小学校等

令和7年度小・中・義務教育学校教育課程東部地区研究協議会 各教科等分科会の協議題及び当日携行資料等について

1 協議題等及び当日携行資料等について

(1) 小学校・義務教育学校(前期課程)

各教科等	協議題・作成資料(発表者のみ)	当日携行資料	協議の柱
①総則	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、ICT機器を効果的に活用しながら「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 国語・社会・算数・理科のいずれかの授業において、児童の資質・能力の育成に向け、ICT機器を効果的に活用しながら「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none">・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード)	<p>協議 1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業とはどのようなものか(発表者の事例や参会者の日頃の実践から)</p> <p>協議 2 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させることは、個の興味・関心に応えることが可能になる反面、支援の方法が多様になり、負担が増すというデメリットも生じる。このことについて、ICTを効果的に活用し、どのように対応することができるか</p>

<p>②国語</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校国語 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 国語科における個別最適な学びとは何か、国語科における協働的な学びとは何か。</p> <p>協議2 個別最適な学びと協働的な学びの一体的に充実させるためにはどのような実践を行うか。</p>
<p>③社会</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説社会編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校社会 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践となっていたか</p> <p>協議2 児童が主体的に学習に取り組むための工夫や気をつけていること</p>

<p>④算数</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・小学校学習指導要領解説算数編 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 発表者の実践は、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた実践となっているか。</p> <p>協議2 発表者の実践と自身の日頃の取組を踏まえ、今後取り組みたいこと。</p>
<p>⑤理科</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説理科編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校理科 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 自ら進んで問題を発見し続ける児童を育成するための指導の工夫について</p> <p>協議2 見方・考え方を働かせて協議的な学びを充実させるための手立てについて</p>

<p>⑥生活</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説生活編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校生活 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させる授業を行うためには、どのような学習過程がよいか</p> <p>協議2 生活科で幼保小の連携をどのように行えばよいか</p>
<p>⑦音楽</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説音楽編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校音楽 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 「資質・能力」の育成に向けた教師の手立てについて</p> <p>協議2 音楽科における「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実について</p>

<p>⑧ 図画工作</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説図画工作編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校図画工作 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 自分のイメージをもたせ、自分の表現を追求させる手立てについて</p> <p>協議2 自分や友達の表現のよさに気付き、表現に生かす交流の工夫について</p>
<p>⑨ 家庭</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説家庭編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校家庭 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 授業と実生活のつながりについて</p> <p>協議2 児童一人一人の課題づくりから学級全体の課題、発展的課題(地域とのつながりなど)へのつなぎ方</p>

<p>⑩体育</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説体育編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校体育 ・令和7年度学校体育必携 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) ・運動好きな児童生徒育成リーフレット 	<p>協議1 個別最適な学びと協働的な学びを充実させた学習過程の工夫について</p> <p>協議2 運動好きな児童を育むための教材の工夫について</p>
<p>⑪外国語・外国語活動</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・埼玉県小学校教育課程実践事例 ・小学校学習指導要領解説外国語活動・外国語編 ・「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校外国語 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の効果的なつなげ方について</p> <p>協議2 「個別最適な学び」と「協働的な学び」における見取り及び評価方法について</p>

<p>⑫特別の教科 道徳</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、「児童の学習状況や道徳性に係る成長の様子を見取る」授業実践の工夫(評価の工夫)について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 評価のための具体的な工夫を生かした授業実践についてのレポートを作成する。(自校の取組についても触れる。)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・小学校学習指導要領解説特別の教科 道徳編 ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 多面的多角的に考えることができるようにするための指導方法の工夫や手立てについて</p> <p>協議2 児童の成長を認め励ます評価を行うための見取り方について</p>
<p>⑬総合的な学習の時間</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた授業実践についてのレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校学習指導要領解説総合的な学習の時間編 ・埼玉県小学校教育課程指導・評価資料 ・今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開(小学校編) <p>※文科省 HP からダウンロード可能な方は事前に用意 (埼玉県小学校教育課程実践事例) (「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料小学校総合的な学習の時間)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発表者提案資料(東部教育事務所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 「協働的な学び」にするための工夫</p> <p>協議2 「探究的な学び」にするための工夫</p>

<p>⑭特別活動</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、よさや可能性を 発揮し合い、資質・能力を育む学級活動の 授業実践の工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、学級活動 (1)、学級活動(2)学級活動(3)の中から 一つの授業実践を選択し、特質の違いを踏 まえてレポートを作成する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県小学校教育課程編成要領 ・小学校学習指導要領解説特別活 動編 ・発表者提案資料(東部教育事務 所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 学級活動(1)において資質・能力を身に付 けさせるためには、どのような指導の工 夫が考えられるか。</p> <p>協議2 自校における資質・能力を育む学級活動 (1)を進めるにあたり、どのように校内に 広げていくか。</p>
<p>⑮特別支援 教育</p>	<p>1 協議題 発表者の事例をもとに、児童の資質・能力 の育成に向け、自立活動における学びの般 化を目指した授業改善について協議する。</p> <p>【特別支援学級等(通級含む)担当者以外の 協議の視点】 通常の学級における特別な教育的支援を必 要とする児童の資質・能力を高めるための 授業改善・工夫について協議する。</p> <p>2 作成資料について(発表者のみ) 児童の資質・能力の育成に向け、自立活動 の時間における指導と学校教育全体で実 施される自立活動とのつながりを意識した 授業改善・工夫についてレポートを作成す る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・埼玉県特別支援教育教育課程編 成要領(2) ・埼玉県教育委員会特別支援教育 自立活動「はじめの一步」(ダウ ンロード資料) ・発表者提案資料(東部教育事務 所 HP よりダウンロード) 	<p>協議1 学習内容の定着に向けた効果的な取組に ついて</p>