

令和4年度「規律ある態度」達成目標 質問紙調査結果一覧 (%)

上段：R4
中段：R3
下段：R2

令和4年11月25日現在

内容	項目	年度	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時刻	R4	91.1	95.0	89.1	91.9	93.8	97.7	96.1	96.3
			R3	89.9	94.6	91.5	93.7	94.0	97.9	96.7	96.7
			R2	90.9	95.2	92.5	93.6	95.2	97.7	97.5	97.2
		②授業開始時刻	R4	86.5	94.0	87.8	90.9	94.2	96.9	97.1	97.6
			R3	85.3	93.4	90.5	93.2	94.8	96.9	97.6	98.0
			R2	87.3	93.8	92.3	93.7	95.1	97.5	98.4	98.2
	2 身の回りの整理 整頓をする	③靴そろえ	R4	85.4	91.3	79.6	82.1	85.5	89.1	89.8	92.3
			R3	84.9	90.1	83.3	83.6	86.8	89.9	91.0	92.5
			R2	83.0	89.9	81.8	84.5	87.8	90.3	92.6	93.9
		④整理整頓	R4	82.1	85.8	76.2	76.7	79.9	77.1	77.0	80.8
			R3	80.2	84.9	78.8	80.2	78.8	76.7	78.6	80.5
			R2	78.6	85.6	79.4	79.9	79.3	79.5	81.9	84.8
○礼儀正しく人と接することができる	3 進んであいさつ や返事をする	⑤あいさつ	R4	83.7	88.2	75.8	75.6	77.7	81.9	81.7	83.5
			R3	82.7	88.0	78.5	78.2	78.0	82.8	82.6	84.2
			R2	81.0	86.3	77.0	76.7	76.8	82.1	84.4	84.9
		⑥返事	R4	89.1	94.3	85.5	85.6	86.1	88.0	86.6	88.3
			R3	89.5	93.7	87.5	87.9	86.4	87.8	87.4	89.6
			R2	88.7	93.1	87.3	88.2	85.6	88.0	89.5	88.6
	4 ていねいな言葉づかい を やさしい言葉づかい を	⑦ていねいな言葉づかい	R4	86.6	90.6	82.3	85.1	87.7	91.2	90.5	92.2
			R3	85.4	90.4	86.0	86.7	88.0	90.4	91.2	93.7
			R2	84.8	90.0	84.2	88.4	88.3	90.3	93.2	92.8
		⑧やさしい言葉づかい	R4	90.7	93.0	81.8	83.2	83.5	89.3	88.1	88.7
			R3	90.8	92.1	84.6	84.6	84.1	87.3	87.4	90.3
			R2	90.6	92.1	84.8	86.2	84.0	88.0	90.1	88.5
○約束やきまりを守ることができる	5 学習のきまりを守る	⑨学習準備	R4	79.8	89.4	82.3	84.6	87.2	91.9	91.2	92.5
			R3	78.5	88.3	84.1	85.9	86.6	91.5	91.8	93.7
			R2	78.2	88.6	83.3	87.0	87.2	92.2	92.8	93.2
		⑩話を聞き発表する	R4	91.3	90.0	75.1	74.5	74.9	77.2	73.4	76.7
			R3	91.4	88.5	76.4	76.0	72.7	76.1	73.8	76.7
			R2	92.3	88.7	77.3	74.8	72.5	75.4	75.1	76.2
	6 生活のきまりを守る	⑪集団の場での態度	R4	84.6	90.6	81.4	81.9	83.2	92.6	92.5	94.6
			R3	83.8	90.4	83.5	83.7	83.9	92.1	93.2	95.5
			R2	84.3	90.0	82.4	83.8	83.3	92.5	94.9	94.9
		⑫掃除・美化活動	R4	95.1	95.9	89.2	87.6	86.5	85.8	84.3	85.8
			R3	95.0	95.7	91.1	88.7	87.4	86.4	85.3	86.5
			R2	94.8	94.9	90.2	87.1	86.1	83.3	85.2	85.3

※表中の数字は、調査で児童生徒が「できる」「よくできる」「だいたいできる」の合計と回答した割合
 ※網掛けは、「よくできる」「だいたいできる」という回答が80%以上の項目
 ※令和3年度から小学校2・3年生は抽出による調査となる。

【令和4年度の調査結果について】

○「整理整頓」、「あいさつ」、「話を聞き、発表する」において、複数の学年で目標である8割を下回るなどの傾向が見られる。
 ○今後、目標である8割を下回る項目について原因を分析し、児童生徒一人一人に寄り添った指導を行うよう改善を図っていく。