<br>8.8% | 2<br>8.0% | 11<br>26.8% |
| イ　保護者 | 429<br>61.0% | 56<br>15.8% | 4<br>2.9% | 0<br>0.0% | 16<br>64.0% |
| ウ　地域 | 130<br>18.5% | 44<br>12.4% | 14<br>10.3% | 0<br>0.0% | 3<br>7.3% |
| エ　公共機関等 | 275<br>39.1% | 115<br>32.4% | 84<br>61.8% | 18<br>72.0% | 23<br>56.1% |
| オ　していない | 122<br>17.4% | 147<br>41.4% | 37<br>27.2% | 6<br>24.0% | 8<br>19.5% |

（11）防災教育を進める上で、関係機関に協力を得ていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 569<br>80.9% | 255<br>71.8% | 128<br>94.1% | 21<br>84.0% | 39<br>95.1% |
| イ いいえ | 134<br>19.1% | 100<br>28.2% | 8<br>5.9% | 4<br>16.0% | 2<br>4.9% |

（12）（11）でアの場合、どのような機関に協力を得ていますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 消防署 | 522<br>91.7% | 235<br>92.2% | 126<br>98.4% | 19<br>90.5% | 38<br>97.4% |
| イ 防災・災害担当部局（県や市町村） | 100<br>17.6% | 46<br>18.0% | 13<br>10.2% | 2<br>9.5% | 4<br>10.3% |
| ウ 日本赤十字社 | 12<br>2.1% | 9<br>3.5% | 4<br>3.1% | 0<br>0.0% | 1<br>2.6% |
| エ 大学 | 5<br>0.9% | 2<br>0.8% | 2<br>1.6% | 0<br>0.0% | 1<br>2.6% |
| オ ＮＰＯ法人 | 1<br>0.2% | 1<br>0.4% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 2<br>5.1% |
| カ 気象台 | 8<br>1.4% | 2<br>0.8% | 2<br>1.6% | 0<br>0.0% | 1<br>2.6% |
| キ その他 | 55<br>9.7% | 18<br>7.1% | 3<br>2.3% | 1<br>4.8% | 2<br>5.1% |

（13）「緊急地震速報の報知音を利用した避難訓練」を年間何回実施していますか（ショート訓練含む）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア １回 | 215<br>30.6% | 144<br>40.6% | 83<br>61.0% | 15<br>60.0% | 14<br>34.1% |
| イ ２回 | 203<br>28.9% | 120<br>33.8% | 21<br>15.4% | 5<br>20.0% | 6<br>14.6% |
| ウ ３回以上 | 279<br>39.7% | 72<br>20.3% | 5<br>3.7% | 0<br>0.0% | 13<br>31.7% |
| エ ０回 | 6<br>0.9% | 19<br>5.4% | 27<br>19.9% | 5<br>20.0% | 8<br>19.5% |

（14）防災に関する指導で、教材としてどのようなものを使用しましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 危機管理・防災に関する教材（県危機管理防災部作成） | 295<br>42.0% | 158<br>44.5% | 37<br>27.2% | 5<br>20.0% | 12<br>29.3% |
| イ 安全教育指導資料（県教育委員会作成） | 423<br>60.2% | 195<br>54.9% | 48<br>35.3% | 7<br>28.0% | 9<br>22.0% |
| ウ 子ども（生徒）を事件事故災害から守るためにできることは（文部科学省作成） | 105<br>14.9% | 27<br>7.6% | 5<br>3.7% | 2<br>8.0% | 0<br>0.0% |
| エ 災害から命を守るために（文部科学省作成） | 102<br>14.5% | 40<br>11.3% | 14<br>10.3% | 2<br>8.0% | 2<br>4.9% |
| オ 防災教育プログラム「まもるいのちひろめるぼうさい」 | 99<br>14.1% | 36<br>10.1% | 3<br>2.2% | 1<br>4.0% | 4<br>9.8% |
| カ 気象庁・消防庁・熊谷地方気象台等ウェブサイト | 248<br>35.3% | 124<br>34.9% | 57<br>41.9% | 9<br>36.0% | 17<br>41.5% |

（15）緊急地震速報受信端末機は設置されていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 高度利用型を設置している | 77<br>11.0% | 36<br>10.1% | 8<br>5.9% | 1<br>4.0% | 0<br>0.0% |
| イ 一般利用型を設置している | 177<br>25.2% | 118<br>33.2% | 24<br>17.6% | 3<br>12.0% | 11<br>26.8% |
| ウ 設置していないが、来年度以降に設置を検討している | 91<br>12.9% | 54<br>15.2% | 24<br>17.6% | 4<br>16.0% | 8<br>19.5% |
| エ 今後も設置する予定がない | 358<br>50.9% | 147<br>41.4% | 80<br>58.9% | 17<br>68.0% | 22<br>53.7% |

