

令和3年度「規律ある態度」達成目標 質問紙調査結果一覧 (%)

上段: R3
中段: R2
下段: R1

令和3年11月29日現在

内容	項目	年度	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	
○けじめのある生活ができる	1 時刻を守る	①登校時刻	R3	89.9	94.6	91.5	93.7	94.0	97.9	96.7	96.7
			R2	90.9	95.2	92.5	93.6	95.2	97.7	97.5	97.2
			R1	91.3	95.5	91.7	94.0	94.6	98.1	97.5	96.6
		②授業開始時刻	R3	85.3	93.4	90.5	93.2	94.8	96.9	97.6	98.0
			R2	87.3	93.8	92.3	93.7	95.1	97.5	98.4	98.2
			R1	89.8	95.4	92.9	94.4	95.2	98.2	97.5	97.1
	2 身の回りの整理 を整頓をする	③靴そろえ	R3	84.9	90.1	83.3	83.6	86.8	89.9	91.0	92.5
			R2	83.0	89.9	81.8	84.5	87.8	90.3	92.6	93.9
R1			87.9	92.4	84.8	86.1	88.8	92.3	92.4	92.2	
④整理整頓		R3	80.2	84.9	78.8	80.2	78.8	76.7	78.6	80.5	
		R2	78.6	85.6	79.4	79.9	79.3	79.5	81.9	84.8	
		R1	84.5	89.7	83.7	83.3	84.2	85.4	86.1	86.4	
○礼儀正しく人と接することができる	3 返事を 進んで あいさつ をする	⑤あいさつ	R3	82.7	88.0	78.5	78.2	78.0	82.8	82.6	84.2
			R2	81.0	86.3	77.0	76.7	76.8	82.1	84.4	84.9
			R1	85.1	89.5	81.3	80.3	80.9	84.0	84.9	84.0
		⑥返事	R3	89.5	93.7	87.5	87.9	86.4	87.8	87.4	89.6
			R2	88.7	93.1	87.3	88.2	85.6	88.0	89.5	88.6
			R1	92.0	95.5	90.7	88.6	88.4	90.5	88.7	88.6
	4 身言 に葉い 付けね けかい いなを	⑦ていね いな言 葉づ かい	R3	85.4	90.4	86.0	86.7	88.0	90.4	91.2	93.7
			R2	84.8	90.0	84.2	88.4	88.3	90.3	93.2	92.8
			R1	87.4	92.1	87.4	86.5	88.0	93.9	90.7	91.9
		⑧やさ しい 言 葉づ かい	R3	90.8	92.1	84.6	84.6	84.1	87.3	87.4	90.3
			R2	90.6	92.1	84.8	86.2	84.0	88.0	90.1	88.5
			R1	92.0	92.0	85.0	83.9	84.0	91.4	86.3	87.1
○約束やきまりを守ることができる	5 守る 学習 のき まりを	⑨学習準備	R3	78.5	88.3	84.1	85.9	86.6	91.5	91.8	93.7
			R2	78.2	88.6	83.3	87.0	87.2	92.2	92.8	93.2
			R1	79.4	88.6	81.0	85.2	86.0	92.1	89.9	89.6
		⑩話を聞き 発表する	R3	91.4	88.5	76.4	76.0	72.7	76.1	73.8	76.7
			R2	92.3	88.7	77.3	74.8	72.5	75.4	75.1	76.2
			R1	91.8	90.7	81.3	75.4	74.5	76.6	71.9	71.7
	6 守る 生活 のき まりを	⑪集団の場 での態度	R3	83.8	90.4	83.5	83.7	83.9	92.1	93.2	95.5
			R2	84.3	90.0	82.4	83.8	83.3	92.5	94.9	94.9
			R1	87.4	92.4	85.2	85.3	85.8	94.9	93.5	94.7
		⑫掃除・ 美化活動	R3	95.0	95.7	91.1	88.7	87.4	86.4	85.3	86.5
			R2	94.8	94.9	90.2	87.1	86.1	83.3	85.2	85.3
			R1	95.6	95.7	91.1	89.5	87.7	86.6	85.6	84.5

※表中の数字は、調査で児童生徒が「できる」「よくできる」「だいたいできる」の合計と回答した割合

※網掛けは、「よくできる」「だいたいできる」という回答が80%以上の項目

※令和3年度の小学校2・3年生は抽出による調査となる。

【令和3年度の調査結果について】

○「整理整頓」、「あいさつ」、「話を聞き、発表する」において、複数の学年で目標である8割を下回るなどの傾向が見られる。

○小学校の「あいさつ」や中学校の「掃除・美化活動」は、昨年度より改善が見られる。

○今後、目標である8割を下回る項目について原因を分析し、児童生徒一人一人に寄り添った指導を行うよう改善を図っていく。