

令和 8 年度  
埼玉県立学校実習助手・埼玉県立特別支援学校寄宿舎指導員  
採用選考試験 選考方針

第 1 次試験 一般選考

I 選考方法

志願職種・教科（科目）ごとに選考する。試験種目別の配点は、下表のとおりとする。

| 試験種目       | 配点   |
|------------|------|
| 筆答試験（教養試験） | 100点 |
| 筆答試験（専門試験） | 100点 |

※適性検査の結果は、第 2 次試験における面接試験の際の参考とする。

II 実施方法等

| 試験種目           | 内容等          | 時間  | 出題範囲等                                                              |
|----------------|--------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 筆答試験<br>（教養試験） | 択一式の<br>筆答試験 | 60分 | 公務員として必要な一般知識等を問う内容                                                |
| 筆答試験<br>（専門試験） | 択一式の<br>筆答試験 | 60分 | （実習助手）<br>教科（科目）に関する必要な知識を問う内容<br>（寄宿舎指導員）<br>特別支援教育に関する必要な知識を問う内容 |

第 1 次試験 障害者特別選考

I 対象となる職種・教科（科目）

実習助手（理科） 寄宿舎指導員

II 選考方法

志願職種・教科（科目）ごとに選考する。試験種目の配点は、下表のとおりとする。

| 試験種目       | 配点   |
|------------|------|
| 筆答試験（専門試験） | 100点 |

III 実施方法等

| 試験種目           | 内容等          | 時間  | 出題範囲等                                                              |
|----------------|--------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 筆答試験<br>（専門試験） | 択一式の<br>筆答試験 | 60分 | （実習助手）<br>教科（科目）に関する必要な知識を問う内容<br>（寄宿舎指導員）<br>特別支援教育に関する必要な知識を問う内容 |

## 第2次試験 一般選考

### I 選考方法

志願職種・教科（科目）ごとに選考する。試験種目別の配点は、下表のとおりとする。

| 試験種目       | 配点   |
|------------|------|
| 論文試験       | 50点  |
| 面接試験（個人面接） | 150点 |

※適性検査については、選考する際の参考とする。

### II 実施方法等

#### 1 論文試験

| 試験種目 | 内容等                | 時間  | 字数     |
|------|--------------------|-----|--------|
| 論文試験 | 教育課題等に関する内容についての論述 | 60分 | 800字程度 |

#### 2 面接試験（個人面接）

| 試験種目       | 時間  | 試験員 |
|------------|-----|-----|
| 面接試験（個人面接） | 25分 | 3名  |

### III 観察項目及び着眼点

#### 1 論文試験

|                  |                                          |
|------------------|------------------------------------------|
| (1) 論題の理解等       | ○論題に正対しているか。                             |
| (2) 論題に対する自分の考え等 | ○主張が明確で、論理的・具体的に表現されているか。                |
| (3) 構成・表現等       | ○用語、表記は適切か。<br>○全体のまとまりはあるか。<br>○字数は適切か。 |

#### 2 面接試験（個人面接）

|                |                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| (1) 意欲<br>情熱   | ○学校職員になりたいという意欲がうかがえるか。<br>○児童生徒に対する教育的愛情が感じられるか。                    |
| (2) 倫理観        | ○公務員として高い規範意識を備え、社会的責任を自覚しているか。<br>○学校職員の言動が周囲に及ぼす影響を考えることができるか。     |
| (3) 明朗性<br>協調性 | ○表情や動作に明るさや豊かさがあり、児童生徒から好かれそうか。<br>○円滑な人間関係を築き、周囲と協力して行動することができるか。   |
| (4) 理解力<br>判断力 | ○質問の意味を正しく理解し、受け答えができるか。<br>○状況に応じた的確な判断ができるか。                       |
| (5) 使命感<br>経験  | ○学校職員としての責任をもち、児童生徒の立場に立った行動ができるか。<br>○自らの経験を生かし、能力を高めていこうとする姿勢があるか。 |

### IV 評定

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| 論文試験       | 着眼点に基づいて評定をする。           |
| 面接試験（個人面接） | 着眼点をもとに受験者を総合的に捉えた評定をする。 |

## 第2次試験 障害者特別選考

### I 対象となる職種・教科(科目)

実習助手（理科） 寄宿舍指導員

### II 選考方法

志願職種・教科（科目）ごとに選考する。試験種目別の配点は、下表のとおりとする。

| 試験種目       | 配点   |
|------------|------|
| 論文試験       | 50点  |
| 面接試験（個人面接） | 150点 |

### III 実施方法等

#### 1 論文試験

| 試験種目 | 内容等                | 時間  | 字数     |
|------|--------------------|-----|--------|
| 論文試験 | 教育課題等に関する内容についての論述 | 60分 | 800字程度 |

#### 2 面接試験（個人面接）

| 試験種目       | 時間  | 試験員 |
|------------|-----|-----|
| 面接試験（個人面接） | 25分 | 3名  |

### IV 観察項目及び着眼点

#### 1 論文試験

|                  |                                          |
|------------------|------------------------------------------|
| (1) 論題の理解等       | ○論題に正対しているか。                             |
| (2) 論題に対する自分の考え等 | ○主張が明確で、論理的・具体的に表現されているか。                |
| (3) 構成・表現等       | ○用語、表記は適切か。<br>○全体のまとまりはあるか。<br>○字数は適切か。 |

#### 2 面接試験（個人面接）

|                |                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------|
| (1) 意欲<br>情熱   | ○学校職員になりたいという意欲がうかがえるか。<br>○児童生徒に対する教育的愛情が感じられるか。                    |
| (2) 倫理観        | ○公務員として高い規範意識を備え、社会的責任を自覚しているか。<br>○学校職員の言動が周囲に及ぼす影響を考慮することができるか。    |
| (3) 明朗性<br>協調性 | ○表情や動作に明るさや豊かさがあり、児童生徒から好かれそうか。<br>○円滑な人間関係を築き、周囲と協力して行動することができるか。   |
| (4) 理解力<br>判断力 | ○質問の意味を正しく理解し、受け答えができるか。<br>○状況に応じた的確な判断ができるか。                       |
| (5) 使命感<br>経験  | ○学校職員としての責任をもち、児童生徒の立場に立った行動ができるか。<br>○自らの経験を生かし、能力を高めていこうとする姿勢があるか。 |

### IV 評定

|            |                          |
|------------|--------------------------|
| 論文試験       | 着眼点に基づいて評定をする。           |
| 面接試験（個人面接） | 着眼点をもとに受験者を総合的に捉えた評定をする。 |