（16）学校が避難所または避難場所のどちらに指定されていますか。

※避難所とは災害発生時において一時的な避難生活をする場所で、避難場所とは一時的に避難する場所

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 両方指定されている | 551<br>78.4% | 249<br>70.1% | 74<br>54.4% | 17<br>68.0% | 15<br>36.6% |
| イ 避難所として指定されている | 118<br>16.8% | 61<br>17.2% | 32<br>23.5% | 7<br>28.0% | 18<br>43.9% |
| ウ 避難場所として指定されている | 27<br>3.8% | 37<br>10.4% | 21<br>15.5% | 1<br>4.0% | 2<br>4.9% |
| エ 指定されていない | 7<br>1.0% | 8<br>2.3% | 9<br>6.6% | 0<br>0.0% | 6<br>14.6% |

（17）学校では、何を備蓄していますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 飲料水 | 605<br>86.1% | 295<br>83.1% | 88<br>64.7% | 19<br>76.0% | 40<br>97.6% |
| イ 食料 | 617<br>87.8% | 301<br>84.8% | 93<br>68.4% | 19<br>76.0% | 38<br>92.7% |
| ウ 救急用品・医薬品 | 564<br>80.2% | 259<br>73.0% | 66<br>48.5% | 16<br>64.0% | 31<br>75.6% |
| エ ライト・ろうそく | 535<br>76.1% | 245<br>69.0% | 64<br>47.1% | 16<br>64.0% | 30<br>73.2% |
| オ ヘルメット・防災頭巾 | 465<br>66.1% | 183<br>51.5% | 37<br>27.2% | 9<br>36.0% | 35<br>85.4% |
| カ その他 | 440<br>62.6% | 193<br>54.4% | 63<br>46.3% | 12<br>48.0% | 25<br>61.0% |
| キ 備蓄していない | 24<br>3.4% | 13<br>3.7% | 35<br>25.7% | 4<br>16.0% | 1<br>2.4% |

（18）児童生徒に対して、津波に関する教育（口頭指導含む）を実施しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 647<br>92.0% | 323<br>91.0% | 74<br>54.4% | 12<br>48.0% | 14<br>34.1% |
| イ いいえ | 55<br>7.8% | 32<br>9.0% | 62<br>45.6% | 13<br>52.0% | 27<br>65.9% |

## 5　生活安全（防犯）について

（１）児童生徒を対象とした防犯教育を実施しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 112<br>82.4% | 22<br>88.0% | 29<br>70.7% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 24<br>17.6% | 3<br>12.0% | 12<br>29.3% |

（２）（１）でアの場合、　防犯教育の指導者は誰ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 教職員 | 591<br>84.1% | 322<br>90.7% | 96<br>85.7% | 20<br>90.9% | 26<br>89.7% |
| イ 警察官 | 339<br>48.2% | 88<br>24.8% | 29<br>25.9% | 4<br>18.2% | 4<br>13.8% |
| ウ 防犯担当部局職員（県や市町村） | 2<br>0.3% | 1<br>0.3% | 3<br>2.7% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ ＮＰＯ法人 | 1<br>0.1% | 1<br>0.3% | 1<br>0.9% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| オ 大学教員等 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| カ その他 | 8<br>1.1% | 4<br>1.1% | 1<br>0.9% | 1<br>4.5% | 0<br>0.0% |

（３）（１）でアの場合、　どのような内容を実施しましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア ＤＶＤ視聴 | 177<br>25.2% | 97<br>27.3% | 24<br>21.4% | 5<br>22.7% | 7<br>24.1% |
| イ 講話・講演等 | 530<br>75.4% | 261<br>73.5% | 97<br>86.6% | 18<br>81.8% | 23<br>79.3% |
| ウ 防犯に関する避難訓練 | 358<br>50.9% | 51<br>14.4% | 0<br>0.0% | 1<br>4.5% | 5<br>17.2% |
| エ 安全マップづくり | 6<br>0.9% | 1<br>0.3% | 2<br>1.8% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| オ その他 | 48<br>6.8% | 45<br>12.7% | 15<br>13.4% | 4<br>18.2% | 4<br>13.8% |

（４）教職員を対象とした防犯に関する研修を実施しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 106<br>77.9% | 23<br>92.0% | 34<br>82.9% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 30<br>22.1% | 2<br>8.0% | 7<br>17.1% |

（５）（４）でアの場合、防犯に関する研修の指導者は誰ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 教職員 | 533<br>75.8% | 324<br>91.3% | 94<br>88.7% | 20<br>87.0% | 21<br>61.8% |
| イ 警察官 | 202<br>28.7% | 48<br>13.5% | 10<br>9.4% | 2<br>8.7% | 14<br>41.2% |
| ウ 防犯担当部局職員（県や市町村） | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 2<br>1.9% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ ＮＰＯ法人 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 1<br>0.9% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| オ 大学教員等 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| カ その他 | 16<br>2.3% | 5<br>1.4% | 6<br>5.7% | 2<br>8.7% | 1<br>2.9% |

（６）（４）でアの場合、どのような内容を実施しましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア ＤＶＤ視聴 | 50<br>7.1% | 36<br>10.1% | 9<br>8.5% | 4<br>17.4% | 4<br>11.8% |
| イ 講話・講演等 | 391<br>55.6% | 255<br>71.8% | 76<br>71.7% | 15<br>65.2% | 18<br>52.9% |
| ウ 危機管理マニュアルに基づく防犯に関する避難訓練 | 220<br>31.3% | 42<br>11.8% | 5<br>4.7% | 0<br>0.0% | 9<br>26.5% |
| エ 事故発生等の対応訓練（保護者への対応含む） | 180<br>25.6% | 43<br>12.1% | 7<br>6.6% | 0<br>0.0% | 11<br>32.4% |
| オ 通学路の危険箇所の把握（安全マップ作成、合同点検も含む） | 221<br>31.4% | 79<br>22.3% | 16<br>15.1% | 1<br>4.3% | 1<br>2.9% |
| カ その他 | 37<br>5.3% | 20<br>5.6% | 19<br>17.9% | 6<br>26.1% | 7<br>20.6% |

（７）〈小・中学校のみ回答〉地域安全マップ（平成20年度に全小中学校で作成済）の見直しをしましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 見直した（既に作成してあるもの） | 692<br>98.4% | 347<br>97.7% | * | * | * |
| イ 新たに作成した | 11<br>1.6% | 8<br>2.3% | * | * | * |
| ウ 見直しをしていない | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | * | * | * |

（８）（７）でア、イの場合、地域安全マップの作成・見直し（協力・助言を含む）をしたのは誰ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 児童生徒 | 157<br>22.3% | 81<br>22.8% | * | * | * |
| イ 教職員 | 673<br>95.7% | 341<br>96.1% | * | * | * |
| ウ 保護者 | 301<br>42.8% | 76<br>21.4% | * | * | * |
| エ スクールガードリーダー、学校安全ボランティア（スクールガード・見守り隊など） | 215<br>30.6% | 15<br>4.2% | * | * | * |
| オ その他 | 21<br>3.0% | 5<br>1.4% | * | * | * |

（９）地域安全マップの内容はどれに該当しますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 防犯だけの内容（子ども110番の家マップ含む） | 105<br>14.9% | 29<br>8.2% | * | * | * |
| イ 交通安全だけの内容 | 69<br>9.8% | 72<br>20.3% | * | * | * |
| ウ 防災だけの内容（広域避難所表示を含む） | 7<br>1.0% | 10<br>2.8% | * | * | * |
| エ 防犯と交通安全を含んだ内容 | 357<br>50.8% | 149<br>42.0% | * | * | * |
| オ 防犯と防災を含んだ内容 | 11<br>1.6% | 6<br>1.7% | * | * | * |
| カ 交通安全と防災を含んだ内容 | 32<br>4.6% | 34<br>9.6% | * | * | * |
| キ 防犯・交通安全・防災すべてを含んだ内容 | 122<br>17.4% | 55<br>15.5% | * | * | * |

（10）地域安全マップを児童生徒以外に配布または公表していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 412<br>58.6% | 119<br>33.5% | * | * | * |
| イ いいえ | 291<br>41.4% | 236<br>66.5% | * | * | * |

（11）（10）でアの場合、配布または公表先はどこですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 保護者 | 330<br>80.1% | 102<br>85.7% | * | * | * |
| イ 地域関係者（スクールガード・リーダー、スクールガード、子ども110番の家、自治会等） | 264<br>64.1% | 41<br>34.5% | * | * | * |
| ウ 近隣の小学校（私立含む） | 15<br>3.6% | 12<br>10.1% | * | * | * |
| エ 近隣の中学校（私立含む） | 17<br>4.1% | 2<br>1.7% | * | * | * |
| オ 近隣の高等学校（私立含む） | 22<br>5.3% | 0<br>0.0% | * | * | * |
| カ 近隣の特別学校 | 1<br>0.2% | 0<br>0.0% | * | * | * |
| キ ホームページ | 54<br>13.1% | 16<br>13.4% | * | * | * |

## ６〈小学校のみ回答〉「子ども110番の家」について

（１）「子ども110番の家」は設置されていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 |
|---|---|
| ア は　い | 701<br>99.7% |
| イ いいえ | 2<br>0.3% |

（2）（1）でアの場合、学区内で何か所に設置されていますか。

| 項　目 | 小学校 |
|---|---|
| 「子ども110番の家」 | 48,678 |

（３）（１）でアの場合、どこから依頼していますか（複数可）。

| 項　目 | ア　学校 | イ　市町村 | ウ　市町村教育委員会 | エ　警察署 | オ　その他 |
|---|---|---|---|---|---|
| 依頼元 | 445<br>63.5% | 136<br>19.4% | 205<br>29.2% | 24<br>3.4% | 122<br>17.4% |

## ７ スクールガード・リーダー及びスクールガード状況について

（１）〈小学校のみ回答〉９月末日現在で、スクールガード・リーダーが「わがまち防犯隊」「学校応援団」と兼ねている人数はそれぞれ何人ですか。

| 項　目 | ①わがまち防犯隊 | ②学校応援団 | ③両方と兼ねている |
|---|---|---|---|
| 兼ねている人数 | 35 | 491 | 99 |

（２）〈小・中学校のみ回答〉９月末日現在のスクールガード（学校安全ボランティア）は何人ですか。

| 項　目 | 小学校 | 中学校 |
|---|---|---|
| スクールガード数 | 26,912 | 4,102 |

（３）〈小・中学校のみ回答〉９月末日現在で、スクールガードが「わがまち防犯隊」「学校応援団」と兼ねている人数はそれぞれ何人ですか。

| 項　目 | ①わがまち防犯隊 | ②学校応援団 | ③両方と兼ねている |
|---|---|---|---|
| 小学校 | 1,720 | 14,957 | 2,870 |
| 中学校 | 36 | 2,040 | 371 |

## ８　学校安全管理について

（１）安全点検は法令（学校保健安全法施行規則）では、定期的に行うことが定められていますが、どの程度実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 学期１回 | 10<br>1.4% | 12<br>3.4% | 131<br>96.3% | 23<br>92.0% | 4<br>9.8% |
| イ 月１回 | 688<br>97.9% | 338<br>95.2% | 4<br>2.9% | 2<br>8.0% | 37<br>90.2% |
| ウ 月２回以上 | 5<br>0.7% | 5<br>1.4% | 1<br>0.8% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（２）不審者侵入等から児童生徒の安全を確保するために、どのような方策をとっていますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 防犯カメラの設置 | 498<br>70.8% | 250<br>70.4% | 66<br>48.5% | 12<br>48.0% | 4<br>9.8% |
| イ センサーの設置 | 167<br>23.8% | 116<br>32.7% | 14<br>10.3% | 4<br>16.0% | 3<br>7.3% |
| ウ 機械警備等の設置 | 345<br>49.1% | 209<br>58.9% | 104<br>76.5% | 22<br>88.0% | 14<br>34.1% |
| エ 警備員の配置 | 46<br>6.5% | 10<br>2.8% | 0<br>0.0% | 2<br>8.0% | 2<br>4.9% |
| オ 安全を守るための器具の設置（さすまた、ネット等） | 686<br>97.6% | 323<br>91.0% | 108<br>79.4% | 17<br>68.0% | 40<br>97.6% |
| カ 各種ボランティア等による見守り活動 | 367<br>52.2% | 69<br>19.4% | 2<br>1.5% | 1<br>4.0% | 0<br>0.0% |
| キ その他 | 31<br>4.4% | 17<br>4.8% | 6<br>4.4% | 1<br>4.0% | 2<br>4.9% |

（３）（２）でアの場合、設置台数は何台ですか。
（４）（２）でアの場合、どこに設置していますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| （３）設置台数 | 1,840 | 1,004 | 368 | 87 | 10 |
| （４）設置場所<br>ア　校門付近 | 407<br>81.7% | 197<br>78.8% | 47<br>71.2% | 8<br>66.7% | 2<br>50.0% |
| イ 校舎付近（校門付近除く） | 4<br>0.8% | 20<br>8.0% | 40<br>60.6% | 9<br>75.0% | 0<br>0.0% |
| ウ 正面玄関（職員・来賓等） | 290<br>58.2% | 156<br>62.4% | 25<br>37.9% | 7<br>58.3% | 2<br>50.0% |
| エ 児童生徒玄関（昇降口） | 254<br>51.0% | 145<br>58.0% | 26<br>39.4% | 9<br>7.5% | 1<br>25.0% |
| オ その他 | 89<br>17.9% | 56<br>22.4% | 25<br>37.9% | 5<br>41.7% | 2<br>50.0% |

（５）（２）でアの場合、モニターはどこに設置されていますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 職員室 | 469<br>94.2% | 200<br>80.0% | 22<br>33.3% | 4<br>33.3% | 0<br>0.0% |
| イ 事務室 | 19<br>3.8% | 21<br>8.4% | 32<br>48.5% | 6<br>50.0% | 3<br>75.0% |
| ウ 校長室 | 7<br>1.4% | 2<br>0.8% | 4<br>6.1% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ その他 | 9<br>1.8% | 18<br>7.2% | 15<br>22.7% | 4<br>33.3% | 1<br>25.0% |

（６）児童生徒の安全で安心な登下校のために、学校は地域や関係機関とどのようなことに取り組んでいますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 防犯ブザーの携帯 | 691<br>98.3% | 35<br>9.9% | 4<br>2.9% | 0<br>0.0% | 5<br>12.2% |
| イ 防犯パトロール（青パト）や警察官とのパトロール | 354<br>50.4% | 133<br>37.5% | 28<br>20.6% | 5<br>20.0% | 1<br>2.4% |
| ウ 通学路に防犯カメラ設置 | 40<br>5.7% | 6<br>1.7% | 3<br>2.2% | 0<br>0.0% | 1<br>2.4% |
| エ 集団登校や集団下校 | 686<br>97.6% | 59<br>16.6% | 11<br>8.1% | 0<br>0.0% | 9<br>22.0% |
| オ 通学路の危険箇所の確認（教職員による見守り） | 667<br>94.9% | 318<br>89.6% | 94<br>69.1% | 19<br>76.0% | 30<br>73.2% |
| カ スクールガード・リーダー等の学校安全ボランティアの活用 | 38<br>5.4% | 6<br>1.7% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| キ ＰＴＡ・保護者による見守り | 651<br>92.6% | 213<br>60.0% | 44<br>32.0% | 3<br>12.0% | 4<br>9.8% |
| ク ＧＰＳ機器 | 2<br>0.3% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 1<br>2.4% |
| ケ ＩＣタグ・ＩＣチップによる確認 | 10<br>1.4% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| コ その他 | 3<br>0.4% | 9<br>2.5% | 20<br>14.7% | 3<br>12.0% | 7<br>17.1% |

（７）学校に設置されているＡＥＤは何台ありますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア １台 | 438<br>62.3% | 203<br>57.2% | 2<br>1.5% | 2<br>8.0% | 18<br>43.9% |
| イ ２台 | 246<br>35.0% | 139<br>39.2% | 92<br>67.7% | 19<br>76.0% | 17<br>41.5% |
| ウ ３台 | 19<br>2.7% | 11<br>3.1% | 35<br>25.7% | 2<br>8.0% | 4<br>9.8% |
| エ ４台以上 | 0<br>0.0% | 2<br>0.6% | 7<br>5.1% | 2<br>8.0% | 2<br>4.9% |

（８）学校内でＡＥＤの点検責任者が決められていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 136<br>100.0% | 25<br>100.0% | 41<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（９）学校内のＡＥＤは、どこに設置されていますか（管理台数分回答）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 正面玄関（職員・来賓等） | 172<br>24.5% | 148<br>41.7% | 81<br>59.6% | 22<br>88.0% | 20<br>48.8% |
| イ 児童生徒玄関（昇降口） | 36<br>5.1% | 12<br>3.4% | 3<br>2.2% | 1<br>4.0% | 4<br>9.8% |
| ウ 職員室・事務室 | 260<br>37.0% | 155<br>43.7% | 36<br>26.5% | 1<br>4.0% | 9<br>22.0% |
| エ 体育館 | 191<br>27.2% | 103<br>29.0% | 124<br>91.2% | 21<br>84.0% | 5<br>12.2% |
| オ 校庭・グラウンド | 5<br>0.7% | 7<br>2.0% | 19<br>14.0% | 0<br>0.0% | 1<br>2.4% |
| カ 合宿・宿舎施設 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 2<br>1.5% | 0<br>0.0% | 5<br>12.2% |
| キ 保健室 | 312<br>44.4% | 83<br>23.4% | 28<br>20.6% | 4<br>16.0% | 16<br>39.0% |
| ク その他 | 29<br>4.1% | 14<br>3.9% | 21<br>15.4% | 3<br>12.0% | 8<br>19.5% |

（10）ＡＥＤ設置場所はどこに表示していますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 玄関（職員・来賓・児童生徒昇降口等） | 596<br>0.0% | 328<br>92.4% | 124<br>91.2% | 23<br>92.0% | 33<br>80.5% |
| イ 職員室 | 384<br>54.6% | 214<br>60.3% | 32<br>23.5% | 4<br>16.0% | 7<br>17.1% |
| ウ 体育館 | 552<br>78.5% | 276<br>77.7% | 92<br>67.6% | 19<br>76.0% | 10<br>24.4% |
| エ 校庭・グラウンド | 119<br>16.9% | 66<br>18.6% | 12<br>8.8% | 1<br>4.0% | 2<br>4.9% |
| オ 合宿・宿舎施設 | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 6<br>4.4% | 3<br>12.0% | 3<br>7.3% |
| カ 保健室 | 586<br>83.4% | 282<br>79.4% | 52<br>38.2% | 8<br>32.0% | 23<br>56.1% |
| キ 門（学校敷地への入口）付近 | 96<br>13.7% | 54<br>15.2% | 20<br>14.7% | 3<br>12.0% | 7<br>17.1% |
| ク 事務室 | 37<br>5.3% | 44<br>12.4% | 30<br>22.1% | 6<br>24.0% | 10<br>24.4% |
| ケ その他 | 67<br>9.5% | 45<br>12.7% | 21<br>15.4% | 4<br>16.0% | 6<br>14.6% |

（11）教職員を対象とした救急救命に関する講習（ＡＥＤ講習を含む）を、学校で年間何回実施しましたか（ＡＥＤ設置時の業者による説明は除く）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア １回 | 557<br>79.2% | 279<br>78.6% | 78<br>57.4% | 20<br>80.0% | 32<br>78.1% |
| イ ２回 | 26<br>3.7% | 8<br>2.3% | 7<br>5.1% | 1<br>4.0% | 3<br>7.3% |
| ウ ３回以上 | 3<br>0.4% | 0<br>0.0% | 1<br>0.7% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ 実施していない | 117<br>16.6% | 68<br>19.2% | 50<br>36.8% | 4<br>16.0% | 6<br>14.6% |

（12）（11）の講習は、講師はどこに依頼しましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 消防署 | 278<br>39.5% | 136<br>38.3% | 45<br>52.3% | 14<br>66.7% | 15<br>42.9% |
| イ 日本赤十字社 | 1<br>0.1% | 2<br>0.6% | 4<br>4.7% | 1<br>4.8% | 5<br>14.3% |
| ウ 教職員 | 366<br>52.1% | 175<br>49.3% | 33<br>38.4% | 5<br>23.8% | 14<br>40.0% |
| エ その他 | 6<br>0.9% | 13<br>3.7% | 9<br>10.5% | 2<br>9.5% | 5<br>14.4% |

（13）教職員の受講者は何人ですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| 受講者人数 | 13,505 | 7,514 | 3,192 | 348 | 2,803 |

（14）児童生徒を対象とした救急救命に関する講習会（ＡＥＤ講習を含む）を、学校で実施しましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 「教職員を対象とした講習会」に一緒に受講 | 12<br>1.7% | 9<br>2.5% | 12<br>8.8% | 5<br>20.0% | 2<br>4.9% |
| イ 児童生徒のみを対象とした講習会を実施 | 257<br>36.6% | 230<br>64.8% | 79<br>58.1% | 13<br>52.0% | 8<br>19.5% |
| ウ 実施しない | 437<br>62.2% | 118<br>33.2% | 45<br>33.1% | 7<br>28.0% | 31<br>75.6% |

（15）（14）でイの場合、講習会の講師はどこに依頼しましたか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 消防署 | 64<br>24.9% | 69<br>30.0% | 25<br>31.6% | 5<br>38.5% | 3<br>37.5% |
| イ 日本赤十字社 | 2<br>0.8% | 3<br>1.3% | 3<br>3.8% | 1<br>7.7% | 0<br>0.0% |
| ウ 教職員 | 221<br>86.0% | 196<br>85.2% | 61<br>77.2% | 10<br>76.9% | 6<br>7.5% |
| エ その他 | 6<br>2.3% | 6<br>2.6% | 2<br>2.5% | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（16）児童生徒の受講者は何人ですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| 受講者人数 | 19,393 | 37,695 | 14,944 | 1,524 | 296 |

（17）（18）各種講習を受講し、修了証や認定証等の交付を受けた教職員または生徒は何人ですか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| 教職員 | 6,058 | 3,838 | 2,005 | 211 | 1,272 |
| 生徒 | * | 6,328 | 4,982 | 543 | 7 |

## Ⅳ　食育・学校給食

### 1　学校給食・食に関する指導（全体計画・年間計画）について

（１）〈全校種回答〉食に関する指導（食育）の全体計画を作成していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 18<br>13.2% | 22<br>88.0% | 36<br>87.8% |
| イ　いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 118<br>86.8% | 3<br>12.0% | 5<br>12.2% |

（２）〈全校種回答〉食に関する指導（食育）の年間指導計画を作成していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | 17<br>12.5% | 23<br>92.0% | 36<br>87.8% |
| イ　いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | 119<br>87.5% | 2<br>8.0% | 5<br>12.2% |

### 2　行事給食や交流給食などの給食活動について

（１）行事給食（七夕・お月見等）を実施していますか。

（２）（１）がアの場合、年間で何回実施しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　は　い | 543<br>77.2% | 265<br>74.6% | ＊ | 18<br>78.3% | 34<br>94.4% |
| 実施回数 | 4,342 | 2,015 | | 118 | 188 |
| イ　いいえ | 160<br>22.8% | 90<br>25.4% | ＊ | 5<br>21.7% | 2<br>5.6% |

（３）交流給食を実施していますか。

（４）（３）がアの場合、年間で何回実施しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　は　い | 69<br>9.8% | 14<br>3.9% | ＊ | 0<br>0.0% | 4<br>11.1% |
| 実施回数 | 481 | 183 | | | 18 |
| イ　いいえ | 634<br>90.2% | 341<br>96.1% | ＊ | 23<br>100.0% | 32<br>88.9% |

（５）児童生徒が選択できる給食（バイキング給食、セレクト給食等）を実施していますか。

（６）（５）がアの場合、年間で何回実施しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　は　い | 304<br>43.2% | 109<br>30.7% | ＊ | 3<br>13.0% | 16<br>44.4% |
| 実施回数 | 502 | 161 | | 4 | 23 |
| イ　いいえ | 399<br>56.8% | 246<br>69.3% | ＊ | 20<br>87.0% | 20<br>55.6% |

## 3　家庭・地域と連携した学校給食の実施について

（１）家庭・地域と連携するため、どのような取組をしていますか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 招待給食を実施している | 112<br>15.9% | 42<br>11.8% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| イ 親子給食を実施している | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ 試食会を実施している | 149<br>21.2% | 59<br>16.6% | ＊ | 6<br>26.1% | 12<br>33.3% |
| エ 調理講習会を実施している | 6<br>0.9% | 8<br>2.3% | ＊ | 0<br>0.0% | 2<br>5.5% |
| オ 給食だより等により情報提供している | 641<br>91.2% | 320<br>90.1% | ＊ | 16<br>69.6% | 30<br>83.3% |
| カ その他 | 64<br>9.1% | 30<br>8.5% | ＊ | 4<br>17.4% | 6<br>16.7% |

（２）（１）でアの場合、招待者は誰ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア 地域の敬老会 | 14<br>12.5% | 1<br>2.4% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| イ 本の読み聞かせ団体 | 13<br>11.6% | 0<br>0.0% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ 学習支援ボランティア | 23<br>20.5% | 2<br>4.8% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ 交通指導員や学校安全ボランティア | 21<br>18.8% | 1<br>2.4% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| オ 民生児童委員 | 11<br>9.8% | 2<br>4.8% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| カ 自治会（地域）関係者 | 21<br>18.8% | 3<br>7.1% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| キ 学校評議員 | 66<br>58.9% | 35<br>83.3% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ク その他 | 1<br>0.9% | 1<br>2.4% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

## 4　食に関する指導について

（１）食に関する指導と関連して、野菜づくりなどの農業体験を実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 648<br>92.2% | 229<br>64.5% | ＊ | 2<br>8.7% | 30<br>83.3% |
| イ いいえ | 55<br>7.8% | 126<br>35.5% | ＊ | 21<br>91.3% | 6<br>16.7% |

（２）（１）でアの場合、収穫した農作物を給食で食べていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 183<br>28.2% | 33<br>14.4% | ＊ | 0<br>0.0% | 13<br>43.3% |
| イ いいえ | 465<br>71.8% | 196<br>85.6% | ＊ | 2<br>100.0% | 17<br>56.7% |

（３）学級活動や教科等で、教員と栄養教諭・学校栄養職員がチームを組んで、食に関する授業を実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 440<br>62.6% | 122<br>34.4% | ＊ | 1<br>4.3% | 17<br>47.2% |
| イ いいえ | 263<br>37.4% | 233<br>65.6% | ＊ | 22<br>95.7% | 19<br>52.8% |

（４）（３）でアの場合、何割程度の学級で実施できましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　２割未満 | 106<br>24.1% | 9<br>7.4% | ＊ | 0<br>0.0% | 11<br>64.7% |
| イ　２割以上５割未満 | 116<br>26.4% | 47<br>38.5% | ＊ | 0<br>0.0% | 3<br>17.6% |
| ウ　５割以上８割未満 | 75<br>17.0% | 25<br>20.5% | ＊ | 0<br>0.0% | 2<br>11.8% |
| エ　８割以上 | 33<br>7.5% | 5<br>4.1% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| オ　10割（全学級） | 110<br>25.0% | 36<br>29.5% | ＊ | 1<br>100.0% | 1<br>5.9% |

（５）学級活動や教科等で、教員と養護教諭がチームを組んで食に関する授業を実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　は　い | 208<br>29.6% | 27<br>7.6% | ＊ | 1<br>4.3% | 5<br>13.9% |
| イ　いいえ | 495<br>70.4% | 328<br>92.4% | ＊ | 22<br>95.7% | 31<br>86.1% |

（６）食育に関連する掲示をしたり、啓発掲示コーナー等を設けて児童生徒や保護者に食の大切さ等を啓発していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | ＊ | 21<br>91.3% | 36<br>100.0% |
| イ　いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | ＊ | 2<br>8.7% | 0<br>0.0% |

（７）（６）でアの場合、どのような啓発方法ですか（複数可）。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　啓発ルーム | 16<br>2.3% | 2<br>0.6% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| イ　食育相談室 | 4<br>0.6% | 0<br>0.0% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| ウ　掲示コーナー | 675<br>96.0% | 341<br>96.1% | ＊ | 18<br>85.7% | 32<br>88.9% |
| エ　各種たよりの発行 | 500<br>71.1% | 245<br>69.0% | ＊ | 13<br>61.9% | 26<br>72.2% |
| オ　その他 | 93<br>13.2% | 34<br>9.6% | ＊ | 2<br>9.5% | 4<br>11.1% |

（８）学校栄養職員を特別非常勤講師制度により活用していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　は　い | 64<br>9.1% | 27<br>7.6% | ＊ | 0<br>0.0% | 1<br>2.8% |
| イ　いいえ | 639<br>90.9% | 328<br>92.4% | ＊ | 23<br>100.0% | 35<br>97.2% |

（９）ランチルームを保有していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア　は　い | 140<br>19.9% | 20<br>5.6% | ＊ | 15<br>65.2% | 23<br>63.9% |
| イ　いいえ | 563<br>80.1% | 335<br>94.4% | ＊ | 8<br>34.8% | 13<br>36.1% |

５　食に関する個別相談活動について

（１）養護教諭や栄養教諭・学校栄養職員が、児童生徒と食に関する個別相談活動を実施していますか。
（肥満やアレルギー等のほか、好き嫌いのなくし方や魚の上手な食べ方など身近な相談も含む。）

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校（全日制） | 高等学校（定時制） | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 515<br>73.3% | 247<br>69.6% | ＊ | 20<br>87.0% | 22<br>61.1% |
| イ いいえ | 188<br>26.7% | 108<br>30.4% | ＊ | 3<br>13.0% | 14<br>38.9% |

（２）（１）でアの場合、月平均何回実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校（全日制） | 高等学校（定時制） | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア ２回以下 | 450<br>87.4% | 223<br>90.3% | ＊ | 13<br>65.0% | 15<br>68.2% |
| イ ３～４回 | 42<br>8.2% | 19<br>7.7% | ＊ | 6<br>30.0% | 6<br>27.3% |
| ウ ５～６回 | 4<br>0.8% | 0<br>0.0% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |
| エ ７回以上 | 19<br>3.7% | 5<br>2.0% | ＊ | 1<br>5.0% | 1<br>4.5% |

（３）養護教諭や栄養教諭・学校栄養職員が、食物アレルギーや肥満傾向などのある児童生徒の保護者と食に関する個別相談を実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校（全日制） | 高等学校（定時制） | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 679<br>96.6% | 314<br>88.5% | ＊ | 14<br>60.9% | 33<br>91.7% |
| イ いいえ | 24<br>3.4% | 41<br>11.5% | ＊ | 9<br>39.1% | 3<br>8.3% |

６　県教育委員会で作成した資料の活用について

（１）「誰でもつくれる朝ごはんメニュー集」（平成２３年度作成）を児童生徒に紹介していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校（全日制） | 高等学校（定時制） | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | ＊ | 23<br>100.0% | 36<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | ＊ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |

（２）「埼玉県地場産物を活用した学校給食メニュー集」（平成２４年度作成）を給食や食に関する指導に活用していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校（全日制） | 高等学校（定時制） | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 465<br>66.1% | 200<br>56.3% | ＊ | 13<br>56.5% | 26<br>72.2% |
| イ いいえ | 238<br>33.9% | 155<br>43.7% | ＊ | 10<br>43.5% | 10<br>27.8% |

（３）県教育委員会作成の食育推進リーフレット「確かめよう！自分の１日　朝がイチバン」を学級での指導に活用しましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 408<br>58.0% | 194<br>54.6% | * | 5<br>21.7% | 9<br>25.0% |
| イ いいえ | 295<br>42.0% | 161<br>45.4% | * | 18<br>78.3% | 27<br>75.0% |

7　「弁当の日」について

（１）学校給食において「弁当の日」（平成19年度策定）（「親子のふれあい」、 行事等（運動会）を含む）を実施していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 253<br>36.0% | 105<br>29.6% | * | 0<br>0.0% | 4<br>11.1% |
| イ いいえ | 450<br>64.0% | 250<br>70.4% | * | 23<br>100.0% | 32<br>88.9% |

（２）学校給食において、「子ども自らつくる『弁当の日』」（平成２２年度策定）を学校行事等で設定していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 51<br>7.3% | 30<br>8.5% | * | 0<br>0.0% | 1<br>2.8% |
| イ いいえ | 652<br>92.7% | 325<br>91.5% | * | 23<br>100.0% | 35<br>97.2% |

8　食育月間・週間での取組について

（１）６月の食育月間において、全校集会等で取組をしましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 104<br>14.8% | 62<br>17.5% | * | 2<br>8.7% | 5<br>13.9% |
| イ いいえ | 599<br>85.2% | 293<br>82.5% | * | 21<br>91.3% | 31<br>86.1% |

（２）毎月19日を「食育の日」として、保護者等へ啓発していますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 388<br>55.2% | 160<br>45.1% | * | 4<br>17.4% | 16<br>44.4% |
| イ いいえ | 315<br>44.8% | 195<br>54.9% | * | 19<br>82.6% | 20<br>55.6% |

（３）６月、11月の「彩の国学校給食月間」（平成10年度から実施）において、全校集会等で取組をしていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 358<br>50.9% | 172<br>48.5% | * | 10<br>43.5% | 16<br>44.4% |
| イ いいえ | 345<br>49.1% | 183<br>51.5% | * | 13<br>56.5% | 20<br>55.6% |

（４）１月の全国学校給食週間において、全校集会等で取組をしましたか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 507<br>72.1% | 205<br>57.7% | * | 5<br>21.7% | 17<br>47.2% |
| イ いいえ | 196<br>27.9% | 150<br>42.3% | * | 18<br>78.3% | 19<br>52.8% |

9　その他

（１）児童生徒の嘔吐物のため汚れた食器具等の衛生的な処理方法について全教職員が知っていますか。

| 項　目　／　校　種 | 小学校 | 中学校 | 高等学校(全日制) | 高等学校(定時制) | 特別支援学校 |
|---|---|---|---|---|---|
| ア は　い | 703<br>100.0% | 355<br>100.0% | * | 23<br>100.0% | 36<br>100.0% |
| イ いいえ | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% | * | 0<br>0.0% | 0<br>0.0% |